

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т. А. Хагуров

«28» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04 ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление

подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /

специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Отраслевая экономика* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Я. В. Мальковская, доцент, к. э. н.

Рабочая программа дисциплины *Отраслевая экономика* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования отраслевой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры.
2. Ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами, регулирующими развитие экономических отношений в контексте отраслевой структуры экономики, взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами.
2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных отраслей в условиях многообразия форм собственности.
3. Формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу.
4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевая экономика» относится к *базовой* части учебного плана. Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в современных процессах развития национальной экономики в разрезе отраслевой структуры, в особенностях формирования процессов глобализации и трендов мировой экономики, свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как «Мировая экономика», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Управленческая экономика», «Теория торговли и международная торговля».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Знает</i> основы теории предпринимательских рисков, теории поведения потребителя, механизмы образования спроса, предложения, цены
	<i>Умеет</i> использовать знания на практике, определять мотивы поведения рыночных агентов, ценообразования, прибыли, рентабельности
	<i>Владеет</i> научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ИПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> экономические законы и закономерности, принципы формирования различных корреляций и взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами; общие и частные методы изучения социально-экономических процессов и явлений, экономические законы
	<i>Умеет</i> использовать математический аппарат, методы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	математического моделирования, программирования и прогнозирования экономических процессов и явлений; ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов
	<i>Владеет</i> инструментарием построения моделей различных процессов и явлений, использование их на практике; навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики; категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки социально-экономической динамики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		72	72			
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
занятия лекционного типа		14	14			
лабораторные занятия						
практические занятия		28	28			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		30	30			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		39	39			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		39	39			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	72	72			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс отраслевой экономики	11	2	4		5
2.	Факторы производства и факторные доходы	13	2	4		7
3.	Издержки производства и теория фирмы	13	2	4		7
4.	Система национальных счетов	11	2	4		5
5.	Региональная экономика	11	2	4		5
6.	Глобализация и её экономическое влияние	11	2	4		5
7.	Устойчивое развитие и отраслевая структура экономики	11	2	4		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	14	28		39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	28		66

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс отраслевой экономики	Экономика как наука. Предмет экономического исследования. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Экономический сектор. Понятие отрасли и отраслевой структуры. Уровни и методы экономического анализа. Уровни экономики. Методология и методы экономической науки. Основные концепции секторов экономики. Субъекты и объекты экономической деятельности: понятие, цели, функции, интересы и способы взаимодействия. Экономические категории и экономические законы. Теория производства и затрат. Экономика как система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономическая система: понятие, элементы, характеристика. Типы экономических систем.	Коллоквиум 1
2.	Факторы производства и факторные доходы	Теоретические подходы к определению факторов производства. Факторы производства: понятие, классификация, спрос и предложение. Рынок факторов производства: виды, ценообразование. Информация и НТП как факторы производства. Теории факторов производства. Механизм образования и распределения факторных доходов. Основные факторы производства и их специфика. Взаимодействие и комбинация факторов производства. Капитал как фактор производства. Рынок капитала: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, ссудный процент. Труд как фактор производства. Рынок труда: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования. Неравенство в доходах: определение, типы, теории, методы измерения. Земля как фактор производства. Рынок земли: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, рента. Специфика рынка земли и рента.	Реферат 1

3.	Издержки производства и теория фирмы	Издержки как экономическая категория. Понятие, классификация и способы расчета издержек. Виды издержек и способы сокращения. Способы снижения издержек и роста эффективности деятельности фирмы. Показатели экономической эффективности производства. Понятие и функции фирмы. Спрос и предложение. Прибыль, выручка, рентабельность предприятия.	Коллоквиум 2, Тест 1
4.	Система национальных счетов	Индикаторы экономической деятельности на макроуровне: ВВП и ВВП. Альтернативные показатели экономического роста. ВВП, ВВП, НДС: экономическое значение, методы расчета, достоинства и недостатки. Общественный характер производства. Общественный продукт и национальное богатство.	Коллоквиум 3, Тест 2, Тест 3
5.	Региональная экономика	Отраслевая структура региональной экономики: определение и оценка. Сочетание территориального и отраслевого.	Реферат 2, Тест 4
6.	Глобализация и её экономическое влияние	Содержание, формы и последствия глобализации. Механизмы эффективной интеграции в мировую экономику и защиты национальной экономики от глобализации. Новая экономика. Эра интеллектуального капитала и информационное общество. Экономика окружающей среды.	Эссе 1
7.	Устойчивое развитие и отраслевая структура экономики	Экономика окружающей среды. Управление экологическими изменениями. Устойчивое развитие: определение, способы достижения и ограничения. Теории устойчивого развития. Отраслевая структура экономики и устойчивое развитие. Роль отдельных отраслей в достижении устойчивого развития. Социальная экономика. Роль гендерного аспекта в отраслевой экономике.	Эссе 2, Тест 5

