


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

 Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Специальность | 38.05.01. Экономическая безопасность |
| Специализация | Управление безопасностью бизнеса |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация | Экономист |

Краснодар 2022

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Составитель (ли):

И.В. Шевченко, д-р экон. наук, проф. _____

А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук _____

Т.С. Малахова, канд. экон. наук, доц. _____

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

Сидоров В.А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую, расчетно-экономическую, информационно-аналитическую и контрольную.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, расчетно-экономическая, информационно-аналитическая и контрольная.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

– способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

– способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

– способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

расчетно-экономический

– способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-4);

информационно-аналитический

– способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-5);

организационно-управленческий

– способен строить интегрированную систему управления рисками (ПК-1);

– способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками (ПК-2);

контрольный

– способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | Х семестр (часы) | А семестр (часы) | Х семестр (часы) | 6 курс (часы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 23,5 | – | 23,5 | – | 23,5 |
| Аудиторные занятия (всего): | 23,5 | – | 23,5 | – | 23,5 |
| занятия лекционного типа | – | – | – | – | – |
| лабораторные занятия | – | – | – | – | – |
| практические занятия | – | – | – | – | – |
| семинарские занятия | – | – | – | – | – |
| Иная контактная работа: | – | – | – | – | – |
| Подготовка к защите ВКР | 23,0 | – | 23,0 | – | 23,0 |
| Процедура защиты ВКР | 0,5 | – | 0,5 | – | 0,5 |
| Подготовка к защите ВКР в том числе: | 23,0 | – | 23,0 | – | 23,0 |
| Консультации с научным руководителем по теме ВКР | 23,0 | – | 23,0 | – | 23,0 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 300,5 | – | 300,5 | – | 300,5 |
| Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования) | 193,0 | – | 193,0 | – | 193,0 |
| Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы | 35,0 | – | 35,0 | – | 35,0 |
| Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.) | 30,0 | – | 30,0 | – | 30,0 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над | 42,5 | – | 42,5 | – | 42,5 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи) | | | | | | |
| Процедура защиты ВКР в том числе: | | 0,5 | – | 0,5 | – | 0,5 |
| Доклад по каждому разделу выпускной работы (не более – 5-7 мин.), чтение отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР внешнего рецензента | | 0,2 | – | 0,2 | – | 0,2 |
| Вопросы членов комиссии и ответы выпускника на них | | 0,3 | – | 0,3 | – | 0,3 |
| Контроль: | | – | – | – | – | – |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрена) | | – | – | – | – | – |
| Общая трудоемкость | час. | 324,0 | – | 324,0 | – | 324,0 |
| | в том числе контактная работа | 23,5 | – | 23,5 | – | 23,5 |
| | зач. ед | 9 | – | 9 | – | 9 |

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать организационно-управленческие, расчетно-экономические, информационно-аналитические и контрольные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- заключение;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.

