

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор  
  
Хагуюн Г.А.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

Бугаев Д.А. кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК экономического факультета

Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Маркова С.И., директор ООО «Аудиторское агентство»

Федотова Е.Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— научиться оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;

— научиться формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности;

— научиться планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций в соответствии с требованиями МСФО;

— научиться составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетности с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности», «Консолидированная финансовая отчетность». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</b>	
ИПК-1.8. Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); <i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>Умеет:</i> оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p><i>Умеет:</i> формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</p>
<b>ПК-2 Способен составлять и представлять консолидированную отчетность</b>	
<p>ИПК-2.2 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p><i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения стандартов</p> <p><i>Умеет:</i> оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)</p>
<b>ПК-3 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	
<p>ИПК-3.10 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p><i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p><i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p><i>Умеет:</i> формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p><i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
<b>ПК-4 Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</b>	
ИПК-4.10 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	<i>Умеет:</i> формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности
	<i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях.
<b>ПК-5 Способен осуществлять управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении)</b>	
ИПК-5.8 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Знает:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	<i>Умеет:</i> Составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетности с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений
	<i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Управление налоговыми консультантами, регулирование взаимоотношений между работниками и контрагентами, клиентами по вопросам налогообложения <i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> Организация процесса и контроль качества налогового консультирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>55,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>
занятия лекционного типа		34
практические занятия		16
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>5,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>62</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		62
<b>Контроль (экзамен)</b>		<b>26,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	11	2	2	7
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	12	2	2	8
3.	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	14	4	2	8
4.	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	14	4	2	8
5.	Учет нефинансовых активов	16	6	2	8
6.	Учет финансовых операций	16	6	2	8
7.	Учет финансового результата	16	6	2	8
8.	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	13	4	2	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112	34	16	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль (экзамен)	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	Развитие и глобализация мировой экономики как причина гармонизации бухгалтерской практики. Тенденции развития национальных систем бухгалтерского учета. Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета и их перспективы. Национальные и международные стандарты. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Цель и задачи МСФО. Принципы и структура МСФО. Процедура трансформации отчетности по МСФО. МСФО для общественного сектора.	Контрольные вопросы

2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	<p>Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель и задачи финансовой отчетности. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности.</p> <p>Основопологающие допущения (метод начислений, непрерывность деятельности). Качественные характеристики финансовой отчетности (полнота, уместность, надежность, сопоставимость). Ограничение уместности и надежности информации (своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными характеристиками). Достоверное и объективное представление. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала.</p>	Контрольные вопросы
3.	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	<p>Представление финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Общие критерии (требования) представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности (раскрытие прочей существенной финансовой и нефинансовой информации).</p> <p>Отчет о движении денежных средств. Определения денежных средств, их эквивалентов, потоков денежных средств. Понятие и состав денежных потоков от операционной деятельности. Прямой и косвенный метод расчета. Понятие и состав денежных потоков от инвестиционной деятельности. Понятие и состав денежных потоков от финансовой деятельности.</p> <p>Особенности отражения потоков денежных средств а) в иностранной валюте, б) возникших в результате чрезвычайных обстоятельств, в) в результате приобретения и продажи дочерних компаний и т.д.</p> <p>Раскрытие дополнительной информации.</p> <p>Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки. Понятие и отличие изменений в учетной политике от изменений в учетных оценках.</p> <p>Ретроспективный и перспективный подход к отражению информации. Раскрытие информации.</p> <p>Промежуточная финансовая отчетность. Понятие и состав промежуточной отчетности. Требования к раскрытию информации</p>	Контрольные вопросы
4.	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	<p>Первое применение МСФО. Необходимость ретроспективного применения стандартов, действующих на отчетную дату при составлении первой финансовой отчетности по МСФО. Особенности и требования к составлению первой отчетности по МСФО. Условия применения и не применения норм МСФО (IFRS) 1.</p> <p>Объединение бизнеса. Понятие объединения бизнеса. Метод покупки как основной метод учета. Определение стоимости и учет затрат на объединение бизнеса.</p> <p>Признание нематериальных активов и гудвила. Обратные покупки. Раскрытие информации.</p> <p>События после отчетной даты. Понятие и классификация событий после отчетной даты. Условия корректировки активов и обязательств в соответствии с событиями, произошедшими после отчетной даты. Раскрытие информации.</p>	Контрольные вопросы