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс отраслевой экономики	Экономика как наука. Предмет экономического исследования. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Экономический сектор. Понятие отрасли и отраслевой структуры. Уровни и методы экономического анализа. Уровни экономики. Методология и методы экономической науки. Основные концепции секторов экономики. Субъекты и объекты экономической деятельности: понятие, цели, функции, интересы и способы взаимодействия. Экономические категории и экономические законы. Теория производства и затрат. Экономика как система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономическая система: понятие, элементы, характеристика. Типы экономических систем.	Задача 1
2.	Факторы производства и факторные доходы	Теоретические подходы к определению факторов производства. Факторы производства: понятие, классификация, спрос и предложение. Рынок факторов производства: виды, ценообразование. Информация и НТП как факторы производства. Теории факторов производства. Механизм образования и распределения факторных доходов. Основные факторы производства и их	Задача 2, Групповой проект 1

		специфика. Взаимодействие и комбинация факторов производства. Капитал как фактор производства. Рынок капитала: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, ссудный процент. Труд как фактор производства. Рынок труда: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования. Неравенство в доходах: определение, типы, теории, методы измерения. Земля как фактор производства. Рынок земли: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, рента. Специфика рынка земли и рента.	
3.	Издержки производства и теория фирмы	Издержки как экономическая категория. Понятие, классификация и способы расчета издержек. Виды издержек и способы сокращения. Способы снижения издержек и роста эффективности деятельности фирмы. Показатели экономической эффективности производства. Понятие и функции фирмы. Спрос и предложение. Прибыль, выручка, рентабельность предприятия.	Задача 3, Групповой проект 2
4.	Система национальных счетов	Индикаторы экономической деятельности на макроуровне: ВВП и ВНП. Альтернативные показатели экономического роста. ВВП, ВНП, НД: экономическое значение, методы расчета, достоинства и недостатки. Общественный характер производства. Общественный продукт и национальное богатство.	Задача 4
5.	Региональная экономика	Отраслевая структура региональной экономики: определение и оценка. Сочетание территориального и отраслевого.	Задача 5
6.	Глобализация и её экономическое влияние	Содержание, формы и последствия глобализации. Механизмы эффективной интеграции в мировую экономику и защиты национальной экономики от глобализации. Новая экономика. Эра интеллектуального капитала и информационное общество. Экономика окружающей среды.	Задача 6
7.	Устойчивое развитие и отраслевая структура экономики	Экономика окружающей среды. Управление экологическими изменениями. Устойчивое развитие: определение, способы достижения и ограничения. Теории устойчивого развития. Отраслевая структура экономики и устойчивое развитие. Роль отдельных отраслей в достижении устойчивого развития. Социальная экономика. Роль гендерного аспекта в отраслевой экономике.	Задача 7

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического фа-

		культета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями российского бизнеса по одной из исследуемых проблем.

Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми; самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме; принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения;

- предполагает знакомые и привычные для обучающихся методы;

- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов.

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы.

Тесты (англ. Test – испытание, проверка, проба) – это стандартизированные и обычно краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных различий в знаниях студентов. Тест – это удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура. Тесты предполагают постановку вопроса и несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать одну (иногда несколько) наиболее полную и точную формулировку.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине.

Задача – ситуация с известным начальным состоянием системы и конечным состоянием системы, где алгоритм достижения конечного состояния от начального известен. Представляет собой упражнение,

требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления, перемещения элементов и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий. Решение задачи требует определённых знаний и размышлений.

