

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



«28» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Б1.В.ДЭ.02.01 КОРПОРАТИВНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И МСФО*

Направление  
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /  
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины *Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

\_\_\_\_\_ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основ теории бухгалтерского учета – бухгалтерского баланса и отчета о доходах; гармонизации бухгалтерского учета с ЕС и ЕС директивами; горизонтально-вертикального формата бухгалтерского баланса; отчета о доходах по природе и функциям; изменений в собственных запасах; ценных бумагах и инвестиций; акционерной собственности; налога на доходы и отложенного налога; принципов IAS/IFRS; различий и сходства между EU Directives, IAS/IFRS, US GAAP.

### 1.2 Задачи дисциплины

#### **Задачи дисциплины:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Менеджмент» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Международные финансы».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений</b>	
ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> понятия и принципы IFRS
	<i>Умеет</i> применять понятия и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – бухгалтерский баланс в целом
ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Владеет</i> понятиями и принципами IFRS; основы теории бухгалтерского учета – балансовый отчет в целом; основы теории бухгалтерского учета – отчет о доходах в целом
	<i>Знает</i> изменения в собственных запасах, Принципы IAS/IFRS, Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP
	<i>Умеет</i> учитывать собственные запасы; ценные бумаги, инвестиции, собственность акционеров
	<i>Владеет</i> учетом собственных запасов; ценных бумаг, инвестиций, собственности акционеров; налога на прибыль, отложенный налог

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2-ой семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
занятия лекционного типа	14	14			
лабораторные занятия	30	30			
практические занятия					
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>109</b>	<b>109</b>			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	109	109			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в IFRS	10	1		2	7
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	10	1		2	7
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	9			2	7
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	11	1		2	8
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	11	1		2	8
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	11	1		2	8
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	11	1		2	8
8.	Изменения в собственных запасах	11	1		2	8
9.	Ценные бумаги, инвестиции	11	1		2	8
10.	Акционерный капитал	11	1		2	8
11.	Подходный налог, Отложенный налог	11	1		2	8
12.	Принципы IAS/IFRS	11	1		2	8
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	11	1		2	8
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	11	1		2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	14		30	109
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14		30	136

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в IFRS	Происхождение и ранняя история IASB. Процесс стандартизации МСФО. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США. МСФО и Европа. МСФО для МСБ.	Коллоквиум 1
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки. Иллюстративные финансовые отчеты. Сравнение US GAAP.	Коллоквиум 2
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов. Классификация обязательств. Классификация	Коллоквиум 3

		акционерного капитала. Сравнение US GAAP.	
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.	Коллоквиум 4
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	Коллоквиум 5
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	Элементы финансовой отчетности. Терминология. Концепции дохода. Признание и измерение.	Коллоквиум 6
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах. Презентация в разделе «Прибыль или убытки». Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале. Сравнение US GAAP.	Коллоквиум 7
8.	Изменения в собственных запасах	Оценка активов/списание. Аудит/сущность.	Коллоквиум 8
9.	Ценные бумаги, инвестиции	Бюджетирование капитала.	Коллоквиум 9
10.	Акционерный капитал	Акционерный капитал.	Коллоквиум 10
11.	Подходный налог, Отложенный налог	Налоги, финансовые отчеты.	Коллоквиум 11
12.	Принципы IAS/IFRS	Внутренний контроль. Внутренний контроль - разделение обязанностей. Конфиденциальность информации.	Коллоквиум 12

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в IFRS	Происхождение и ранняя история IASB. Процесс стандартизации МСФО. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США. МСФО и Европа. МСФО для МСБ.	Индивидуальный проект 1, Практическое задание 1
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки. Иллюстративные финансовые отчеты. Сравнение US GAAP.	Индивидуальный проект 2, Практическое задание 2
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов. Классификация обязательств. Классификация акционерного капитала. Сравнение US GAAP.	Индивидуальный проект 3, Практическое задание 3
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.	Индивидуальный проект 4, Практическое задание 4
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	Индивидуальный проект 5, Практическое задание 5
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	Элементы финансовой отчетности. Терминология. Концепции дохода. Признание и измерение.	Индивидуальный проект 6, Практическое задание 6
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах. Презентация в разделе «Прибыль или	Индивидуальный проект 7, Практическое задание 7