2. Раскрытие содержания темы исследования.
 3. Наличие презентации и раздаточного материала.
 4. Защита ВКР.
 5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
 6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
 8. Отзыв руководителя ВКР.
 9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.
- Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | |
| ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику | <p>Знает теорию системного подхода. Знает последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, выделять этапы решения и действия по решению задачи.</p> <p>Владеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы. |
| ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | <p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для определения альтернативных вариантов стратегических решений</p> <p>Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, обосновывая выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p>Владеет способами разработки альтернативных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | Владеет практическими навыками выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач | <p>Знает общие принципы проектного менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектного менеджмента для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами | <p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>Знает критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды | <p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>Знает правила, нормы и принципы командной работы.</p> <p>Умеет оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет навыками оптимального</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | решения задач по эффективному отбору членов команды. Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. | |
| ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| | Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. | |
| | Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков. | – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| | Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках взаимодействия с партнерами; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | |
| | Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках. Владеет переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| | Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; | защита ВКР; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия, типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p> | <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | <p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p> | <p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | <p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет</p> | <p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | <p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | <p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p> | защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| | Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | |
| | Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности | |
| ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности. | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| | Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности | |
| | Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях. | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| | Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p> | |
| ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | <p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на | Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов. | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| индивида и поведение экономических агентов | <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p> | |
| ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | <p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | | |
| ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач | <p>Знает основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методами использования экономических законов при решении профессиональных задач.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе | <p>Знает экономических концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; Знает принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Умеет использовать знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Умеет использовать принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Владеет методами реализации основных знаний экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Владеет практическими навыками выявления причинно-следственной взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик | <p>Знает закономерности функционирования современной экономики, составления статистических данных на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные понятия, категории и инструменты планирования и прогнозирования, основные</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>особенности разработки и реализации стратегических и текущих планов.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи статистические показатели планов и прогнозов на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет навыками расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;</p> <p>Владеет методами и приемами критического анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей на уровне мировой и национальных экономик.</p> | <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает основные математические модели решаемых профессиональных задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных экономических задач</p> | |
| <p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает понятийный аппарат и специфическую терминологию в области экономики общественного сектора; теоретически обосновывать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;</p> <p>Знает теорию общественного выбора; методики определения проблем и трудностей государственного регулирования экономики, сопоставления их с недостатками рынка; основные направления развития экономической и социальной сферах</p> <p>Умеет формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике;</p> <p>Умеет обосновывать и понимать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности.</p> <p>Владеет навыками графического анализа, моделирования основных проблем ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</p> <p>Владеет методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| <p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p> | <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы эконометрического анализа;</p> <p>Знает основные результаты исследований по проблемам эконометрики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>экономико - статистических и эконометрических задач; Умеет формировать прогнозы развития конкретных и экономических процессов на макро – и микроуровне.</p> <p>Владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современного инструментария; Владеет навыками решения экономических задач с помощью методов эконометрики; навыками построения эконометрических моделей</p> | |
| ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов | <p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Знает основы экономической науки, статистико-математического инструментария</p> <p>Умеет использовать основы знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для успешной профессиональной деятельности;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>Умеет принимать решения на основе анализа и интерпретации полученных результатов, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | | |
| <p>ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> | <p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности. | |
| ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов | <p>Знает состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов; Знает методы сбора и обработки данных для формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить документированное наблюдение, сбор, сводку и группировку экономической информации, ее анализ с помощью статистических методов; Умеет анализировать данные бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; Владеет навыками определения путей решения проблем, возникающих при формировании и раскрытии данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта | <p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.. | |
| ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности | <p>Знает национальные стандарты ведения бухгалтерского учета государственного сектора;</p> <p>Знает виды, методологию и принципы бюджетного и бухгалтерского учета; состав и структуру унифицированных форм бюджетной отчетности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и использовать данные бюджетного учета; Умеет применять знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности.</p> <p>Владеет теоретическими методами бюджетного и бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками составления и представления бюджетной отчетности на основе сбора, анализа данные бюджетного учета и бухгалтерского учета государственного сектора.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта | <p>Знает сущность ресурсов хозяйствующего субъекта и направления их использования: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Знает основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обеспечить рациональное и эффективное распределение ресурсов хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет методами анализа экономической и финансовой отчетности;</p> <p>Владеет навыками использования современных методик выбора и расчета</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. | |
| ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов | <p>Знает требования к документированию по проведению аудиторской проверки; требования к оформлению аудиторских заключений;</p> <p>Знает приемы сбора и анализа информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет собирать необходимую информацию передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.</p> <p>Владет приемами и методами сбора интересующей аудитора информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владет способами документальной регистрации результатов аудиторской деятельности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации | <p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владет навыками анализа и интерпретации налоговой информации;</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | техникой по определению инструментов налогового планирования. | |
| ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности | <p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач | <p>Знает основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Знает основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>Умеет принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Умеет определять различные сферы применения риск-менеджмента.</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Владеет навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| | Знает содержание управления в системе риск-менеджмента; механизм | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| <p>ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления; Знает методы исследований в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками.</p> <p>Умеет использовать информацию, полученную в результате стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи направленные на выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Владеет методами разработки стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками, направленные на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>Владеет навыками использования математических и статистических методов расчета уровня угроз и рисков; навыками использования методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает основы экономической и управленческой культур и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, анализа и использования данных отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования его финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет выявлять, предупреждать, нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также минимизации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач | <p>Знает категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание;</p> <p>Знает роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет самостоятельно и последовательно применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач.</p> <p>Владеет методами и приемами экономического анализа;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач | <p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает актуальные и достоверные источники информации для проведения необходимых финансово-экономических расчетов, а так же взаимосвязь данных показателей между собой.</p> <p>Умеет рассчитывать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов для решения экономически обоснованных профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений | <p>Знает основную терминологию управленческого анализа;</p> <p>Принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает информацию, необходимую для проведения управленческого анализа, содержащуюся в отчетности предприятий, а также основы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | <p>построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого анализа; навыками сбора, анализа и обработки данных в целях выявления резервов повышения эффективности производства;</p> <p>Владеет технологией использования полученных сведений для принятия эффективных управленческих решений.</p> | <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | | |
| <p>ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> | <p>Знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Знает принципы построения и элементы системы безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Умеет организовывать контроль</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>исполнения, проводить оценку качества управленческих решений; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности при разработке и принятии управленческого решения;</p> <p>Умеет умение разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации риски и угрозы в сфере экономической безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Владеет навыками определения уровня экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками разработки и принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> | <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> | <p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности. | |
| ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта | <p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; Владет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта..</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства | <p>Знает основные теоретические и практические понятия о сущности и функциях финансов их роли и значении в современной экономике; основы финансовых отношений между государством и различными субъектами хозяйствования;</p> <p>Знает методы формирования и исполнения бюджетов различных уровней; основные направления финансовой политики на макро и микроуровнях.</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические понятия для анализа и оценки основных параметров функционирования различных финансовых систем;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на государственном, территориальном уровне, а также на уровне предприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Владеет практическими навыками проведения анализа функционирования различных финансовых структур и создания условий для их оптимального функционирования;</p> <p>Владеет техникой управления финансами на различных уровнях.</p> | |
| <p>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> | <p>Знает роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; закономерности денежного оборота и кредита; процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов.</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения оценки специфики национальной и мировой экономик в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| <p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования. | |
| ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности | <p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария | <p>Знает основы экономико-математического инструментария для решения поставленных задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет обосновывать оптимальные экономические задачи с применением методов экономико-математического инструментария; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| | Знает цели, задачи и функции менеджмента, принципы построения | – раскрытие актуальности темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| <p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>производственной и организационной структуры предприятия; Знает способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; Умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Владет навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; Владет навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений.</p> | <p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений</p> | <p>Знает структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; Знает нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке.</p> <p>Умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке при принятии организационно-управленческих решений; Умеет выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами.</p> <p>Владет методологией экономического исследования; Владет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков при принятии организационно-управленческих решений.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на</p> | <p>Знает сущность и концепции маркетинга, его принципы и функции, типы и сферы применения; Знает процедуру разработки программы маркетинга на предприятии на основе анализ рыночной среды ведения бизнеса</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| основе выявленных факторов экономического роста | <p>и выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Умеет применять подходы к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики предприятия, комплекса маркетинга и стимулирования сбыта;</p> <p>Умеет проводить анализ рыночной среды ведения бизнеса, выявляя факторы экономического роста.</p> <p>Владеет навыками сегментации рынка для разработки эффективной маркетинговой стратегии;</p> <p>Владеет навыками разработки маркетинговой стратегии, адаптации ее под современный рынок на основе его анализ и выявления факторов экономического роста.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития на макро и микро уровнях с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности.</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности на макро и микро уровнях;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | | |
| ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета | <p>Знает теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат; этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>Знает кодекс профессиональной этики; документы, регламентирующие этику профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности; ясно формулировать собственную позицию</p> | <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной и служебной этики; Умеет самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной служебной деятельности.</p> <p>Владеет нормами взаимодействия и сотрудничества; понятийным аппаратом профессиональной и служебной этики; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> | |
| ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правового мышления и правовой культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правового мышления и правовой культуры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности | <p>Знает содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики; Знает методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении гражданского закона.</p> <p>Умеет оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности; Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для осуществления профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владет навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности и реагирования на них.</p> | |
| <p>ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знает сущность методов финансово-правового метода регулирования профессиональной деятельности, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; Знает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p> <p>Умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права при осуществлении профессиональной деятельности; Умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет навыками осуществления толкования нормативных и правовых актов для реализации профессиональной деятельности; Владет навыками решения задач в сфере финансового права для осуществления профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| <p>ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знает методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной деятельности; Знает основные понятия современного уголовного права и их содержание; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения преступлений</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовых отношений, находить их конкретное разрешение.</p> <p>Владет уголовно-правовой терминологией; навыками выявления противоправных деяний в ходе осуществления профессиональной деятельности, способами их предупреждения;</p> <p>Владет навыками принятия решений совершения юридических действий в профессиональной деятельности в точном соответствии нормами уголовного законодательства.</p> | |
| <p>ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знает нормативно-правовые акты, нормы в сфере административных отношений; способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает содержание источников административного права для принятия решения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе знания тенденций развития административного права;</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты в сфере административного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет способностью применять способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владет методами познания в сфере административного права, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> | <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключаяющей противоправное поведение</p> | <p>Знает историю формирования и развития криминологии в РФ и зарубежных странах; природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности;</p> <p>Знает основы профилактики, предупреждения преступлений и иных</p> | <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | <p>правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения.</p> <p>Умеет прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее;</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления;</p> <p>Владет навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и выявления, устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | |
| <p>ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные доктрины гражданского процессуального права и механизм гражданского процессуального регулирования при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает современное состояние науки в области юриспруденции; основные проблемы гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции.</p> <p>Умеет принимать взвешенные, мотивированные правовые решения, а также совершать иные юридические действия в строгом соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам гражданского процессуального права в судах общей и арбитражной юрисдикции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками анализа и критической оценки состояния гражданского законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Владет навыками разрешения правовых проблем, принятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | необходимых мер и способов защиты законных интересов при осуществлении профессиональной деятельности. | |
| ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности | <p>Знает основные понятия и институты трудового права; основные нормативно-правовые акты в сфере труда; Знает порядок заключения и прекращения трудового договора; процедуру урегулирования трудовых споров.</p> <p>Умеет объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора; Умеет составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: трудовой договор, приказ, должностная инструкция, заявление, исковое заявление при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет представлением об основных отношениях, возникающих в сфере труда; навыками применения правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; Владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами; навыками реализации норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности .</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаящими противоправное поведение | <p>Знает законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; Знает основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p> <p>Умеет использовать нормы законодательства РФ в рамках выполняемой профессиональной деятельности; Умеет осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые акты на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | Владеет навыками осуществления поиска и анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики. | |
| ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики;</p> <p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики; Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач | <p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования базовых компьютерных и программных средств; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать базовые компьютерные и программные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием базовых компьютерных и программных средств.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач | <p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> | <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач</p> | <p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Знает современные информационные технологии и программные средства, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программных средств;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>Умеет обосновать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| <p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> | <p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| <p>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | использованием информационно-коммуникационных технологий. | |
| ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | | |
| ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации | <p>Знает устройство и функционирование современных корпоративных информационных систем, их возможности, методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах; Знает жизненный цикл информационных систем, основы программирования и техники тестирования программно-информационных систем в деятельности организации.</p> <p>Умеет тестировать корпоративные информационные системы и их модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование; Умеет решать поставленные задачи, работать в команде с разработчиками корпоративных информационных систем, использовать методы тестирования ПО.</p> <p>Владеет навыками определения необходимых изменений в информационных системах, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики систем; Владеет навыками выявления причин сбоев в работе корпоративных информационных систем, выполнения начальных настроек систем,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | тестирования и описания проблемных ситуаций. | |
| ИПК-4.2 Инвестирование и анализ инвестиционных проектов | <p>Знает роль инвестиций в инновационном развитии экономики; Знает взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия, принципы инвестиционного планирования.</p> <p>Умеет ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия; Умеет использовать в деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций для развития предприятия, определять рейтинг инвестиционной привлекательности предприятия.</p> <p>Владеет навыками решения поставленных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций для развития предприятия; Владеет навыками практических расчетов с использованием различных методов оценки инвестиций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.3 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач | <p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.4 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента | <p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Владет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p> | <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач | <p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогового планирования для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет основными навыками составления налоговой отчетности; Владет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-4.6 Использует инструментарий бизнес-планирования для выполнения поставленных целей | <p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности организаций.</p> | |
| ИПК-4.7 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач | <p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.8 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности | <p>Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;</p> <p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет проводить тестирование и собеседование при найме на работу;</p> <p>Владеет оценивать работу персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | развития кадрового потенциала с учетом требований компании | |
| ИПК-4.9 Применяет инструментарий производственного менеджмента для решения поставленных задач | <p>Знает цели, задачи и функции производственного менеджмента; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; Знает методы организации производственных процессов при различных типах производства, систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством при осуществлении деятельности, применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; Умеет оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.</p> <p>Владеет навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия; Владеет методами организации, координации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.10 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта | <p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ИПК-4.11 Использует Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия для решения профессиональных задач | <p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы; Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning; Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Владеет инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия; Владеет выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России | <p>Знает сущность и теоретические основы регулирования и управления конкурентоспособностью экономики; Знает методы оценки конкурентоспособности российской экономики.</p> <p>Умеет понимать современные тенденции развития политических процессов в России, ориентироваться в вопросах национальной конкуренции; Умеет обосновывать организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Владеет методами и инструментами управления и прогнозирования конкурентоспособности национальной экономики; Владеет навыками обоснования управленческих решений в области формирования конкурентных преимуществ национальной экономики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-4.13 Экономико-правовое регулирование банкротства | <p>Знает базовые теоретические аспекты в области учета и анализа несостоятельности (банкротства) организаций; систему финансового оздоровления предприятия; Знает правовое регулирование несостоятельности (банкротства); порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предприятия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций; разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления; использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства).</p> <p>Владеет навыками проведения анализа факторов кризисной экономической ситуации в организации и прогнозировать их развитие, учитывая потенциал организации; навыками определения оптимальной стратегии и строить механизм стратегического управления организацией во избежание её несостоятельности (банкротства); Владеет методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства), юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> | <p>– отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-4.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает теоретические основы проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению планирования и прогнозирования экономической деятельности организации.</p> <p>Владеет способами подготовки и проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | | |
| | Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, | – раскрытие актуальности темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ИПК-5.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач | <p>изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> | <p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-5.2 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач | <p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права; Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права; Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-5.3 Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач | <p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права; Знает методы, перспективы и основные направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере; Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства. | |
| ИПК-5.4 Управление государственными (муниципальными) закупками | <p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-5.5 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы | <p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Знает теоретические основы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по выявлению признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеет способами выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками | | |
| ИПК-1.1 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации | <p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p> <p>Владеет практическим опытом построения эффективных систем управления изменениями в организации, возможностями автоматизации управленческой деятельности;</p> <p>Владеет набором методов и инструментов управления организационными изменениями.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-1.2 Использует информационную инфраструктуру для целей | Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| обеспечения проектного менеджмента | <p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-1.3 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач | <p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-1.4 Использует инструментарий организации | Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала; | – раскрытие актуальности темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| <p>труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p> | <p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;</p> <p>Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p> | <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-1.5 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-1.6 Осуществляет управление бизнес-процессами организации на основе соответствующего информационно-аналитического инструментария</p> | <p>Знает основы информационно-аналитического инструментария для осуществления управления бизнес-процессами; положения концепции процессного подхода к управлению;</p> <p>Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет анализировать и оценивает информационно-аналитический инструментарий для осуществления управления бизнес-процессами; выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</p> <p>Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет информационно-аналитическим инструментарием для осуществления управления бизнес-процессами; методами моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-1.7 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач | <p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления;</p> <p>Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;</p> <p>Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p> <p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;</p> <p>Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-1.8 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками | <p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;</p> <p>Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> <p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Владеет навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях неопределенности.