

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
Т. А. Хагуров

«28» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (часть 1)**

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация – магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения - очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
А. В. Троцик, доцент, к. э. н.

Рабочая программа дисциплины *Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

_____ подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1. Цели производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Целью прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

является достижение следующих результатов: использовать полученные в процессе обучения знания для формирования умений и навыков при подготовке аналитических материалов для принятия решения в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне, а так же в использовании различных источников для проведения экономических расчетов.

Задачи производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)):

1. Развить навыки подготовки аналитических материалов для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне
2. Обучить методам анализа для изучения экономических явлений и процессов при оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро и микроуровне.
3. Овладеть умением использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
4. Изучить методы работы и анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия.

3. Место производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Она базируется на освоении следующих дисциплин: Отраслевая экономика; Менеджмент; Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ; Эконометрическое моделирование; Отраслевая экономика; Общая экономика – международная экономика; Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура; Введение в исследования; Продвинутое методы экономических исследований.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Тип производственной практики – практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1), способ проведения производственной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

1. Выбор предприятия для прохождения производственной практики.
2. Заключение договора на прохождение производственной практики.
3. Составление плана производственной практики и заданий на практику.
4. Реализация плана производственной практики.
5. Подготовка отчета и презентации результатов практики.
6. Защита отчета и презентация результатов практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей	<i>Знает</i> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Умеет</i> оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне
	<i>Владеет</i> методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<i>Знает</i> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
	<i>Умеет</i> использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов
	<i>Владеет</i> методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации.
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<i>Знает</i> методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом
	<i>Умеет</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>Владеет</i> методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<i>Знает</i> современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
	<i>Умеет</i> применять современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
	<i>Владеет</i> современными технологиями поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<i>Знает</i> способы обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике
	<i>Умеет</i> обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике
	<i>Владеет</i> методами обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> перспективные направления научных исследований в экономике
	<i>Умеет</i> критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в экономике
	<i>Владеет</i> методами критической оценки результатов и выявления перспективных направлений научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организаци-	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
онно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<i>Умеет</i> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	<i>Владеет</i> методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<i>Знает</i> основы организационно-управленческих решений
	<i>Умеет</i> принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
	<i>Владеет</i> методами принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	<i>Владеет</i> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	<i>Знает</i> программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач
	<i>Умеет</i> применять программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач
	<i>Владеет</i> программными средствами при решении экономических и организационно-управленческих задач

6. Объем, структура и содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) составляет 3 зачетных единицы, ИКР 4 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 104 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели, время проведения практики 2-ой семестр

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>2 недели (2-ой семестр)</i>			
1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики	На данном этапе студент осуществляет поиск наиболее подходящего по специализации предприятия для прохождения производственной практики	1 день
2.	Заключение договора на проведение производственной практики	Согласование условий и текстов договора с предприятием, обмен подписанными оригиналами	1 день
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику	Составление плана и согласование его с руководителями практики	1 день
4.	Реализация плана производственной практики	Производственная практика по утвержденному плану	8 дней

5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики	Формирование отчета по предложенной структуре	2 дня
6.	Защита отчета и презентация результатов практики	Защита отчета в дни защиты отчетов по практике, презентация результатов	1 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется рабочее место с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Форма контроля производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.	Выбор предприятия для прохождения производственной практики		Консультация	Осуществлен выбор
2.	Заключение договора на прохождение производственной практики		Консультация	Заключен договор
3.	Составление плана производственной практики и заданий на практику		Дискуссия	Составлен план
4.	Реализация плана производственной практики		Письменный отчет	В ходе практики студент показывает уровень владения компетенциями
5.	Подготовка отчета и презентации результатов практики		Письменный отчет	Отчет и презентация подготовлены
6.	Защита отчета и презентация результатов практики		Зачет	Зачет по результатам проведенной защиты и формирования отчета по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Знает</i> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций	Письменный отчет	
2	ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<i>Знает</i> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации.	Письменный отчет	
3	ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные	<i>Знает</i> методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом	Консультация	Отчет и презентация

	методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<i>Умеет</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Письменный отчет	
4	ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<i>Знает</i> современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> применять современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> современными технологиями поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Письменный отчет	
5	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<i>Знает</i> способы обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Письменный отчет	
6	ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> перспективные направления научных исследований в экономике	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в экономике	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами критической оценки результатов и выявления перспективных направлений научных исследований в экономике	Письменный отчет	
7	ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Письменный отчет	
8	ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<i>Знает</i> основы организационно-управленческих решений	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами принятия организационно-управленческих решений	Письменный отчет	
9	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Дискуссия	

		<i>Владеет</i> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Письменный отчет	
10	ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	<i>Знает</i> программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Консультация	Отчет и презентация
		<i>Умеет</i> применять программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> программными средствами при решении экономических и организационно-управленческих задач	Письменный отчет	

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В докладе результатов исследования (презентации) могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Дневник заполнен, отчет по практике составлен. Данные документы отвечают всем необходимым требованиям по оформлению и содержанию.
«Не зачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Не заполнен дневник, отсутствует отчет по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

10.1. Учебная литература

1. *Singh, Anneliese A.* Successful academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 p.75 к.

2. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

3. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

4. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

5. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.
6. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.
7. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.
9. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.
10. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.
11. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.
12. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.
13. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.
14. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.
15. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.
16. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.
17. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.
18. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
19. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
20. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
21. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
22. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
23. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
24. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
25. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
26. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
27. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliothèque de philosophie scientifique).
28. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

10.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

11. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Center for Meditation and Conflict Resolution, United States Peace Institute: <http://www.usip.org/mediation/index.html>.
2. International Negotiation: A Journal of Theory and Practice: <http://interneg.org/in>.
3. Negotiation Journal: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/nejournal.2016.32.issue-2/issuetoc>.
4. Processes of International Negotiation: <http://www.iiasa.ac.at/Research/PIN>.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>

11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproxy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре маркетинга и торгового дела программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1))

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 201_ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)**Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201__ г

Цель практики – изучение методов оценки влияния результатов экономического анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне; отработка навыков владения методами анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние анализируемых организаций; развитие умений использования различных источников информации для определения объема работ по проверке, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения аудиторской проверки; отработка методов экономического анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации; изучение методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом; отработка навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; овладение методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
2.	ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
3.	ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
4.	ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
5.	ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)