		<p>Сегментная отчетность. Хозяйственные и географические сегменты. Учетная политика. Раскрытие информации. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. Понятие государственной помощи и государственных субсидий. Классификация субсидий. Признание субсидий. Возврат субсидий. Раскрытие информации.</p> <p>Влияние изменений валютных курсов. Валютные операции: первоначальное признание, признание курсовой разницы. Чистые инвестиции в зарубежную компанию. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании. Раскрытие информации.</p> <p>Раскрытие информации о связанных сторонах. Связанные стороны: понятие, операции, контроль, значительное влияние. Отношения между связанными сторонами. Определение цены сделки. Раскрытие информации. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Понятия индивидуальной и сводной (консолидированной) отчетности. Материнская и дочерняя компания. Доля меньшинства. Требования к сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Представление информации.</p> <p>Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. Пересчет данных финансовой отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, налоги, сопоставимые показатели, особенности составления сводной отчетности. Раскрытие информации.</p>	
5.	Учет нефинансовых активов	<p>Запасы. Понятие и классификация запасов. Принцип наименьшей оценки. Затраты на приобретение и переработку. Методы определения себестоимости. Методы нормативных затрат и розничных цен. Метод идентификации индивидуальных затрат. Метод средневзвешенной оценки. Метод ФИФО. Раскрытие информации.</p> <p>Основные средства. Идентификация основных средств. Первоначальная и последующая оценка. Определение фактической первоначальной стоимости, накопленной амортизации и убытков от обесценения. Переоценка. Амортизация. Определение срока полезного использования и ликвидационной стоимости. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.</p> <p>Аренда. Понятие аренды. Классификация аренды. Финансовая и операционная аренда. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендатора. Отражение операций аренды в финансовой отчетности арендодателя. Продажа с обратной арендой.</p> <p>Нематериальные активы. Понятие нематериальных активов, исследований и разработок. Деловая репутация. Первоначальная и последующая оценка. Амортизация. Раскрытие информации.</p> <p>Инвестиции в недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Первоначальная и последующая оценка. Модель учета по справедливой стоимости. Раскрытие информации.</p> <p>Сельское хозяйство. Основные понятия (биологические активы, сельскохозяйственная деятельность, сельскохозяйственная продукция и др.). Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Государственные субсидии. Раскрытие информации.</p> <p>Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи и представление информации по прекращаемой</p>	Контрольные вопросы



		<p>деятельности. Классификация долгосрочных активов в качестве, удерживаемых для продажи. Оценка долгосрочных активов, удерживаемых для продажи. Прекращение деятельности. Раскрытие информации.</p>	
6.	Учет финансовых операций	<p>Финансовые инструменты: признание и оценка. Понятие финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента, производного инструмента и др. Признание и оценка при первоначальном признании. Оценка по справедливой стоимости и амортизированным затратам. Прибыли и убытки по финансовым активам и обязательствам. Хеджирование (хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых инвестиций). Раскрытие информации.</p> <p>Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. Особенности классификации финансовых инструментов и их составных частей. Раскрытие информации.</p> <p>Затраты по займам. Признание в качестве расходов — основной порядок учета. Затраты по займам, разрешенные для капитализации. Раскрытие информации.</p> <p>Учет инвестиций в ассоциированные компании. Понятие ассоциированной компании. Отличие от дочерней и совместной компании. Метод учета по долевого участию. Метод учета по себестоимости. Раскрытие информации в сводной и индивидуальной финансовой отчетности.</p> <p>Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Понятие совместной деятельности. Формы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Метод пропорционального сведения. Метод учета по долевого участию. Раскрытие информации.</p> <p>Выплаты, основанные на акциях. Отражение операций с выплатами, основанными на акциях: соглашения с использованием долевого инструментов, соглашения с использованием денежных средств, соглашения с альтернативными формами оплаты. Отложенные налоговые последствия. Раскрытие информации.</p>	Контрольные вопросы
7.	Учет финансового результата	<p>Выручка. Определение и критерии признания выручки. Оценка выручки (оценка по справедливой стоимости). Дисконтирование будущих поступлений с использованием условной процентной ставки. Раскрытие информации.</p> <p>Налоги на прибыль. Понятия учетной прибыли, налогооблагаемой прибыли, расходов по налогу, текущих налогов и отложенных налогов. Классификация отложенных налогов. Постоянные и временные (налогооблагаемые и вычитаемые) разницы. Признание постоянных налоговых активов и обязательств. Признание отложенных налоговых активов и обязательств. Оценка налоговых активов и обязательств. Раскрытие информации.</p> <p>Прибыль на акцию. Оценка. Базовая и разводненная прибыль на акцию. Пересчет. Раскрытие информации.</p>	Контрольные вопросы
8.	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	<p>Договоры страхования. Определение и виды договоров страхования. Страховой случай. Страховой риск. Страховые активы и обязательства и др. Отражение и оценка. Раскрытие информации.</p> <p>Вознаграждения работникам. Понятие и классификация вознаграждений, пенсионных планов, компенсационных выплат и др. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности.</p>	Контрольные вопросы