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-1.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы | <p>Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;</p> <p>Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-1.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает теоретические основы построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по построению интегрированной системы управления рисками.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>Владеет способами построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | |
| ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками | | |
| <p>ИПК-2.1 Система государственного и муниципального управления</p> | <p>Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>Знает особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие ресурсов как на макро-, так и на микро-уровнях;</p> <p>Умеет интегрировать в практической деятельности положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-2.2 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации</p> | <p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>Владеет практическим опытом построения эффективных систем управления изменениями в организации, возможностями автоматизации управленческой деятельности;</p> <p>Владеет набором методов и инструментов управления организационными изменениями.</p> | |
| <p>ИПК-2.3 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения менеджмента проектного менеджмента</p> | <p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;</p> <p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-2.4 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> | |
| <p>ИПК-2.5 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач</p> | <p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления; Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| | <p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений; Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p> | |
| | <p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления; Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p> | |
| <p>ИПК-2.6 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками</p> | <p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска; Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| | <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий; Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> | |
| | <p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | Владеет навыками использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях неопределенности. | |
| ИПК-2.7 Понимает и может применять технологии управленческого консультирования при решении поставленных задач | <p>Знает принципы и основные задачи управленческого консультирования, основные понятия, методы и технологии управленческого консультирования; Знает закономерности и принципы эффективной управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет применять методы и подходы к управленческому консультированию в практической деятельности при решении поставленных задач; Умеет анализировать управленческую деятельность для дальнейшей постановки профессиональных задач управленческого консалтинга.</p> <p>Владеет основными методами управленческого консультирования в соответствии с характером проблемы; Владеет приемами и методами диагностики, анализа и оптимизации управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-2.8 Использует экспертный инструментариий с целью анализа гражданско-правовых договоров | <p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров; Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Владеет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-2.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы | Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>деятельности современного предприятия; Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает теоретические основы обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по обеспечению, поддержке и координации процессов управления рисками.</p> <p>Владеет способами обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции | | |
| ИПК-3.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач | <p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач;</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> | <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-3.2 Понимает и применяет методы документооборота и делового документооборота организации (на основе 1С:Документооборот)</p> | <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий на основе 1С:Документооборот.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-3.3 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента</p> | <p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;</p> <p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | <p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p> | |
| <p>ИПК-3.4 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p> | <p>Знает суть источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала; Знает суть профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу; Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-3.5 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач</p> | <p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права; Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права; Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| <p>ИПК-3.6 Понимает и применяет методы антимонопольного</p> | <p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права; Знает методы, перспективы и основные</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| регулируемая для решения поставленных задач | <p>направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере;</p> <p>Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-3.7 Применяет инструментальный выявления и противодействия экономическим преступлениям | <p>Знает понятие и общую характеристику экономических преступлений;</p> <p>уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>особенности уголовной ответственности за корыстные преступления в сфере экономической деятельности;</p> <p>Знает тенденции развития уголовного законодательства в сфере экономических преступлений.</p> <p>Умеет анализировать причины совершения преступлений в сфере экономики;</p> <p>Умеет разрешать конкретные правовые ситуации выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p> <p>Владеет навыками квалификации экономических преступлений с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия, региона, государства;</p> <p>Владеет навыками разрешения конкретных правовых ситуаций выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |
| ИПК-3.8 Управление государственными (муниципальными) закупками | <p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> | <p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов. | |
| ИПК-3.9 Понимает и анализирует инструментарий конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта | <p>Знает теоретические основы и концепции управления конкурентоспособностью компаний в бизнесе;</p> <p>Знает ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Умеет применять системный подход к информационно-аналитической работе в решении задач по обеспечению безопасности бизнеса;</p> <p>Умеет применять инструментарий конкурентной разведки бизнеса способами и методами сбора и анализа информации.</p> <p>Владеет навыками принятия решений, основанных на аспектах разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности;</p> <p>Владеет навыками формирования профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-3.10 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы | <p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | производства судебно-экономической экспертизы. | |
| ИПК-3.11 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров | <p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Владет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |
| ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает теоретические основы осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p>Владет способами осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--------------------|
| | Российской Федерации и развития конкуренции; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. | |