Групповой проект - стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексорного (или критического мышления).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Знает</i> основы теории предпринимательских рисков, теории поведения потребителя, механизмы образования спроса, предложения, цены	Коллоквиум 1, Реферат 1, Коллоквиум 2, Тест 4	Вопрос на экзамене 1-43
		<i>Умеет</i> использовать знания на практике, определять мотивы поведения рыночных агентов, ценообразования, прибыли, рентабельности	Тест 1, Тест 2, Задача 2, Тест 3, Задача 3, Задача 4	
		<i>Владеет</i> научным аппаратом и инструментарием подтверждения различных гипотез, теорий и концепций в экономике	Задача 1, Групповой проект 1, Групповой проект 2	
2	ИПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> экономические законы и закономерности, принципы формирования различных корреляций и взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами; общие и частные методы изучения социально-экономических процессов и явлений, экономические законы	Реферат 2, Реферат 3, Коллоквиум 3	Вопрос на экзамене 44-60
		<i>Умеет</i> использовать математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования экономических процессов и явлений; ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов	Эссе 1, Тест 5	
		<i>Владеет</i> инструментарием построения моделей различных процессов и явлений, использование их на практике; навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики; категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки социально-экономической динамики	Задача 5, Задача 6, Задача 7	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиумы

Методические указания:

В процессе коллоквиума происходит текущая проверка и оценивание знаний студента по заранее подготовленным ответам на вопросы коллоквиума. Обсужденные на коллоквиумах темы могут быть основой для подготовки к экзамену.

Перед устными ответами студенты должны загружать в электронную систему письменную форму ответа на все (полный список) вопросы коллоквиума. Объем ответа на каждый вопрос коллоквиума составляет 0,25 страницы.

Коллоквиум I

по теме «Введение в курс отраслевой экономики»

1. Экономика как наука.
2. Предмет экономического исследования.
3. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
4. Экономический сектор.
5. Понятие отрасли и отраслевой структуры.
6. Уровни и методы экономического анализа.
7. Уровни экономики.
8. Методология и методы экономической науки.
9. Основные концепции секторов экономики.
10. Субъекты и объекты экономической деятельности: понятие, цели, функции, интересы и способы взаимодействия.
11. Экономические категории и экономические законы.
12. Теория производства и затрат.
13. Экономика как система.
14. Отраслевая и региональная структура экономики.
15. Экономическая система: понятие, элементы, характеристика.
16. Типы экономических систем.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы коллоквиума, ответы аргументированные и обоснованные;
- оценка «не зачтено», если он не ответил на вопросы коллоквиума и не смог привести аргументы и обосновать свои ответы.

Тесты

Методические указания:

При тестировании студент изучает глубинные процессы деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживает доступные наблюдению изменения в ней; тест может предполагать несколько вариантов ответов на поставленную задачу.

Тест I

по теме: «Издержки производства и теория фирмы»

1. Валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой...

- а) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
- б) сумму средних переменных (AVC) и средних постоянных издержек (AFC);
- в) сумму средних (AC) и предельных (MC);
- г) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC).

2. Постоянные издержки фирмы – это...

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки.

3. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 у. е., средние постоянные – 0,5 у. е. Общие издержки составят...

- а) 2,5 у. е.;
- б) 1250 у. е.;
- в) 750 у. е.;
- г) 1100 у. е.

4. Понятие переменных и постоянных издержек производства имеют место только...

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы- монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции.

5. Переменные издержки – это...

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

6. Фактор, вызывающий увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

- а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- б) увеличение местных налогов;
- в) увеличение цен на сырье;
- г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

7. Экономические издержки – это...

- а) расходы на производство продукции при наиболее выгодном использовании ресурсов;
- б) затраты при наиболее эффективном способе производства данного продукта;
- в) издержки при наиболее выгодном из всех возможных способов использования затраченных ресурсов;
- г) все ответы неверны.

8. Валовые издержки – это...

- а) постоянные и переменные издержки;
- б) экономические издержки;
- в) постоянные издержки;
- г) переменные издержки.

9. Средние издержки – это...

- а) затраты на единицу продукции;
- б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- г) постоянные издержки в расчете на единицу продукции.

10. Предельные издержки – это...

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен 0.

11. Условия максимизации прибыли для фирмы – это равенство...