		убытки». Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале. Сравнение US GAAP.	
8.	Изменения в собственных запасах	Оценка активов/списание. Аудит/существенность.	Индивидуальный проект 8, Практическое задание 8
9.	Ценные бумаги, инвестиции	Бюджетирование капитала.	Индивидуальный проект 9, Практическое задание 9
10.	Акционерный капитал	Акционерный капитал.	Индивидуальный проект 10, Практическое задание 10
11.	Подоходный налог, Отложенный налог	Налоги, финансовые отчеты.	Индивидуальный проект 11, Практическое задание 11
12.	Принципы IAS/IFRS	Внутренний контроль. Внутренний контроль - разделение обязанностей. Конфиденциальность информации.	Индивидуальный проект 12, Практическое задание 12
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	IAS/IFRS – примеры.	
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	Различия между директивами ЕС и примеры IAS/IFRS.	

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовая работа – не предусмотрена.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

#### по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

*Лекция* – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

*Практическое занятие* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

*Лабораторное занятие* - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит имитационные ситуации с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы.

*Коллоквиум* - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

*Лабораторная работа* – это способ интеграции теоретико-методологических знаний и практических умений, навыков студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, подготовка к исследовательской работе.

*Индивидуальный проект* - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

*Практическое задание* – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс,



который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> понятия и принципы IFRS	Коллоквиум 1-6	Вопрос на экзамене 1-25
		<i>Умеет</i> применять понятия и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – бухгалтерский баланс в целом	Индивидуальный проект 1-6	
		<i>Владеет</i> понятиями и принципами IFRS; основы теории бухгалтерского учета – балансовый отчет в целом; основы теории бухгалтерского учета – отчет о доходах в целом	Практическое задание 1-6	
2	ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> изменения в собственных запасах, Принципы IAS/IFRS, Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP	Коллоквиум 6-12	Вопрос на экзамене 26-50
		<i>Умеет</i> учитывать собственные запасы; ценные бумаги, инвестиции, собственность акционеров	Индивидуальный проект 7-12	
		<i>Владеет</i> учетом собственных запасов; ценных бумаг, инвестиций, собственности акционеров; налога на прибыль, отложенный налог	Практическое задание 6-12	

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

#### Коллоквиумы

##### Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.
2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.
3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.
4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).
5. Задаются несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).
6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

## Коллоквиум 1

1. Происхождение и ранняя история IASB.
2. Процесс стандартизации МСФО.
3. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США.
4. МСФО и Европа.
5. МСФО для МСБ.

### Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

## Индивидуальные проекты

### Методические указания:

Индивидуальный проект выполняют на листах формата А4. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Выполнение работы (внесение исправлений) рукописным способом не допускается. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм (расстояние от края листа до номера страницы 20 мм), левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Презентация проекта проводится в ПП Power Point, объемом 7-10 слайдов.

### Индивидуальный проект 1

Обоснуйте решение для «*Corporate Accounting Fraud: A Case Study of Satyam Computers Limited*».

### Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Зачтено» - научная тема актуальная и практически значима, соответствует содержанию; аналитические выкладки самостоятельны и глубоки во вводной и заключительной частях; высокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения аргументированы; достаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста четкое, соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

«Не зачтено» - научная тема неактуальная и практически не значима, не соответствует содержанию; аналитические выкладки не самостоятельны и не глубоки во вводной и заключительной частях; невысокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и реше-

ния не аргументированы; недостаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста нечеткое, не соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

## Практические задания

### *Методические указания:*

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

### *Практическое задание 1*

Провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса компании *Lukoil PJSC ADR* по данным финансовой отчетности, используя лист оценки в электронном кабинете курса в системе moodle.