		<p>Применение актуарных расчетов. Прочие вознаграждения. Выходное пособие. Раскрытие информации.</p> <p>Учет и отчетность по пенсионным планам. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Применение актуарных расчетов. Раскрытие информации.</p> <p>Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых институтов. Учетная политика. Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Условные обязательства и соглашения. Сроки погашения активов и обязательств. Конвертация активов и обязательств. Убытки по ссудам и кредитам. Банковские риски. Обеспечения. Доверительные операции. Операции со связанными сторонами.</p> <p>Обесценение активов. Понятие возмещаемой суммы, ценности от использования, чистой продажной цены. Идентификация актива, стоимость которого может уменьшиться. Оценка возмещаемой суммы. Признание и оценка убытка от обесценения. Определение генерирующей единицы. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации.</p> <p>Резервы, условные обязательства и условные активы. Определения. Связь между резервами и условными обязательствами. Признание. Оценка. Возмещения.</p>	
--	--	--	--

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	<p>1. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация учета?</p> <p>2. В чем отличия британо-американской и континентальной модели бухгалтерского регулирования?</p> <p>3. Что служит предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности?</p> <p>4. Что послужило основой МСФО?</p> <p>5. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?</p> <p>6. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?</p> <p>7. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности?</p> <p>8. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности?</p> <p>9. Как разрабатываются МСФО?</p> <p>10. Какова структура МСФО?</p> <p>11. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности?</p>	Опрос Тест
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	<p>1. Что представляет собой концепция МСФО?</p> <p>2. Какие основные положения содержит концепция МСФО?</p> <p>3. В чем состоит цель составления финансовой отчетности?</p> <p>4. Кто признается пользователями финансовой отчетности?</p> <p>5. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?</p> <p>6. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность?</p> <p>7. Каковы критерии признания элементов отчетности?</p>	Опрос Тест

		<p>8. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности?</p> <p>9. Что такое справедливая стоимость?</p> <p>10. На каких основополагающих допущениях должна формироваться отчетность?</p> <p>11. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?</p> <p>9. В чем сущность концепций капитала и поддержания капитала?</p>	
3.	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	<p>1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности?</p> <p>2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность?</p> <p>3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной?</p> <p>4. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?</p> <p>5. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты?</p> <p>6. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления баланса?</p> <p>7. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?</p> <p>8. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?</p> <p>9. Каким образом может составляться: отчет о прибылях и убытках? отчет об изменениях в капитале? отчет о движении денежных средств?</p> <p>10. Каким образом можно проанализировать информацию, содержащуюся в основных формах финансовой отчетности?</p> <p>11. В чем назначение учетной политики?</p> <p>12. Какие разделы включаются в учетную политику?</p>	Опрос Тест
4.	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	<p>1. Каковы основные особенности первого применения МСФО?</p> <p>2. В каких случаях компании должны использовать МСФО (IFRS) 1, а в каких нет?</p> <p>3. В чем суть ретроспективного применения МСФО при первом составлении финансовой отчетности?</p> <p>4. Как определяется стоимость и осуществляется учет затрат, связанных с объединением бизнеса?</p> <p>5. Каковы особенности признания нематериальных активов и гудвила при объединении бизнеса?</p> <p>6. Что такое обратные покупки?</p> <p>7. Что такое события после отчетной даты, как они классифицируются?</p> <p>8. Каковы особенности составления сегментной отчетности?</p> <p>9. В чем основные отличия хозяйственных и географических сегментов?</p> <p>10. Каковы особенности отражения в отчетности государственной помощи?</p> <p>11. Что такое курсовая разница?</p> <p>12. Какое влияние на показатели отчетности оказывает изменение валютных курсов?</p> <p>13. Какая информация о связанных сторонах подлежит раскрытию в финансовой отчетности?</p> <p>14. В чем отличие индивидуальной и консолидированной отчетности?</p> <p>15. В чем разница между контролем и значительным влиянием?</p> <p>16. Каковы основные методические приемы составления консолидированной отчетности?</p>	Опрос Тест Решение задач Рабочая тетрадь

