

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 Консолидация и трансформация финансовой отчетности

Направление	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерское и налоговое сопровождение бизнеса</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Рабочая программа дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составили:

Р.А. Тхагапсо, доцент,
кандидат экономических наук, доцент

Е.А. Марченко, доцент

Рабочая программа дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кутер М.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «Компания КТК»

Саввиди С.М., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» формирование у обучающихся базовой системы знаний об основных правилах и подходах к расчету отдельных показателей консолидированной финансовой отчетности, в том числе по МСФО, а также практических навыков формирования информационной системы консолидированной финансовой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать у обучающихся знания о принципах и правилах формирования консолидированной финансовой отчетности, в том числе путем трансформации российской отчетности в формат МСФО;
- сформировать у обучающихся умения по результатам анализа консолидированной финансовой отчетности определять стратегические направления совершенствования деятельности организации;
- сформировать у обучающихся навыки трансформации и составления консолидированной отчетности по международным стандартам;
- нацелить обучающихся на творческое профессиональное мышление в рамках проводимых научных исследований и прикладной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов», «Практика применения национальных стандартов учета и отчетности», «Проектный управленческий учет», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Практикум по МСФО» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы.

Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности», будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	Знает: – законодательство РФ о бухгалтерском учете и международные стандарты финансовой отчетности, регламентирующее порядок составления и представления консолидированной отчетности хозяйствующими субъектами; – состав консолидированной финансовой отчетности, в том числе по международным стандартам, ее содержание, минимальных объем информации, необходимой к отражению в каждом отчете, а также основные правила ее составления;
	Умеет: □ оценивать соответствие критериям признания/непризнания элементов финансовой отчетности в бухгалтерском учете, проводить реклассификацию статей отчетности и наглядно отражать сравнительную информацию по реклассифицированным статьям в отчетности; – организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности в современных условиях.
	Владет: – навыками формирования числовых показателей и их счетно-логической проверке в целях подготовки и представления заинтересованным пользователям консолидированной финансовой отчетности в соответствии с отечественным и международным законодательством.
ИПК-3.2. Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	Знает: – основные источники информации, являющиеся базой для расчета отдельных показателей консолидированной финансовой отчетности, в том числе по МСФО;
	Умеет: – основные принципы, приемы и правила обработки учетной информации в целях формирования и раскрытия показателей консолидированной финансовой отчетности; – организовать процесс формирования консолидированной финансовой отчетности.
	Владет: – навыками формирования информационной системы консолидированной финансовой отчетности и трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО; – организационными навыками для обеспечения процесса представления зависимыми и дочерними обществами финансовой отчетности и иной информации в целях составления консолидированной финансовой отчетности.
ПК-4 Способен организовывать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ИПК-4.1. Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: – отечественное и международное законодательство о бухгалтерском учете, регламентирующее порядок составления и представления консолидированной отчетности; – основные направления развития и совершенствования учетно-аналитической системы организации, позволяющие оптимизировать систему прогнозирования основных показателей деятельности на основании данных консолидированной отчетности;
	Умеет: – по результатам анализа консолидированной финансовой отчетности определять стратегические направления совершенствования деятельности организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	□ осуществлять подготовку данных в соответствии с установленными правилами для формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности; Владеет: – методиками трансформации и составления консолидированной отчетности по международным стандартам для прогнозирования показателей деятельности компании.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
			IV семестр (часы)	II курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		32,3	32,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):		32	32	16
занятия лекционного типа		16	16	4
практические занятия		16	16	12
Иная контактная работа:		0,3	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		49	49	83
Реферат (подготовка)		16	16	33
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		33	33	50
Контроль:		26,7	26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	32,3	32,3	16,3
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Консолидированная бухгалтерская отчетность: международный и национальный аспект	12	2	2	8
2.	Предоставление консолидированной отчетности и раскрытие информации	12	2	2	8
3.	Методики проведения консолидации	16	4	4	8
4.	Метод пропорциональной консолидации	12	2	2	8
5.	Консолидационные процедуры	17	4	4	9
6.	Сегментарная отчетность организации	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	16	16	49
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2				
1.	Консолидированная бухгалтерская отчетность: международный и национальный аспект	15,5	0,5	2	13
2.	Предоставление консолидированной отчетности и раскрытие информации	16,5	0,5	2	14
3.	Методики проведения консолидации	17,0	1	2	14
4.	Метод пропорциональной консолидации	16,5	0,5	2	14
5.	Консолидационные процедуры	17,0	1	2	14
6.	Сегментарная отчетность организации	16,5	0,5	2	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	83
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Консолидированная бухгалтерская отчетность: международный и национальный аспект	Сущность финансовой отчетности, ее назначение, принципы составления, виды отчетности, пользователи. Нормативное регулирование финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Трансформация отчетности в соответствии с МСФО	Контрольные вопросы
2.	Предоставление консолидированной отчетности и раскрытие информации	Информационные возможности балансового отчета. Информационные возможности отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета по формату затрат и формату себестоимости реализации. Российский подход к формированию отчета о финансовых результатах. Этапы формирования и представления в отчете финансового результата.	Контрольные вопросы
3.	Методики проведения консолидации	Информационные возможности отчета о движении денежных средств. Понятие текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы представления денежных потоков от текущей деятельности в МСФО: прямой и косвенный. Состав денежных потоков, система счетов, используемых для заполнения формы.	Контрольные вопросы
4.	Метод пропорциональной консолидации	Структура, методика формирования и информационные возможности отчета об изменениях капитала. Оценка структуры капитала и ее изменения. Система счетов, используемых для заполнения формы. Приложения и примечания к отчетности, их роль в понимании отчетности пользователями. Приложение к балансу и отчету о финансовых результатах. Отчетность о разнице прибыли на одну акцию. Особенности отражения в отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Требования к раскрытию информации в пояснительной записке и ее роль в повышении информативности отчетности.	Контрольные вопросы
5.	Консолидационные процедуры	Раскрытие основ консолидации показателей отчетности группы. Определение и область применения консолидированной отчетности. Материнская, дочерняя и ассоциированная компании. Оценка инвестиций в ассоциированные компании в консолидированной отчетности. Процедура консолидирования. Первичная консолидация баланса и отчета о финансовых результатах (метод покупки и метод слияния). Понятие доли меньшинства и ее представление в консолидированной отчетности. Консолидация показателей деятельности компаний группы в последующие периоды. Элиминирование внутрифирменных операций в балансе и отчете о финансовых результатах. Регулирование консолидированной отчетности в России.	Контрольные вопросы
6.	Сегментарная отчетность организации	Раскрытие информации в разрезе сегментов. Разделы пояснительной записки: характеристика деятельности, итоги учетной политики организации, информация о связанных лицах, информация об условных фактах и событиях после отчетной даты, характеристика сегментов. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Способы и порядок исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Консолидированная бухгалтерская отчетность: международный и национальный аспект	Сущность финансовой отчетности, ее назначение, принципы составления, виды отчетности, пользователи. Нормативное регулирование финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Трансформация отчетности в соответствии с МСФО	Опрос Тестирование
2.	Предоставление консолидированной отчетности и раскрытие информации	Информационные возможности балансового отчета. Информационные возможности отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета по формату затрат и формату себестоимости реализации. Российский подход к формированию отчета о финансовых результатах. Этапы формирования и представления в отчете финансового результата.	Опрос Тестирование Решение задач
3.	Методики проведения консолидации	Информационные возможности отчета о движении денежных средств. Понятие текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы представления денежных потоков от текущей деятельности в МСФО: прямой и косвенный. Состав денежных потоков, система счетов, используемых для заполнения формы.	Опрос Тестирование Решение задач
4.	Метод пропорциональной консолидации	Структура, методика формирования и информационные возможности отчета об изменениях капитала. Оценка структуры капитала и ее изменения. Система счетов, используемых для заполнения формы. Приложения и примечания к отчетности, их роль в понимании отчетности пользователями. Приложение к балансу и отчету о финансовых результатах. Отчетность о размере прибыли на одну акцию. Особенности отражения в отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Требования к раскрытию информации в пояснительной записке и ее роль в повышении информативности отчетности.	Опрос Тестирование Решение задач
5.	Консолидационные процедуры	Раскрытие основ консолидации показателей отчетности группы. Определение и область применения консолидированной отчетности. Материнская, дочерняя и ассоциированная компании. Оценка инвестиций в ассоциированные компании в консолидированной отчетности. Процедура консолидирования. Первичная консолидация баланса и отчета о финансовых результатах (метод покупки и метод слияния). Понятие доли меньшинства и ее представление в консолидированной отчетности. Консолидация показателей деятельности компаний группы в последующие периоды. Элиминирование внутрифирменных операций в балансе и отчете о финансовых результатах. Регулирование консолидированной отчетности в России.	Опрос Тестирование Решение задач
6.	Сегментарная отчетность организации	Раскрытие информации в разрезе сегментов. Разделы пояснительной записки: характеристика деятельности, итоги учетной политики организации, информация о связанных лицах, информация об условных фактах и событиях после отчетной даты, характеристика сегментов. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Способы и порядок исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	Опрос Тестирование