- а) предельного дохода и предельных издержек;
- б) предельного дохода, предельных издержек и цены;
- в) валового дохода и валовых издержек;
- г) среднего дохода, средних издержек и цены.

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Рефераты

Методические указания:

Реферат имеет определенную композицию:

- **вступление** (во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, курс, факультет), раскрывается проблематика выбранной темы);
- **основная часть** (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются; вывод (делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате).

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Общий план написания реферата

1. Краткий обзор проблемы (сложившейся ситуации) — 1—1,5 стр.
2. Условия и факторы, оказавшие влияние на необходимость изучения и рассмотрения данной экономической проблемы — до 1 стр.
3. Какие из современных инструментов решения данной экономической проблемы были использованы — 0,5 стр.
4. Примеры, иллюстрации — 0,5 стр.
5. Литература и источники Интернета.

Рекомендации по написанию реферата

При написании реферата не следует ограничиваться учебным пособием. Если текст будет «скопирован» из него, реферат не принимается. Достаточно много материала есть в Интернете, но, опять же, простое скачивание материала с какого-то сайта пользы не принесет, с материалом необходимо будет поработать.

Примеры и иллюстрации тому или иному положению можно найти как в периодике, так и в Интернете. Можно (и даже нужно) привести примеры из собственного опыта работы в какой-либо организации, или организации, в которой работают знакомые вам люди.

Реферат 1

по теме: «Факторы производства и факторные доходы»

1. Теоретические подходы к определению факторов производства.
2. Факторы производства: понятие, классификация, спрос и предложение.
3. Рынок факторов производства: виды, ценообразование.
4. Информация и НТП как факторы производства.
5. Теории факторов производства.
6. Механизм образования и распределения факторных доходов.
7. Основные факторы производства и их специфика.
8. Взаимодействие и комбинация факторов производства.
9. Капитал как фактор производства.
10. Рынок капитала: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, ссудный процент.
11. Труд как фактор производства.
12. Рынок труда: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования.
13. Неравенство в доходах: определение, типы, теории, методы измерения.
14. Земля как фактор производства.
15. Рынок земли: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования, рента.
16. Специфика рынка земли и рента.

Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержа-

ние реферата не соответствует выбранной теме.

Эссе

Методические указания:

Эссе - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции; эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы; граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссе может быть визуализировано посредством подготовки презентации MS Power Point.

Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п. л.) текста. Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе студент отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

Базой данных для эссе служат:

1. <http://bookboon.com/en/economics-ebooks> - электронная библиотека на английском языке.
2. <http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753> – Издательство Polity”, «London», UK.
3. <http://www.freebookcentre.net/business-books-download/Principles-of-Microeconomics-I.html> электронная библиотека на английском языке.

1. Студент самостоятельно знакомится с базой данных, ее структурой, возможностями, приемами и методами аналитической работы.

2. Самостоятельно выбирает одну или несколько статей из перечисленных в разделах для написания эссе.

3. Читает самостоятельно выбранные статьи, при необходимости переводит их отдельные фрагменты, которые посвящены конкретным проектам, отраслям, странам, анализирует, систематизирует и обобщает.

4. Для получения высокой оценки за эссе студент должен:

- иллюстрировать подобранный материал статистическими показателями;
- обновить данные, взятые им из статей, воспользовавшись для этого фактографической базой данных предложенных сайтов, или из других источников, в которых содержится новейшая информация по всем проектам, отраслям, странам.

5. На все произведенные студентом самостоятельно действия, указанные в предыдущем пункте, в тексте должна быть сделана сноска примерно следующего содержания: «Расчеты произведены автором эссе», либо «График (диаграмма, таблица и пр.) построен (а) автором эссе», либо «Прогноз сделан автором эссе», либо «Данные обновлены автором эссе по состоянию на 2015 г.» и т. д.

6. Переведенный и обновленный материал, систематизируется и оформляется в печатной форме по стандартам, принятым в КубГУ, и представляется преподавателю для проверки и выставления оценки.

Эссе I

по теме: «Глобализация и её экономическое влияние»

1. Содержание, формы и последствия глобализации.
2. Механизмы эффективной интеграции в мировую экономику и защиты национальной экономики от глобализации.
3. Новая экономика.
4. Эра интеллектуального капитала и информационное общество.
5. Экономика окружающей среды.