		17. Какие процедуры корректировки отчетности производятся в условиях гиперинфляции?	
5.	Учет нефинансовых активов	<p>1. В чем состоит сущность понятий: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда, инвестиционная собственность, биологические активы?</p> <p>2. Кто и как устанавливает срок полезной службы основных средств, нематериальных активов?</p> <p>3. Какие методы амортизации разрешены к использованию для основных средств и нематериальных активов?</p> <p>4. От чего зависит выбор метода амортизации?</p> <p>5. В чем особенности оценки основных средств, нематериальных активов, запасов?</p> <p>6. Какое влияние на показатели баланса и отчета о прибылях и убытках оказывает использование методов различных методов оценки запасов?</p> <p>7. Зачем проводятся переоценки основных средств?</p> <p>8. В чем различие между модернизацией и ремонтом основных средств?</p> <p>9. В чем принципиальное отличие между финансовой и операционной арендой?</p> <p>10. Чем характеризуется контроль над активом?</p> <p>11. В чем отличие отражения в отчетности финансовой и операционной аренды?</p> <p>12. Какие цели преследует проверка активов на обесценение?</p> <p>13. Как определить возмещаемую стоимость актива?</p> <p>14. Каковы особенности раскрытия информации о прекращаемой деятельности?</p>	Опрос Тест
6.	Учет финансовых операций	<p>1. Чем обусловлено установление основного метода отражения затрат по займам в качестве предпочтительного?</p> <p>2. Что характеризует квалифицируемый актив?</p> <p>3. В чем сущность метода учета по доле участия?</p> <p>4. Каковы основные виды совместной деятельности?</p> <p>5. Как классифицируются финансовые инструменты?</p> <p>6. Что отличает финансовые активы от нефинансовых?</p> <p>7. В чем особенности оценки финансовых активов и обязательств?</p> <p>8. Какие виды оценок используются для отражения в отчетности финансовых активов и обязательств?</p> <p>9. Какие существуют методы учетного отражения операций хеджирования?</p> <p>10. Каковы основные виды выплат, основанных на акциях?</p>	Опрос Тест
7.	Учет финансового результата	<p>1. Каковы основные методы определения выручки и затрат по договору подряда?</p> <p>2. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?</p> <p>3. В чем причины необходимости отражения результатов временных разниц?</p> <p>4. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?</p> <p>5. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?</p> <p>6. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?</p> <p>7. Как определить налоговую базу актива?</p> <p>8. Как определить налоговую базу обязательства?</p> <p>9. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования?</p>	Опрос Тест