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|--|---|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии |
| Повышенный уровень – оценка хорошо | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР специалиста. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв и рецензия содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>). |

| | |
|---|---|
| <p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p> | <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленных отзыве научного руководителя и рецензии внешнего рецензента. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p> |
|---|---|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей), составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- творческое задание;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.¹

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической безопасности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности управления безопасностью организации и способов её практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР специалиста. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия внешнего рецензента.

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя, рецензию внешнего рецензента.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN

978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> .

б) дополнительная литература:

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

3. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf

7. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 585 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12368-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-496303#page/2>

8. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14708-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konkurentnaya-razvedka-497168#page/2>

9. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13400-1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-497574#page/1>

в) периодические издания

1. Журнал «Российское предпринимательство».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».

5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

е) ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата

LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|---|---|
| 1. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | – рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; |

| | | |
|----|--|--|
| | | – комплект учебно-методической документации. |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации. |
| 3. | Аудитория для защиты ВКР | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса.
2. Направления обеспечения экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.
3. Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка в условиях финансовой нестабильности.
4. Повышение экономической безопасности коммерческого банка.
5. Формирование системы управления кадровой безопасностью предприятия.
6. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
7. Формирование и развитие системы индикаторов кадровой безопасности предприятия.
8. Управление персоналом в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Совершенствование системы обеспечения кадровой безопасности в организации.
10. Трансформация системы управления персоналом в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Развитие человеческого потенциала организации как основа обеспечения ее экономической безопасности.
13. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
14. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях обеспечения ее экономической безопасности.
15. Роль инвестиционной политики предприятия в обеспечении экономической безопасности.
16. Экономическая безопасность организации как основа обеспечения ее эффективного функционирования.
17. Повышение экономической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли.
18. Повышение экономической безопасности предприятий нефтеперерабатывающей отрасли.
19. Обеспечение экономической безопасности малого предпринимательства.
20. Повышение экономической безопасности предприятий в условиях финансовой нестабильности.
21. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере внешнеторговой деятельности.
23. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Совершенствование системы планирования на предприятии как основа обеспечения его экономической безопасности.
26. Влияние инновационной деятельности предприятия на состояние его экономической безопасности.
27. Совершенствование системы управления рисками в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
28. Повышение экономической безопасности предприятий промышленности России.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.

30. Формирование инвестиционной привлекательности предприятия в условиях обеспечения его экономической безопасности.
31. Роль риск-менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
32. Совершенствование методов оценки уровня экономической безопасности предприятия.
33. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
34. Влияние инвестиционной политики предприятия на уровень ее экономической безопасности.
35. Управление рисками в системе обеспечения финансовой безопасности банка.
36. Обеспечение инвестиционной безопасности предприятия в условиях интеграционных процессов.
37. Трансформация инвестиционной политики предприятия в условиях укрепления его экономической безопасности.
38. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
39. Формирование конкурентных преимуществ организации как основа повышения уровня экономической безопасности.
40. Экономическая безопасность функционирования и развития страховой компании.
41. Экономическая безопасность функционирования и развития сельскохозяйственной организации.
42. Экономическая безопасность функционирования и развития строительной организации.
43. Экономическая безопасность функционирования и развития транспортного предприятия.
44. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности организации.
45. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Управление дебиторской (кредиторской) задолженностью как основа обеспечения экономической безопасности организации.
47. Обеспечение экономической безопасности предприятий транспортно-логистического комплекса.
48. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
49. Финансовый контроль в системе экономической безопасности предприятия.
50. Бенчмаркинг как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
51. Совершенствование системы кредитования в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
52. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
53. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
54. Организация мониторинга устранения угроз экономической безопасности на предприятии.
55. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
56. Обеспечение конкурентоспособности предприятия в условиях повышения его экономической безопасности.
57. Совершенствование политики управления доходами как основа обеспечения экономической безопасности организации.
58. Стимулирование инновационной активности предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
59. Повышение конкурентоспособности предприятий на внутреннем и внешнем рынках в условиях обеспечения экономической безопасности.
60. Направления обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства

61. Повышение экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов компании.
62. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере интеллектуальной собственности.
63. Стимулирование инвестиционной активности предприятий в условиях обеспечения экономической безопасности.
64. Экономико-правовые механизмы управления экономической безопасностью организации.
65. Направления обеспечения информационной безопасности на предприятии.
66. Совершенствование системы управления рисками в условиях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
67. Развитие корпоративной социальной ответственности бизнеса в системе экономической безопасности предприятия.
68. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в условиях финансовой нестабильности.
69. Повышение экономической безопасности венчурного предприятия.
70. Обеспечение экономической безопасности производства в особой экономической зоне технико-внедренческого типа.

Приложение Б

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ В.А. Форточкин
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация Управление безопасностью бизнеса

Научный руководитель
канд. экон. наук, доц. _____ Т.С. Малахова
(подпись)

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доц. _____ Ю.С. Клещева
(подпись)

Краснодар
2022

Приложение В

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1 Теоретические основы информационной безопасности предприятия | 6 |
| 1.1 Информационная безопасность и ее образующие компоненты | 6 |
| 1.2 Место информационной безопасности в системе экономической безопасности предприятия..... | 17 |
| 1.3 Актуальные угрозы информационной безопасности предприятия..... | 26 |
| 2 Оценка состояния системы обеспечения информационной безопасности предприятия | 37 |
| 2.1 Анализ информационных правонарушений и угроз на предприятии.... | 37 |
| 2.2 Анализ проблем обеспечения информационной безопасности на предприятии | 46 |
| 2.3 Информационные войны, как угрозы экономической безопасности предприятия..... | 54 |
| 3 Методы повышения и развития информационной безопасности предприятия..... | 62 |
| 3.1 Современная система защиты информации в интересах обеспечения экономической безопасности предприятия: слабые и сильные стороны..... | 62 |
| 3.2 Предложения по повышению и развитию системы обеспечения информационной безопасности предприятия | 73 |
| Заключение..... | 84 |
| Список использованных источников..... | 90 |

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему _____ кафедрой _____ Мировой
экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от _____

группы _____

специализация 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Управление безопасностью бизнеса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Управление безопасностью бизнеса»

(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя _____
(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

** В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

Общая оценка работы: Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

Приложение Е

Образец внешней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

«Управление безопасностью бизнеса»

(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя _____

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
 - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
 - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
 - лаконизм и содержательность выводов по работе;
 - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

Приложение Ж

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

| ФИО и оценка освоения компетенций | Критерии оценки* | | | | | | | | | Итоговая оценка |
|--------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Индекс компетенции** | | | | | | | | | |
| | УК-1 | УК-1 | ОПК-2 | УК-1 | УК-1 | ОПК-1 | УК-1 | УК-3 | УК-3 | |
| | УК-2 | УК-2 | ОПК-3 | УК-3 | УК-2 | ОПК-2 | УК-3 | УК-5 | УК-5 | |
| | УК-9 | УК-9 | ОПК-4 | УК-4 | УК-4 | ОПК-3 | УК-4 | УК-7 | УК-7 | |
| | УК-10 | УК-10 | ОПК-5 | УК-5 | УК-6 | ОПК-4 | УК-5 | УК-8 | УК-8 | |
| | УК-11 | УК-11 | ОПК-6 | УК-6 | УК-11 | ОПК-5 | УК-6 | ОПК-2 | ОПК-2 | |
| | ОПК-1 | ОПК-1 | ОПК-7 | УК-7 | ОПК-1 | ОПК-6 | УК-7 | ОПК-3 | ОПК-3 | |
| | ОПК-4 | ОПК-4 | | УК-8 | ОПК-2 | ОПК-7 | УК-8 | ОПК-4 | ОПК-4 | |
| | ОПК-6 | ОПК-6 | | ОПК-3 | ОПК-4 | | ОПК-3 | ПК-4 | ПК-4 | |
| | ОПК-7 | ОПК-7 | | ПК-4 | ОПК-5 | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-5 | |
| | ПК-4 | ПК-4 | | ПК-5 | ПК-4 | | ПК-5 | ПК-1 | ПК-1 | |
| | ПК-5 | ПК-5 | | ПК-1 | ПК-5 | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-2 | |
| | ПК-1 | ПК-1 | | ПК-2 | ПК-1 | | ПК-2 | ПК-3 | ПК-3 | |
| | ПК-2 | ПК-2 | | ПК-3 | ПК-2 | | ПК-3 | | | |
| | ПК-3 | ПК-3 | | | ПК-3 | | | | | |

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.
9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.