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, решают практические задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Консолидация и трансформация финансовой отчетности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности)	Знает: – законодательство РФ о бухгалтерском учете и международные стандарты финансовой отчетности, регламентирующее порядок составления и представления консолидированной отчетности хозяйствующими субъектами; – состав консолидированной финансовой отчетности, в том числе по международным стандартам, ее содержание, мини-	Опрос Реферат	Вопросы на зачет

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	группы субъектов отчетности)	мальных объем информации, необходимой к отражению в каждом отчете, а также основные правила ее составления; Умеет: □ оценивать соответствие критериям признания/непризнания элементов финансовой отчетности в бухгалтерском учете, проводить реклассификацию статей отчетности и наглядно отражать сравнительную информацию по реклассифицированным статьям в отчетности; – организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности в современных условиях. Владеет: – навыками формирования числовых показателей и их счетно-логической проверке в целях подготовки и представления заинтересованным пользователям консолидированной финансовой отчетности в соответствии с отечественным и международным законодательством.		
2	ИПК-3.2. Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	Знает: – основные источники информации, являющиеся базой для расчета отдельных показателей консолидированной финансовой отчетности, в том числе по МСФО; Умеет: – основные принципы, приемы и правила обработки учетной информации в целях формирования и раскрытия показателей консолидированной финансовой отчетности; – организовать процесс формирования консолидированной финансовой отчетности. Владеет: – навыками формирования информационной системы консолидированной финансовой отчетности и трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО; – организационными навыками для обеспечения процесса представления зависимыми и дочерними обществами финансовой отчетности и иной информации в целях составления консолидированной финансовой отчетности.	Опрос Реферат Практическое задание	Вопросы на зачет
3	ИПК-4.1. Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению	Знает: – отечественное и международное законодательство о бухгалтерском учете, регламентирующее порядок составления и представления консолидированной отчетности; Умеет: – по результатам анализа консолидиро-	Опрос Реферат Практическое задание	Вопросы на зачет

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		ванной финансовой отчетности определять стратегические направления совершенствования деятельности организации; □ осуществлять подготовку данных в соответствии с установленными правилами для формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности; – основные направления развития и совершенствования учетно-аналитической системы организации, позволяющие оптимизировать систему прогнозирования основных показателей деятельности на основании данных консолидированной отчетности; Владеет: – методиками трансформации и составления консолидированной отчетности по международным стандартам для прогнозирования показателей деятельности компании.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов к семинарским занятиям

1. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
2. Составление трансформационных корректировок по признанию финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость.
3. Анализ структуры плана счетов в соответствии с МСФО, определение сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению".
4. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды
5. Порядок составления промежуточной оборотно-сальдовой ведомости по МСФО и осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
6. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, полученных по договору финансовой аренды
7. Порядок составления промежуточной оборотно-сальдовой ведомости по МСФО и осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
8. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, полученных по договору финансовой аренды
9. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на амортизацию по основным средствам.
10. Порядок формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

11. Составление трансформационных корректировок по признанию изменению суммы амортизации основных средств
12. Составление трансформационных корректировок по признанию финансовых вложений, имеющих текущую рыночную стоимость
13. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на приобретение объектов нематериальных активов.
14. Формирование отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".
15. Составление трансформационных корректировок по признанию убытков на обесценение стоимости основных средств и нематериальных активов.
16. Порядок формирования накопительной ведомости по трансформационным корректировкам по счетам бухгалтерского учета и итоговой оборотно-сальдовой ведомости по МСФО
17. Составление трансформационных корректировок по признанию сданных в аренду основных средств
18. Составление трансформационных корректировок по признанию выручки
19. Составление трансформационных корректировок по признанию переоценки сданных в аренду основных средств.
20. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, переданных по договору финансовой аренды
21. Составление трансформационных корректировок по признанию готовой продукции
22. Составление трансформационных корректировок по признанию резервов под обременительные договоры
23. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на исправление брака.
24. Составление трансформационных корректировок по признанию оценочных обязательств
25. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, предназначенных для продажи.
26. Составление трансформационных корректировок по отражению затрат по займам, связанным с приобретением инвестиционного актива
27. Требования к периоду консолидации.
28. Требования к учетной политике при составлении консолидированной финансовой отчетности.
29. Требования к отчетной дате при составлении консолидированной финансовой отчетности.
30. Требования к оценке элементов финансовой отчетности при составлении консолидированной финансовой отчетности.
31. Техника составления консолидированного отчета о финансовом положении.
32. Техника составления консолидированного отчета о совокупном доходе.
33. Расчет нереализованной прибыли по внутригрупповым операциям.
34. Расчет и отражение в финансовой отчетности обесценения гудвила.
35. Состав показателей консолидированного отчета об изменениях в капитале.
36. Факторы, оказывающие влияние на величину неконтролирующей доли.
37. Особенности составления консолидированного отчета о движении денежных средств.
38. Понятие "ассоциированное предприятие".
39. Понятие и признаки значительного влияния.
40. Метод долевого участия.
41. Требования при применении метода долевого участия.

42. Корректировки доли инвестора в прибыли или убытке ассоциированного предприятия при применении метода долевого участия.
43. Представление информации в отчете о финансовом положении при применении метода долевого участия.
44. Представление информации в отчете о совокупном доходе при применении метода долевого участия.
45. Освобождение от применения метода долевого участия.
46. Представление информации об инвестициях в совместное предприятие.
47. Представление информации об участии в совместной операции.

**Материалы для подготовки к тестированию
по теме 1 «Консолидированная бухгалтерская отчетность:
международный и национальный аспект»**

- 1 К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
- 2 В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
- а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала.
- 3 К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
- 4 В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
- а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала.
- 5 Информация об изменениях в финансовом положении организации отражается:
- а) в отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала.
- 6 Информация об изменениях в финансовом положении организации, является производной от элементов:
- а) отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств;
 - б) бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала;
 - в) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
 - г) отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств.
- 7 Отдельные показатели, которые недостаточно существенны для отдельного представления в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах, могут быть

достаточно существенными и обособленно представляться в:

- а) пояснительной записке;
- б) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- в) виде самостоятельных форм бухгалтерской отчетности;
- г) виде расшифровок отдельных прибылей и убытков

8 По общепринятым требованиям данные представляемой бухгалтерской отчетности приводятся в:

- а) рублях и копейках;
- б) рублях;
- в) тысячах рублей без десятичных знаков;
- г) миллионах рублей.

9 Согласно Указаниям о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности организация, имеющая существенные обороты продаж, может приводить данные в представляемой бухгалтерской отчетности в:

- а) рублях без десятичных знаков;
- б) тысячах рублей без десятичных знаков;
- в) миллионах рублей без десятичных знаков;
- г) рублях и копейках.

10 Формы, включаемые в состав промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности:

- а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
- б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств;
- в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложение к бухгалтерскому балансу;
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о целевом использовании полученных средств.

11 Требования, предъявляемые к информации, формулируемой в бухгалтерском учете:

- а) полезность, уместность;
- б) надежность, сравнимость;
- в) существенность;
- г) полезность, уместность, надежность, сравнимость.

12 В состав приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах бухгалтерской отчетности включаются:

- а) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств;
- б) приложение к бухгалтерскому балансу, отчет об изменениях капитала;
- в) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу;
- г) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств.

13 Субъекты малого предпринимательства и некоммерческие организации могут не представлять в составе бухгалтерской отчетности:

- а) отчет об изменениях капитала, отчет о целевом использовании полученных средств;
- б) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу;
- в) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств;
- г) приложение к бухгалтерскому балансу, пояснительную записку.

14 Существенность показателя, представляемого в бухгалтерской отчетности, зависит от:

- а) оценки, конкретных обстоятельств возникновения;

- б) оценки, характера;
- в) конкретных обстоятельств возникновения, решений руководителя;
- г) оценки, характера, конкретных обстоятельств возникновения.

15 Особенности требований, определяющих полезность информации, формируемой в бухгалтерском учете для внутренних пользователей, устанавливают:

- а) Минфин России;
- б) собственники;
- в) учредители;
- г) акционеры;
- д) руководители организации.

16 Образцы форм бухгалтерской отчетности:

- а) обязательны к применению;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) разрабатываются организацией самостоятельно;
- г) разрабатываются организацией, но с соблюдением кодов итоговых строк разделов.

17 Бухгалтерская отчетность должна быть составлена:

а) по форме, на русском языке, в валюте РФ, на 31 декабря отчетного года, подписана руководителем и главным бухгалтером;

б) по состоянию на 31 декабря отчетного года, подписана руководителем и главным бухгалтером;

в) достоверно, включать показатели всех филиалов, подписана руководителем и главным бухгалтером;

г) по форме, достоверно и полно, на русском языке, в валюте РФ, по состоянию на последний день отчетного года, подписана руководителем и главным бухгалтером.

18 Требования к информации, раскрываемой в отчетности:

- а) полнота и достоверность;
- б) нейтральность и существенность;
- в) достоверность, полнота, нейтральность, существенность и сопоставимость;
- г) сопоставимость, существенность, достоверность, нейтральность.

19 Бухгалтерская отчетность — это:

а) типовые формы бухгалтерской отчетности, заполненные в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления отчетности;

б) форма подачи информации о финансово-хозяйственной деятельности организации и изменениях в ее финансовом положении;

в) единая система об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета;

г) показатели, отраженные в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.

20 Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- а) первичными учетными документами;
- б) данными синтетических счетов;
- в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- г) результатами инвентаризации активов и обязательств

21 Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:

- а) прочеркиваются;
- б) прочеркиваются или не приводятся;
- в) приводятся по нулевой оценке;
- г) не приводятся.

22 Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения

утверждаются:

- а) Федеральной службой государственной статистики;
- б) Минфином России;
- в) налоговыми органами;
- г) всеми перечисленными органами.

23 Отчетным годом для предприятий, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:

- а) до 31 декабря текущего года;
- б) 1 октября следующего года;
- в) 31 декабря следующего отчетного года.

24 В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- а) в течение 60 дней по окончании года;
- б) до 1 апреля следующего года;
- в) до 1 июля следующего года;
- г) в течение 90 дней по окончании года?

25 Какие формы включаются в состав бухгалтерской отчетности:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) Главная книга;
- в) отчет о финансовых результатах;
- г) пояснительная записка?

26 Что представляет собой бухгалтерская отчетность:

- а) оборотные ведомости;
- б) первичную документацию;
- в) взаимосвязанные формы отчетности;
- г) сличительные ведомости?

27 До какого периода организация обязана опубликовать бухгалтерскую отчетность?

- а) не позднее 1 января следующего за отчетным года;
- б) не позднее 1 апреля следующего за отчетным года;
- в) не позднее 1 июля следующего за отчетным года;
- г) не позднее 1 октября следующего за отчетным года?

28 Какая дополнительная информация прилагается к бухгалтерской отчетности:

- а) оборотные ведомости;
- б) первичная документация;
- в) перечень организаций-дебиторов;
- г) сведения о счетах в иностранной валюте?

29 Что собой представляет отчет об изменениях капитала:

- а) оборотную ведомость;
- б) форму бухгалтерской отчетности;
- в) приложение к аудиторскому заключению;
- г) сличительную ведомость?

30 Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности:

- а) достоверность;
- б) сопоставимость;
- в) полнота отражения информации;
- г) взаимосвязь?

Задачи к семинарским занятиям

Задача 1.

Исходные данные

Инвестор А приобретает 100 % нетто-активов организации В по цене выше номинала. Произведите первичную консолидацию баланса.

Данные для решения задачи:

Инвестор обладает денежными средствами на сумму 100 единиц, инвестициями 140 единиц, прочими активами – 140 единиц, краткосрочными обязательствами – 20 единиц, уставным капиталом – 100 единиц, прибылью за отчетный период 260 единиц.

Показатели отчетности организации В: денежные средства 15 единиц, прочие активы 35 единиц, краткосрочные обязательства 10 единиц, уставный капитал 10 единиц, прибыль 30 единиц.

Задание

Сформировать консолидированный баланс

Пример решения

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства		120	15			135
Инвестиции А в Б		240	-		240	-
Деловая репутация				200		200
Прочие активы		140	35			175
Итого		500	50			510
Краткосрочные обязательства (вычитаются)		(20)	(10)			(30)
Нетто- активы						
УК						
Прибыль		480	40	10		480
Эмиссионный доход		200	10	30		200
Доля меньшинства		280	30			280
Итого капитала		480	76	240	240	480

Задача 2.

Исходные данные

Инвестор приобретает 100% нетто-активов дочерней организации.

Произведите первичную консолидацию баланса.

Данные для решения задачи:

Показатели отчетности инвестора:

денежные средства 50 единиц, инвестиции 80 единиц, прочие активы 120 единиц, краткосрочные обязательства 50 единиц, уставный капитал 50 единиц, прибыль 150 единиц.

Показатели отчетности инвестируемой организации:

денежные средства 50 единиц, прочие активы 50 единиц, уставный капитал 10 единиц, прибыль 90 единиц.

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						

Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто-активы						
УК						
Прибыль						
Резервный капитал						
Итого капитала						

Задача 3.

Исходные данные

Инвестор А приобретает методом покупки долю в нетто-активах организации В в размере 80 единиц за 50 единиц инвестиций.

Произведите консолидацию баланса, исходя из следующих данных:

Показатели отчетности инвестора

денежные средства 50 единиц, инвестиции 50 единиц, прочие активы 30, краткосрочные обязательства 30 единиц, уставный капитал 20, прибыль 80.

Показатели отчетности инвестируемой организации:

денежные средства 50 единиц, прочие активы 50 единиц, краткосрочные обязательства 10 единиц, уставный капитал 50 единиц, прибыль 40 единиц

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто- активы						
УК						
Прибыль						
Резервный капитал						
Доля меньшинства						
Итого капитала						

Задача 4

Исходные данные

Инвестор А приобретает путем обмена акциями по номиналу 100 % уставного капитала инвестируемой компании.

Проведите первичную консолидацию балансов указанных организаций, если данные их самостоятельной отчетности таковы:

Инвестор – денежные средства 100 единиц, инвестиции – 50, прочее активы – 20, краткосрочные обязательства – 20, уставный капитал – 50, дополнительная эмиссия – 50, прибыль – 50 единиц.

Инвестируемая организация – денежные средства 10, прочие активы 90, краткосрочные обязательства – 10, уставный капитал – 50, прибыль 40 единиц.

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто- активы						
УК						
Прибыль						
Дополнительная эмиссия						
Итого капитала						

Задача 5.

Исходные данные

Инвестор А обменивает акции на 100% акций (уставного капитала) В.

Рыночная цена акций А 4 единицы, В – 2 единицы.

Стоимость инвестиций А покрывает дополнительным выпуском акций.

Данные отчетности инвестора:

ден. средства - 100, инвестиции – 140, прочие активы – 200, краткосрочные обязательства – 150, уставный капитал – 50 единиц, прибыль – 100 единиц, дополнительную эмиссию и эмиссионный доход – рассчитать.

Данные отчетности организации В:

денежные средства – 10, прочие активы – 90, уставный капитал – 70, прибыль – 30 единиц.

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто-активы						
УК						
Прибыль						
Дополнительная эмиссия						
Эмиссионный доход						
Итого капитала						

Задача 6.

Исходные данные

Инвестор А обменивает акции на 50% акций (уставного капитала) В.

Рыночная цена акций А 4 единицы, В – 2 единицы.

Стоимость инвестиций А покрывает дополнительным выпуском акций.

Данные отчетности инвестора:

ден. средства - 100, инвестиции – 100, прочие активы – 200, краткосрочные обязательства 150, уставный капитал – 50 единиц, прибыль – 100 единиц, дополнительную эмиссию и эмиссионный доход – рассчитать.

Данные отчетности организации В:

денежные средства – 10, прочие активы – 90, уставный капитал – 100 .