Критерии оценки эссе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» - если он раскрыл тему эссе, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание эссе не соответствует выбранной теме.

Задачи

Методические указания:

Выделяют следующие характеристики условия задачи: привычность или непривычность ситуации, новизна задачи для субъекта; степень выделенности (явности) существенных отношений; форма условий (реальная ситуация/изображение/словесное описание); соотношение условия-решение: условия достаточны/недостаточны/избыточны для решения.

Требуемое решение может быть задано по-разному: как конечное состояние ситуации; как получение нового знания; как установление неких связей (отношений) между элементами ситуации (например, когда требуется определить, какой из двух вариантов решения выгоднее) и т. д.

Задача 1

Предположим, что вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью – вязать и продавать свитеры. Стоимость шерсти составляет 2000 дол. в месяц, вязальная машина обошлась вам в 60000 дол., однако вы предполагаете ее использовать в течение двух лет.

Выручка от месячной реализации продукции – 3300 дол., налог на прибыль – 30%. Вам предлагают пойти работать на фабрику (заработная плата 700 дол. в месяц без учета 12% подоходного налога). Рассчитайте ваши явные и альтернативные издержки, а также вероятную экономическую прибыль. Каково будет ваше решение – начать собственное дело или пойти работать на фабрику?

Критерии оценки задач:

- **оценка «отлично»** - задача решена верно, все расчеты в задаче сопровождаются аналитическими комментариями, процесс решения задачи разделен на действия, соблюдается логика и последовательность вычислений при решении, ответ сопровождается итоговым аналитическим комментарием (выводами);
- **оценка «хорошо»** - допущены незначительные ошибки при решении задачи, логика решения соблюдена, но допущены незначительные ошибки или опечатки в расчетах и вычислениях;
- **оценка «удовлетворительно»** - допущены ошибки при решении задачи, ключевой алгоритм решения соблюден, но не найден ответ, либо выполнены не все расчеты;
- **оценка «неудовлетворительно»** - задача не решена, нет идей каким образом можно решить задачу.

Групповые проекты

Методические указания:

Групповой проект проводится студентами как исследование в группе из 2-3 человека и представляется в виде написанного эссе или презентации MS Power Point для выявления причин, следствий, закономерностей, проблем, тенденций, направлений развития и рекомендаций по конкретной выбранной теме.

Выделяют следующие этапы работы над проектом: поисковый, конструкторский, технологический, заключительный.

Поисковый этап:

- поиск и анализ проблемы;
- выбор темы проекта;
- планирование проектной деятельности по этапам;
- сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Конструкторский этап:

- поиск оптимального решения задачи проекта;
- исследование вариантов конструкции с учетом требований дизайна;
- выбор технологии изготовления;
- экономическая оценка;
- экологическая экспертиза;
- составление конструкторской и технологической документации.

Технологический этап:

- составление плана практической реализации проекта;
- подбор необходимых материалов, инструмента и оборудования;
- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества;
- внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.

Заключительный этап:

- оценка качества выполнения проекта;
- анализ результатов выполнения проекта;
- изучение возможностей использования результатов проектирования (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

Групповой проект 1

по теме «Факторы производства и факторные доходы»

Содержание и темы группового проекта:

1. Логическая матрица как инструмент оценки распределения факторных доходов конкретного региона, ее разработка. Выявление механизма создания и распределения факторных доходов.

2. Конструирование логической матрицы для выбранной страны (региона или города), описание особенностей и проблемных точек создания и распределения факторных доходов.

Студенты пишут коллективное эссе на выбранную тему (или готовят презентацию), используя принципы, указанные в методических указаниях к настоящему проекту.

Критерии оценки групповых проектов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он справился с возложенной на него ролью при подготовке группового проекта, смог описать задачи, цели, результаты проекта, высказать свое отношение к проекту;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не участвовал в подготовке группового проекта, или же не смог объяснить суть проекта.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Экономика как наука. Уровни и методы экономического анализа.
2. Основные концепции секторов экономики.
3. Теория производства и затрат.
4. Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики.
5. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
6. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
7. Экономическая система: понятие, элементы, характеристика. Типы экономических систем.
8. Экономика по секторам. Понятие отрасли и отраслевой структуры.
9. Субъекты и объекты экономической деятельности: понятие, цели, функции, интересы и способы взаимодействия.
10. Теоретические подходы к определению факторов производства.
11. Основные факторы производства и их специфика.
12. Взаимодействие и комбинация факторов производства.
13. Капитал как фактор производства.
14. Труд как фактор производства.
15. Неравенство в доходах: определение, типы, теории, методы измерения.
16. Земля как фактор производства.
17. Специфика рынка земли и рента.
18. Факторы производства: понятие, классификация, спрос и предложение.
19. Рынок факторов производства: виды, ценообразование.
20. Информация и НТП как факторы производства.
21. Теории факторов производства.
22. Механизм образования и распределения факторных доходов.
23. Рынок капитала: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования.
24. Ссудный процент.
25. Рынок земли: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования.
26. Рента. Рынок труда: характеристика, спрос и предложение, механизм ценообразования.
27. Издержки как экономическая категория.
28. Виды издержек и способы сокращения.
29. Показатели экономической эффективности производства.
30. Понятие и функции фирмы.
31. Спрос и предложение.
32. Прибыль, выручка, рентабельность предприятия.
33. Понятие, классификация и способы расчета издержек.
34. Способы снижения издержек и роста эффективности деятельности фирмы.
35. Индикаторы экономической деятельности на макроуровне. ВВП, ВНП, НД: экономическое значение, методы расчета, достоинства и недостатки.
36. Индикаторы экономической деятельности на макроуровне: ВВП и ВНП.
37. Альтернативные показатели экономического роста. ВВП, ВНП: экономическое значение, методы расчета, достоинства и недостатки.
38. Общественный характер производства. Общественный продукт и национальное богатство.
39. Отраслевая структура региональной экономики: определение и оценка.

40. Сочетание территориального и отраслевого подходов в экономике.
41. Содержание, формы и последствия глобализации.
42. Эра информационного капитала.
43. Экономика окружающей среды.
44. Содержание, формы и последствия глобализации. Механизмы эффективной интеграции в мировую экономику и защиты национальной экономики от глобализации.
45. Новая экономика. Эра интеллектуального капитала и информационное общество.
46. Устойчивое развитие: определение, способы достижения и ограничения. Роль отдельных отраслей в достижении устойчивого развития.
47. Социальная экономика.
48. Роль гендерного аспекта в отраслевой экономике.
49. Управление экологическими изменениями.
50. Теории устойчивого развития. Отраслевая структура экономики и устойчивое развитие.

Образец билета к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Отраслевая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономика как наука.
 2. Механизм образования и распределения факторных доходов.
 3. Задача.
- Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 50 - 2P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 5 + 3P$. Определите излишек потребителя.
- Примечание: задача решается при помощи построения графика.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
 - при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
 - при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. The economy [Текст]: [economics for a changing world] / The CORE Team. - 5th impr. - Oxford, UK: Oxford University Press, 2017. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19-881024-7: 3841 p. 70 к.
2. Baylis, John The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.
3. McConnell, Campbell R. Economics [Текст]: principles, problems and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. - 13th ed. - New York...[et al]: McGraw-Hill, 1996. - xxxi, 825, [70] p., incl. glossary and index: ill. - ISBN 0-07-114504-4: 3000 p.

5.2. Периодическая литература

- 1 Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
- 2 Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
- 3 Journal of International Economics.
- 4 Journal of International Money and Finance.
- 5 International Economic Review.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.pearsoned.co.uk/bookshop> Издательство «Pearsoned», London, UK.
2. <http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753> – Издательство Polity”, «London», UK.
3. <http://www.freebookcentre.net/business-books-download/Principles-of-Microeconomics-I.html>
4. <http://bookboon.com/en/economics-ebooks>
5. <http://www.amazon.com/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 8, 10.
2. Интегрированное офисное приложение Microsoft Office Professional Plus.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel, Statistica, SPSS. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность успешного освоения дисциплины будет проявляться в полноте усвоенных знаний учебного материала по основным темам занятий, высоком уровне самостоятельного мышления, предполагающего способности и навыки объективно оценивать действующую отраслевую экономику, её виды, элементы и инструменты, предлагать аргументированные и обоснованные решения, направленные на повышение её эффективности; умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ГОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus