



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов
_____ мая _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) изобразительное
искусство

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент



подпись

А.Н. Качур, доцент, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № 10 от «31» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы




подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 11 «13» мая 2022 г.

Председатель УМК Е.И.Грузинская

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Д.А. Палин, заместитель генерального директора ООО «Эсток-консалтинг»

А.В. Семенов, заведующий филиала № 11 Краснодарской коллегии адвокатов Краснодарского края

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» направлена на наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Управление персоналом».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- 1) ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- 2) рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- 3) выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- 4) воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части Б1,О блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоведение» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права.

Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|
| 2. | ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | теоретические основы техники речи; теоретические основы вербального и невербального взаимодействия специфические особенности продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности; | - строить свою речь в соответствии с литературными нормами; - использовать возможности функциональных стилей в различных условиях профессионального педагогического общения; применять нормы речевого этикета; организовать общение в соответствии с речевой ситуацией; корректно формулировать и аргументировать свою точку зрения | навыками построения грамматически правильной устной и письменной речи; культурой вербального и невербального общения; способами создания, анализа и литературного редактирования текстов различных стилей. |
|----|-------|---|---|---|--|

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 38,2 | 38,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 |
| | | |
| Иная контактная работа: | 4,2 | 4,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 33,8 | 33,8 |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов) | 10 | 10 |
| Реферат | 3,8 | 3,8 |
| Подготовка к текущему контролю | 5 | 5 |
| Контроль: зачёт | - | - |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | 38,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | | | | | СР |
|--------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|------------|-------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права | | 6 | 4 | - | - | - | 10 |
| 2 | Характеристика частно-правовых отраслей права | | 6 | 6 | - | 2 | - | 12 |
| 3 | Характеристика отраслей публичного права | | 6 | 6 | - | 2 | 0,2 | 11,8 |
| | Всего: | 72 | 18 | 16 | - | 4 | 0,2 | 33,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.

Тема 2. Характеристика частно-правовых отраслей права.

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Юридические факты. Защита гражданских прав. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.

Тема 3. Характеристика отраслей публичного права.

Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. Понятие и система административного права.

Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---------|---|--|-------------------------|
| Тема 1. | Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права | Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство | Конспект |
| Тема 2. | Характеристика частно-правовых отраслей права. | Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Понятие юридического лица. Защита гражданских прав. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор | Конспект |
| Тема 3. | Характеристика отраслей публичного права | Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и | Конспект |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.</p> | |
|--|--|---|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование практического занятия | Форма текущего контроля |
|----|--|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | <p>Тема 1. Теория государства, как общественная наука.</p> <p>1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.</p> <p>2. Понятие, сущность и признаки права.</p> <p>3. Источники, система и реализация права.</p> <p>4. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>5. Понятие государства, его признаки и функции.</p> <p>6. Теории происхождения государства.</p> <p>7. Правовое государство.</p> | <p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, задания</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Характеристика частно-правовых отраслей права</p> <p>1. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>2. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>3. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>4. Юридические факты.</p> <p>5. Защита гражданских прав.</p> <p>6. Понятие трудового права. Источники трудового права.</p> <p>7. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).</p> <p>8. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>9. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>10. Общая характеристика семейного законодательства Брачно-семейные отношения.</p> <p>11. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака.</p> <p>12. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> | <p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, задания</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | 13. Ответственность по семейному праву. 14. Недействительность брака. Фиктивный брак. 15. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор | |
| 3. | Тема 3. Характеристика отраслей публичного права 1. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. 2. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. 3. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. 4. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. 5. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. 6. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. 7. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность. 8. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения. | Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, задания |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Правоведение» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций | 1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450104 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный. 2. Правоведение: учебник и практикум для |

| | | |
|----|---|---|
| | | вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449851 ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст: электронный. |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий) | <p>1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450104; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный.</p> <p>2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449851; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст: электронный.</p> |
| 3. | Подготовка презентации | <p>1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450104; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный.</p> <p>2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449851; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст: электронный.</p> |

Темы рефератов для написания в ходе самостоятельной работы

1. Договорная теория происхождения государства и права.
2. Теологическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория происхождения государства и права.
4. Психологическая теория происхождения государства и права.
5. Сущность, значение и структура правовой нормы.
6. Порядок их принятия законов.
7. Понятие и виды правовых актов.
8. Международный договор.
9. Правовое положение образовательного учреждения.
10. Порядок заключения брака.
11. Личные и имущественные права супругов.
12. Понятие и виды правовых актов.
13. Права и обязанности родителей.

14. Права и обязанности детей.
15. Сущность, содержание и форма договора об образовании между студентом и образовательным учреждением.
16. Понятие и виды обязательств.
17. Понятие и виды сделок.
18. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
19. Права гражданина РФ по Конституции РФ.
20. Льготы для обучающихся, сочетающих обучение с работой.
21. Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ.
22. Общая характеристика административного права.
23. Субъекты административного права.
24. Понятие и виды административной ответственности.
25. Законодательство РФ о трудовых спорах.
26. Порядок наложения административного взыскания.
27. Преступление и его виды.
28. Понятие и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
29. Типы государства.
30. Бюджетное устройство России.

Темы докладов для написания в ходе самостоятельной работы

1. Роль и значение теории государства и права.
2. Правовое государство.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.
6. Право и его роль в жизни общества.
7. Судебная система РФ.
8. Органы исполнительной власти РФ.
9. Органы законодательной власти РФ.
10. Понятие и виды преступлений.
11. Понятие и виды административных наказаний.
12. Особенности трудовых правоотношений.
13. Особенности гражданско-правовых отношений
14. Виды уголовных наказаний.
15. Принципы международного права.

Пример тестов для решения в ходе самостоятельной работы

1. Укажите последовательность по юридической силе: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства:
 - 1) {1,2, 3,4,5,6,7};
 - 2) {7,4,3,2, 6};
 - 3) {1, 3,4,5,7,2,6};
 - 4) {4,1,7,6,5,3,2};
 - 5) {1,7,6,4,5,3,2}.
2. Судебная власть осуществляется посредством производства:
 - 1) {конституционного};
 - 2) {гражданского};
 - 3) {административного};
 - 4) {уголовного};
 - 5) {все ответы правильные}.
3. Судебная система Российской Федерации включает:

- 1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 2) {федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации}.
4. В систему судов общей юрисдикции входят:
 - 1) {Третейский суд};
 - 2) {Мировые судьи};
 - 3) {Товарищеские суды};
 - 4) {Федеральные арбитражные суды округов};
 - 5) {Все ответы правильные}.
5. Структура Верховного Суда РФ:
 - 1) {Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
 - 2) {Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
 - 3) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия};
 - 4) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ}.
6. В России действуют федеральных арбитражных судов округов
 - 1) {9};
 - 2) {10};
 - 3) {11};
 - 4) {12};
 - 5) {13}.
7. Конституционный Суд РФ состоит из установленного количества судей:
 - 1) {17};
 - 2) {19};
 - 3) {21};
 - 4) {23};
 - 5) {25}.
8. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность:
 - 1) {Федеральным Собранием РФ};
 - 2) {Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ};
 - 3) {Государственной Думой РФ};
 - 4) {Государственной Думой по представлению Президента РФ};
 - 5) {Советом Федерации РФ};
 - 6) {Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ};
 - 7) {назначается Президентом РФ}.
9. Судьей являются:
 - 1) {лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти};
 - 2) {лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе};
 - 3) {лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе};
 - 4) {лица избранные гражданами для отправления правосудия}.

10. Как возникло право, относительно государства:
 - 1) позже государства;
 - 2) раньше государства;
 - 3) параллельно с государством.
11. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
 - 1) гипотеза;
 - 2) диспозиция;
 - 3) санкция.
12. Право определяется как:
 - 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 - 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 - 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
13. Правонарушение – это...
 - 1) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 - 2) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 - 3) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
14. Законодательство РФ включает в себя...
 - 1) все законы и подзаконные акты;
 - 2) только законодательные акты;
 - 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.
20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.
24. Понятие и система гражданского права.
25. Источники гражданского права.
26. Система гражданского законодательства.

27. Гражданский кодекс РФ.
28. Гражданское правоотношение.
29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
30. Понятие юридического лица.
31. Коммерческие и некоммерческие организации.
32. Юридические факты и защита гражданских прав.
33. Понятие трудового права.
34. Источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
37. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
38. Основания прекращения трудового договора (контракта).
39. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
40. Понятие и основные принципы международного права.
41. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения.
42. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
43. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак.
44. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.
45. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
46. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
47. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
48. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
49. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.
50. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образец теста, используемого как оценочное средство для проведения текущего контроля

1. Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:

- 1) деятельности монарха и его приближенных;
- 2) божественного воздействия;
- 3) усилий и опыта нескольких поколений людей.

2. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- 1) при условии – отсюда – за исключением;
- 2) если – то — иначе;
- 3) если – иначе – затем.

3. К обстоятельствам, исключаящим юридическую ответственность, относится:

- 1) отсутствие умысла;
- 2) необходимая оборона;
- 3) примирение с потерпевшим и возмещение причиненного ему вреда.

4. К виду каких наук относится криминалистика:

- 1) теоретико-исторических;
- 2) отраслевых;
- 3) прикладных.

5. К специально-юридическим функциям права не относится ...

- 1) экономическая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

6. Республик каких форм не существует:

- 1) парламентских;
- 2) монархических;
- 3) смешанных.

7. К какому элементу правонарушения относят время и способ:

- 1) к объективной стороне правонарушения;
- 2) к субъективной стороне правонарушения;
- 3) объекта правонарушения.

8. Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста:

- 1) 18 лет;

- 2) 16 лет;
 - 3) 14 лет.
9. Элементом нормы права не является ...
- 1) гипотеза;
 - 2) преюдиция;
- 3) 10. Что является предметом теории государства и права?
- 1) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
 - 2) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
 - 3) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
 - 4) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
 - 5) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.
11. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
- 1) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
 - 2) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
 - 3) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
 - 4) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
 - 5) политология, культурология, логика.
12. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?
- 1) обычаи, мораль, религия;
 - 2) политическое сознание и политическая культура;
 - 3) традиции, нравственность, культура;
 - 4) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
 - 5) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;
13. Какие функции выполняет теория государства и права?
- 1) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
 - 2) методологическую;
 - 3) прогностическую;
 - 4) политическую (идеологическую);
 - 5) все перечисленные.
14. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?
- 1) предмет определяет методы его исследования;
 - 2) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
 - 3) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
 - 4) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права. диспозиция.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
 2. Понятие, сущность и признаки права.
 3. Источники, система и реализация права.
 4. Правонарушение и юридическая ответственность.
 5. Понятие государства, его признаки и функции.
 6. Теории происхождения государства.
 7. Правовое государство.
- Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
 9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
 10. Государственная власть РФ.
 11. Гражданство в РФ.
 12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
 13. Предмет и метод уголовного права.
 14. Уголовный кодекс РФ.
 15. Понятие, признаки и категории преступлений.
 16. Состав преступления.
 17. Уголовное наказание и его виды.
 18. Понятие и система административного права.
 19. Административно-правовое регулирование.
 20. Административно-правовые нормы.
 21. Административное принуждение и его виды.
 22. Административная ответственность.
 23. Виды административных правонарушений и взысканий.
 24. Понятие и система гражданского права.
 25. Источники гражданского права.
 26. Система гражданского законодательства.
 27. Гражданский кодекс РФ.
 28. Гражданское правоотношение.
 29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
 30. Понятие юридического лица.
 31. Коммерческие и некоммерческие организации.
 32. Юридические факты и защита гражданских прав.
 33. Понятие и основные принципы международного права.
 34. Субъекты международного права.
 35. Международный договор.
 36. Дипломатические и консульские учреждения.
 37. Территории и население в международном праве.
- Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.
38. Понятие и источники трудового права.
 39. Коллективный договор и соглашения.
 40. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
 41. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
 42. Основания прекращения трудового договора (контракта).
 43. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха.
 44. Общая характеристика семейного законодательства.
 45. Заключение, прекращение и расторжение брака.
 46. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
 47. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Брачный договор.

48. Понятие и принципы финансового права.
49. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
50. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
51. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися образования.
52. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
53. Формы пенсионного обеспечения.
54. Понятие и принципы экологического права. Экологические правонарушения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1.Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450104>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449851>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст: электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. доп. – М.: Юрайт, 2014. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3297-3

2. Малько, А.В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252220>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-12461-9. - Текст: электронный.
3. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3
4. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. Акад. наук, Саратовский фил. - 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7
5. Радько, Т. Н. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. – М.: Проспект, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-392-17388-4
6. Сафронова, Е.В. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339615>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст: электронный.
7. Чистяков, Н.М. Право: учебное пособие / Н. М. Чистяков. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 316 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=61374>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101809-5. - Текст: электронный.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. История государства и права
5. Право. Журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80290/udb/3010>
6. Трудовое право
7. Уголовное право
8. Юрист

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
5. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 2 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
- 4 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
- 5 Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно информационный интернет портал. URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно правовая система «Консультант Плюс» : сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. URL: <http://www.ucheba.com/>

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. URL: <http://elibrary.ru>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| | | |
|--|--|---|
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36</p> | <p>Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p> | |
| <p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с</p> | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36</p> | | |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87</p> | <p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | |

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).