### *Критерии оценки практических заданий:*

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный;

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками;

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты;

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

## Вопросы к экзамену

1. Происхождение и ранняя история IASB.
2. Процесс стандартизации МСФО.
3. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США.
4. МСФО и Европа.
5. МСФО для МСБ.
6. Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки.
7. Иллюстративные финансовые отчеты.
8. Сравнение US GAAP.
9. Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов.
10. Классификация обязательств.
11. Классификация акционерного капитала.
12. Сравнение US GAAP.
13. Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.
14. Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы.
15. Вертикальный анализ.
16. Горизонтальный анализ.
17. Элементы финансовой отчетности. Терминология.
18. Концепции дохода. Признание и измерение.
19. Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах.
20. Презентация в разделе «Прибыль или убытки».
21. Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале.
22. Сравнение US GAAP.
23. Оценка активов/списание.
24. Аудит/существенность.
25. Бюджетирование капитала.
26. Акционерный капитал.

27. Налоги, финансовые отчеты.
28. Внутренний контроль.
29. Внутренний контроль - разделение обязанностей.
30. Конфиденциальность информации.
31. IAS/IFRS – примеры.
32. Различия между директивами ЕС и примеры IAS/IFRS.
33. IAS 1.
34. IAS 8.
35. IAS 12.
36. IAS 32.
37. IAS 36.
38. IAS 39.
39. IAS 40.
40. IFRS 2.
41. IAS 41.
42. IFRS 5.
43. IFRS 6.
44. IFRS 13.
45. IFRS 16.
46. IAS 11.
47. IAS 18.
48. IFRS 10.
49. IFRS 15.
50. IAS 7.

### Образцы билетов к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**Направление 38.04.01 «Экономика»**  
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»  
Кафедра маркетинга и торгового дела  
Дисциплина «Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Происхождение и ранняя история IASB.
2. IAS 7.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент \_\_\_\_\_ **А. Н. Костецкий**  
(подпись)

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. *Carey, Mary* Accounting [Текст]: a smart approach / Mary Carey, Cathy Knowles, Jane Towers-Clark. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - xxi, 472 p., incl. glossary, index, ill. - ISBN 978-0-19-874513-6: 5956 p. 27 к.

2. *Scott, Peter* Introduction to accounting [Текст] / Peter Scott. - Oxford: Oxford University Press, 2018. - xxvii, 634 p. - ISBN 978-19-878328-2: 5956 p. 07 к.

3. *Stickney, Clyde P.* Financial accounting [Текст]: an introduction to concepts, methods, and uses / Clyde P. Stickney, Roman L. Weil. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1997. - xviii, 921 p., [98], [23], incl. index: ill. - ISBN 0-03-018268-9: 3500 p.

4. *Garrison, Ray H.* Managerial accounting [Текст] / Ray H. Garrison, Eric W. Noreen. - 8th ed. - Chicago...[et al.]: Irwin, 1997. - xxxii, 859 p., incl. index: ill. - ISBN 0-256-16917-9: 4000 p.

5. *Garrison, Ray H.* Workbook/study guide for use with Managerial Accounting [Текст]: Concepts for planning, control, decision making / Ray H. Garrison, Eric W. Noreen. - 8th ed. - Chicago...[et al.]: Irwin, 1997. - v, 242 p., incl. appendix. - ISBN 0-256-23569-4: 3500 p.

6. *Greuning, Hennie van.* International Accounting Standards [Текст]: A practical guide / Hennie van Greuning, Marius Koen. - 2nd ed. - Washington, D.C.: The World Bank, 2001. - 171 pp. - ISBN 0821349996.

7. *Larson, Kermit D.* Alternate Problems to Accompany Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth ed. - Chicago [a. o.]: Irwin, 1995. - 100 pp. - ISBN 0256185344.

8. *Lowers, Timothy J.* Athletronic, Inc. [Текст]: A Practice Set for Intermediate Accounting / Timothy J. Lowers, William R. Pasewark. - Chicago et al.: Irwin, 1995. - 46 pp. - (Perl World Accounting Series).

9. *Larson, Kermit D.* Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth Edition. - Chicago a. o.: Irwin, 1995. - 686 p. - Финансовый учет. - ISBN 0256133387.

10. Financial Accounting, Reporting and Auditing Handbook [Текст] / Central and Operational Accounting Division. - First Edition. - : The World Bank, 1995. - 151 pp.

11. *Terry, Jack E.* Student Spreadsheet Applications Template Software [Текст]: for use with Accounting: A Business Perspective by Hermanson, Edwards and Maher, Sixth Edition. Computer disc enclosed. Vol. 1 for DOS / J. E. Terry. - Printed in the United States of America: Irwin, 1995. - 43 p. - Прилагается дискета. - ISBN 0256190909.

12. *Larson, Kermit D.* Working Papers for use with Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth Ed. - Chicago a.o.: Irwin, 1995. - 524 p. - ISBN 0256133409.

13. *Larson, Kermit D.* Fundamentals of financial and managerial accounting [Текст]: with working papers. Volume 2: Chapters 14-27 / Kermit D. Larson, Ch. W. Spoeede, Paul B. W. Miller. - Burr Ridge, Illinois [a. o.]: Irwin, 1994. - pp.569-1170 + Append. (142pp.); Working Papers 39 pp. - ISBN 0256158622.
14. *Hilton, Ronald W.* Managerial accounting [Текст] / Ronald W. Hilton. - 2nd ed. - New York...[et al]: McGraw-Hill, 1994. - xxx, 982, [17], [17] p., incl. index: ill. - ISBN 0-07-113341-0.
15. *Garrison, Ray H.* Working Papers for use with Managerial Accounting [Текст]: Concepts for Planning, Control, Decision Making / Ray H. Garrison, E. W. Noreen. - 7th ed. - Burr Ridge, Illinois: Trwin, 1994. - 632 p. - ISBN 0256130329.
16. *Larson, Kermit D.* Applications of Fundamental Accounting Principles [Текст]: Clippings from the Los Angeles Times / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - USA : Irwin, 1993. - 37 pp. - ISBN 0256133255.
17. *Larson, Kermit D.* Fundamental Accounting Principles [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Thirteenth Edition. - Burr Ridge, Illinois a. o.: Irwin, 1993. - 1468 p., appendixes 129 p.: Ill. - Основы учета. - Includes bibliographical references. - ISBN 0236101280.
18. *Smith, Jack L.* Accounting Principles [Текст]: Lecture Outlines and Demonstration Problems Book / Jack L. Smith, R. M. Keith, W. L. Stephens. - Third edition. - New York: McGraw-Hill Book Company, 1989. - 227p. - ISBN 0070591520.
19. *Smith, Jack L.* Practice Set 2 American Alpine Ski Shoppe Workbook [Текст]: Accounting Principles / Jack L. Smith, R. M. Keith. - Third Edition. - New York: McGraw-Hill Book Company, 1989. - ISBN 0070591482.
20. *Brooks, Michael J.* Accounting in the Oil Industry (Exploration and Production) [Текст] / M. J. Brooks. - London: The Institute of Cost and Management Accountants, 1986. - 43 p. - (Framework Series). - ISBN 0901308978.
21. *Skousen K. Fred* Intermediate accounting [Текст] / K. Fred Skousen, Earl K. Stice, James D. Stice. - 13th ed. - South Western: South Western College Publishing/International Thomson Publishing, 1998. - xxxi, 1232, [33], [25], [6], [17], [6], [20] p., incl. appendices, indexes: ill. - ISBN 0-538-86724-8: 1500 p.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>
12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. [https://dvs.rsl.ru/?](https://dvs.rsl.ru/)
16. <http://lib.mylibrary.com>
17. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature\\_resurs.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf)
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.рф>
20. <https://cyberleninka.ru>

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### 5.4 Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

#### 5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

1. MS Excel, MS Word.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus



	Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus