

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся представление о теоретических основах формирования и развития мировой хозяйственной системы, а также целостного представления о механизме, субъектах, ресурсном потенциале и отраслевой структуре современного европейского экономического хозяйства.

**Задачи дисциплины:** Содействовать развитию у обучающихся навыков анализа экономических процессов на мега- и макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в зарубежных источниках; сформировать комплексное представление о многообразии экономических систем в современной мировой экономике; дать представление о структуре европейской региональной экономической модели.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс «Мировая экономика» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Теория торговли и международная торговля», «Международные финансы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знает</i> способы правильной организации самостоятельной работы для расширения и углубления своего потенциала в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы развития европейской экономики</p> <p><i>Умеет</i> добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы развития европейской экономики</p> <p><i>Владеет</i> навыками презентации результатов собственного исследования, научной дискуссии и других способов реализации полученных знаний в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы развития европейской экономики</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знает</i> методологию оформления результатов научного исследования в виде доклада по темам сельскохозяйственного сектора в мировой и европейской экономике, промышленного производства в мировом и европейском экономическом контексте, сектора услуг в мировой и европейской экономике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике</p> <p><i>Умеет</i> формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов и публичных обсуждений в сфере транспорта и инфраструктуры в мировой и европейской экономике, мирового потребления, международной торговли и инвестиций</p> <p><i>Владеет</i> знаниями о социальных, этнических, конфессиональных культурных различиях народов мира на базе</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	знаний о населении как факторе современной мировой и европейской экономики, факторе природных ресурсов в мировой и европейской экономике; навыками научной дискуссии и аргументации по темам сельскохозяйственного сектора в мировой и европейской экономике, промышленного производства в мировом и европейском экономическом контексте, сектора услуг в мировой и европейской экономике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3-ий семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
занятия лекционного типа	12	12			
лабораторные занятия					
практические занятия	14	14			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>117,8</b>	<b>117,8</b>			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	117,8	117,8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор

А. С. Евтушенко