		<p>10. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований?</p> <p>11. Следует ли учитывать возможное изменение ставки налога на прибыль при отражении в отчетности отложенных налогов?</p> <p>12. Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы?</p> <p>13. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?</p> <p>14. Каковы условия признания выручки?</p> <p>15. В чем основные различия ПБУ 9, 10 и МСФО 15?</p> <p>16. Какова методика расчета базовой и разводненной прибыли на акцию?</p>	
8.	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	<p>1. Почему компании необходимо в ряде случаев создавать резервы?</p> <p>2. В каких случаях создаются резервы?</p> <p>3. Каким образом отражается в отчетности информация о вознаграждениях работникам?</p> <p>4. В чем особенности отражения информации о пенсионных планах с установленными взносами и с установленными выплатами?</p> <p>5. Почему отдельный стандарт посвящен банковской отчетности?</p> <p>6. Что такое обесценение активов?</p> <p>7. Почему необходимо осуществлять периодические проверки активов на предмет обесценение?</p> <p>8. Как обесценение находит отражение в финансовой отчетности?</p> <p>9. В чем сходства и различия отражения условных фактов хозяйственной жизни согласно ПБУ 8/01 и МСФО 37.</p>	Опрос Тест

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью семинарских занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании) с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.8. Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p> <p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения);</p> <p>Умеет: оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>Умеет: формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки):</p> <p>Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки):</p>	Устный опрос по теме Тест по теме	Вопрос на экзамене 1-4

		<p>Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки):</p> <p>Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</p>		
2	<p>ИПК-2.2 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения стандартов</p> <p>Умеет: оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки):</p> <p>Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)</p>	<p>Устный опрос по теме</p> <p>Тест по теме</p>	<p>Вопрос на экзамене 5-9</p>
3	<p>ИПК-3.10 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности и</p>	<p>Устный опрос по теме</p> <p>Тест по теме</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа</p>	<p>Вопрос на экзамене 10-16, 29</p>



		<p>международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>Умеет: формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг</p>		
--	--	---	--	--

		в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа		
4	ИПК-4.10 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>Умеет: формировать показатели финансовой отчетности по требованиям международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях.</p>	Устный опрос по теме Тест по теме Контролируемая самостоятельная работа	Вопрос на экзамене 17-21
5	ИПК-5.8 Использует международные стандарты при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>Знает: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетности с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Управление налоговыми консультантами, регулирование взаимоотношений между работниками и контрагентами, клиентами по вопросам налогообложения</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): Организация процесса и контроль качества</p>	Устный опрос по теме Тест по теме	Вопрос на экзамене 22-28, 30

		налогового консультирования		
--	--	--------------------------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*

***Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров***

*Контрольные вопросы по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности»*

1. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.
3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.
4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.
5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.
6. Проблемы перевода МСФО.
7. Европейский опыт внедрения МСФО.
8. Анализ практики внедрения МСФО российскими организациями.
9. Анализ методик трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

***Комплект тестовых заданий***

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых обучающиеся должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

*Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности»*

1. Гармонизация бухгалтерской практики обусловлена:
  - а) необходимостью удовлетворения потребностей инвесторов, кредиторов и финансовых аналитиков;
  - б) требованиями национальных стандартов отдельных стран;
  - в) нормами налогового законодательства.
2. В основе Международных стандартов финансовой отчетности лежит следующая модель регулирования бухгалтерского учета:
  - а) континентальная;
  - б) британо-американская;
  - в) латиноамериканская.
3. Реформирование бухгалтерского учета в России осуществляется посредством адаптации требований:
  - а) Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) стандартов финансового учета США;
  - в) стандартов финансового учета Великобритании;
  - г) требования перечисленных стандартов не учитываются.

3. В настоящее время действует:
- а) менее 30 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) от 30 до 40 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - в) от 40 до 50 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - г) от 50 до 100 Международных стандартов финансовой отчетности;
  - д) более 100 Международных стандартов финансовой отчетности.
4. МСФО разрабатывает:
- а) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности;
  - б) Международная федерация бухгалтеров;
  - в) Международный комитет по стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5. МСФО устанавливают:
- а) правила документального оформления фактов хозяйственной жизни;
  - а) правила бухгалтерского учета отдельных операций;
  - в) методику формирования показателей финансовой отчетности.
6. В интерпретациях рассматриваются:
- а) вопросы, решение которых на практике осуществляется неудовлетворительным образом в рамках действующих МСФО;
  - б) новые вопросы, связанные с действующим Международным стандартом финансовой отчетности и не принятые во внимание при подготовке стандарта;
  - в) положения, выносимые на обсуждение при подготовке проектов новых Международных стандартов финансовой отчетности.
7. Цель финансовой отчетности, составленной по МСФО:
- а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии порядка ее составления требованиям Международных стандартов финансовой отчетности;
  - б) предоставление информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании;
  - в) содействие эффективному распределению финансовых ресурсов в экономике.
8. Основополагающие допущения формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО:
- а) имущественная обособленность;
  - б) непрерывность деятельности;
  - в) последовательность;
  - г) метод начислений.
9. Качественные характеристики финансовой отчетности:
- а) непротиворечивость;
  - б) уместность;
  - в) надежность;
  - г) рациональность.
10. К элементам финансовой отчетности относятся:
- а) бухгалтерский баланс;
  - б) активы;
  - в) имущество;
  - г) инвентаризация
  - д) последовательность.

***Контролируемая самостоятельная работа***

*Контролируемая самостоятельная работа, обобщающая по темам 3 «Принципы учета. Состав финансовой отчетности», 5 «Учет нефинансовых активов», 6 «Учет финансовых операций», 8 «Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения».*

Вариант 1. Используя отчетность компании ВВВ, построить отчет о движении денежных средств косвенным методом

БАЛАНС			
Статьи	XXX2	XXX1	Изменения
Денежные средства	17,000	12,000	
Дебиторская задолженность (чистая)	60,000	40,000	
ТМЗ	84,000	70,000	
Предоплаченные расходы	6,000	4,000	
Итого текущие активы	167,000	126,000	
Станки и оборудование	250,000	210,000	
Накопленная амортизация: станки и оборудование	(60,000)	(48,000)	
Итого долгосрочные активы	190,000	162,000	
Итого активы	357,000	288,000	
Кредиторская задолженность	35,000	40,000	
Проценты к оплате	3,000	4,000	
Налог на прибыль к оплате	22,000	12,000	
Итого текущие обязательства	60,000	56,000	
Облигации к оплате	90 000	64,000	
Итого долгосрочные обязательства	90 000	64,000	
Итого обязательства	150,000	120,000	
Обыкновенные акции	95,000	80,000	
Нераспределенная прибыль	112,000	88,000	
Итого капитал	207,000	168,000	
Итого обязательства и капитал	357,000	288,000	

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ XXX2 год	
Реализация	590,000
Себестоимость реализованной продукции (без амортизации)	(300,000)
Валовая прибыль	290,000
Оплата труда и другие операционные расходы	(216,000)
Амортизация: оборудования	(24,000)
Прибыль от выкупа облигаций	16,000
Убыток от продажи ОС	(6,000)
Расходы на проценты	(7,000)
Налог на прибыль	(15,000)
Чистая прибыль	38,000

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. МСФО и мировые фондовые рынки. Первое применение МСФО
2. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы)
3. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура отчетности по МСФО
4. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО (Принципы)
5. Учетная политика. Изменения в учетных оценках. Ошибки.
6. События после отчетной даты

7. Запасы
8. Договоры на строительство
9. Налоги на прибыль
10. Основные средства
11. Аренда
12. Выручка
13. Вознаграждения работникам и пенсионные планы
14. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
15. Влияние изменений обменных курсов валют
16. Затраты по займам
17. Особенности учета в условиях гиперинфляции
18. Финансовые инструменты: учет и раскрытие информации
19. Учет ценных бумаг
20. Обесценение активов
21. Резервы, условные обязательства и условные активы
22. Нематериальные активы
23. Инвестиционное имущество
24. Сельское хозяйство
25. Договоры страхования
26. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность
27. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых
28. Справедливая стоимость
29. МСФО для общественного сектора
30. Назначение и содержание основных интерпретаций (SIC, IFRIC)

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### **Пример экзаменационного билета**

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных Направление подготовки «Экономическая безопасность» 2022–2023 учебный год Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b></p> <p>1. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности (Принципы) 2. Влияние изменений обменных курсов валют 3. Практическое задание №1</p> <p>Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных</p>		<p>М.И. Кутер</p>
---	--	-------------------

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с

осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10749-4. - Текст : электронный.

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 370 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература:**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>



9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:
12. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так

в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка реферата (доклада, сообщения) – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение расчетно-графических заданий, и решение задач. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетно-графических заданий и решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus