

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.03 «Развитие сельских территорий»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ, а также выработка навыков разработки практического инструментария по вопросам развития сельских территорий, составления программ управления социально-экономической политикой и государственной поддержки села.

Задачи дисциплины: 1. Изучение теоретических основ и концептуальных подходов к содержанию понятия «сельские территории», их роли в политическом устройстве и экономическом развитии. 2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами государственной социально-экономической политики поддержки и развития сельских территорий. 3. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим развитие сельских территорий в России и странах Европы. 4. Формирование практических навыков экономического поведения, направленного на выработку стратегии и тактики развития села в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической ситуацией. 5. Развитие способностей активного поиска направлений оптимального экономического выбора и достижения максимального эффекта в решении вопросов социально-экономического развития сельских территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие сельских территорий» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Развитие сельских территорий» основывается на успешном освоении таких предметов как «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знает</i> инструменты и программы развития сельских территорий в России, Евросоюзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности; идеи и взгляды на модернизацию и инновации применительно к сельским территориям</p> <p><i>Умеет</i> анализировать эндогенные и экзогенные факторы сельского развития, составлять выводы об уровне и тенденциях сельского развития, формулировать практические рекомендации; проводить диагностику проблем сельского развития, выявлять ключевые направления их решения, способствующие ускоренному и устойчивому развитию сельских территорий</p> <p><i>Владеет</i> навыками составления прогнозов и сценариев развития конкретных сельских территорий; практическими навыками составления программ развития конкретных сельских территорий</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знает</i> идеи и взгляды на социальные изменения применительно к сельским территориям; экономические и социологические аспекты развития сельских территорий</p> <p><i>Умеет</i> ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов, происходящих с сельскими территориями и городскими образованиями; применять инструментарий индикатив-</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ного планирования социально-экономического развития сельских территорий
	<i>Владеет</i> методологией и инструментарием разработки и реализации программ социально-экономического развития сельских территорий; навыками развития сельских территорий по конкретным ключевым направлениям

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальные науки и их роль в сельском развитии	24	2		4	18
2.	Сельские территории в пространстве и времени	25	2		4	19
3.	Социальные и культурные подходы к изучению сельских территорий	25	2		4	19
4.	Экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	29	4		6	19
5.	Развитие сельских территорий как процесс: проблемы и причины неравенства статуса «город-село»	25	2		4	19
6.	Устойчивое развитие сельских территорий в России, ЕС, мире	25	2		4	19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	14		26	113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14		26	140

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор

Е. С. Вотченко