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто- активы						
УК						
Прибыль						
Дополнительная эмиссия						
Эмиссионный доход						
Д. меньшинства						
Итого капитала						

Задача 7.

Исходные данные

Инвестор А обменивает акции на 50% акций (уставного капитала) В.

Рыночная цена акций А 1 единицы, В – 4 единицы.

Стоимость инвестиций А покрывает дополнительным выпуском акций.

Данные отчетности инвестора:

ден. средства - 100, инвестиции – 100, прочие активы – 200, краткосрочные обязательства 150, уставный капитал – 50 единиц, прибыль – 100 единиц, дополнительную эмиссию и эмиссионный доход – рассчитать.

Данные отчетности организации В:

денежные средства – 10, прочие активы – 90, уставный капитал – 100

Задание

Сформировать консолидированный баланс. Данные занести в таблицу.

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						s
Инвестиции А в Б						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочны обязательства (вычитаются)						
Нетто- активы						
УК						
Прибыль						
Дополнительная эмиссия						
Резервный капитал						
Д. меньшинства						
Итого капитала						

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Роль консолидированной отчетности в информационном обеспечении экономики.
2. Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в системе российских и международных стандартов
3. Методологические вопросы консолидации отчетности.
4. Сущность и виды процедуры трансформации учетной информации.
5. Методологические вопросы трансформации финансовой отчетности.
6. Сложные группы, их состав, определение доли неконтролирующих акционеров.
7. Объединение бизнеса – основные положения МСФО (IFRS) 3.
8. Поглощение и слияние, взгляд с позиции учета и с позиции экономики.
9. Метод приобретения, сложные вопросы на различных этапах.
10. Формирование учетной политики группы.
11. Понятие общего контроля. Дата получения контроля.
12. Гудвил: сущность, вопросы формирования.
13. Проверка гудвила на обесценение: порядок расчетов, проблемные вопросы.
14. Доля неконтролирующих акционеров: сущность, проблемы расчета.
15. Процедура трансформации, ее основные этапы.
16. Альтернативы трансформации финансовой отчетности в формат МСФО.
17. Программное обеспечение трансформации отчетности в формат МСФО.
18. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
19. Пользователи консолидированной финансовой отчетности (внешние и внутренние).
20. Консолидированная финансовая отчетность и ее роль в информационном обеспечении экономики.
21. Достоверное представление консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Качественные характеристики информации.
22. Состав и содержание консолидированного отчета о финансовом положении.
23. Состав и содержание консолидированного отчета о совокупном доходе.
24. Пояснения и раскрытия информации к консолидированной финансовой отчетности.
25. Исключения из принципа обязательного формирования консолидированной финансовой отчетности.
26. Факторы, анализируемые для установления наличия контроля.
27. Процедура консолидации.
28. Основные консолидационные корректировки при формировании консолидированного отчета о движении денежных средств.
29. Порядок представления консолидированной отчетности.
30. Консолидационные корректировки при операциях продажи основных средств между компаниями группы.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Захарова, Т. В. Консолидация и трансформация финансовой отчетности: формирование и анализ показателей: учеб. пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – Москва:

Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538222>.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 233 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475478>.

3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 168 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492670>.

4. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие / В. С. Плотников, О. В. Плотникова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 147 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/950699>.

5.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/>;
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;);
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/> ;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Лекции. Методика чтения лекций

Лекции, как основной метод изучения дисциплин в высшем учебном заведении, должны обеспечивать решение следующих задач:

- изложение студентам наиболее важного материала программы дисциплины, освещающего основные положения курса;
- установление связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- развитие у студентов теоретического мышления, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов устойчивой потребности в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главная задача каждой лекции заключается в раскрытии сути темы и анализе ее основных положений.

Рекомендуется на первой же лекции довести до студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать название каждого раздела, определять его задачи, а по окончании изучения – подводить и тог по этому разделу.

Содержание лекций.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему и представляла собой логически законченное изложение. В случае, когда материал невозможно изложить в рамках одной лекции, на следующей лекции в ее начале следует сделать краткий обзор материала предыдущей лекции с целью установления логической связи.

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету.

К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский финансовый учет», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия – узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою

логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, а также после лекции или перед началом очередной.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus