

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Ветхого Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета;
2. рассмотреть основные переводы Священного Писания Ветхого Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной науки;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Ветхого Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской ветхозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
9. познакомить студентов с библейской историей Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
10. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
11. познакомить студентов с содержанием библеистики;
12. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
13. показать этапы становления и развития библеистики;
14. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
15. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
16. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
17. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
18. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
19. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозно-философскими традициями философии и теологии;
20. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
21. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
22. сформировать на основе изучения Священного Писания Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
23. способствовать созданию собственного последовательного, целостного,

- непротиворечивого мировоззрения;
24. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В целом дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религиоведение», «Каноническое право», «Политология», «История церковно-государственных отношений в России», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</b>	
ИПК-2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	Знает способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета.
	Умеет применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований.
	Владеет основными принципами применения знаний в области изучения Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения.

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр						
Раздел I Введение в Библиистику						
1.	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета	12	2	4	-	6
2.	Важнейшие переводы и издания книг Ветхого Завета	10	2	2	-	6
3.	Понятие о Библиистике. История создания и принципы толкования Ветхого Завета	10	4	-	-	6
Раздел II Законоположительные книги						
4.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения	12	2	4	-	6
5.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль	7	-	2	-	5
6.	Патриархи и устные сказания	7	-	2	-	5
7.	История еврейского народа от Моисея до Иисуса Навина	6	2	4	-	5
Раздел III Исторические книги						
8.	Эпоха Иисуса Навина и судей	7	2	-	-	5
9.	Царство Давида и Соломона	9	2	-	-	7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины за 1 семестр</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	12	-	-	-	12
	<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 1 семестр</i>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>81</b>
2 семестр						
Раздел III Исторические книги						
10.	Распад Израильской империи	7	2	2	-	3
Раздел IV Учительные книги и апокалиптические писания						
11.	Учительные книги	7	2	2	-	3
12.	Апокалиптические писания и борьба за веру	7	2	2	-	3
Раздел V Пророческие книги						
13.	Эпоха пророков-писателей	7	2	2	-	3
14.	Книга пророка Исаии	7	2	2	-	3
15.	Книга пророка Иеремии	7	2	2	-	3
16.	Книга пророка Иезекииля	7	2	2	-	3
17.	Священная письменность времен Плена и Второго Храма	9	2	4	-	3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины за 2 семестр</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	21	-	-	-	21
	<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 2 семестр</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>161</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>93</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35	-	-	-	35
	<b>Контроль:</b>	<b>53,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Подготовка к экзамену	53,4	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>128</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Автор – кандидат философских наук Коршунов К.В.