

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии**

---

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование целостных представлений студентов об основах социально-педагогической профилактики суицидального поведения.

**Задачи дисциплины**

- 1) формирование системы знаний о конструктивном поведении и деятельности в сложных и экстремальных условиях,
- 2) формирование навыков использования технологий профилактики суицидального поведения.
- 3) формирование умений диагностировать суицидальный риск.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3.

**Основные разделы дисциплины:**

1	Аутодеструктивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение: соотношение понятий. История развития научной суицидологической мысли.
2	Суицидологические концепции
3	Факторы суицидального поведения: причины и поводы. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях
4	Половозрастная специфика суицидального поведения.
5	Группы риска суицидального поведения
6	Классификация видов суицидального поведения.
7	Диагностика суицидального риска: мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценка рисков и ресурсов развития
8	Основные направления профилактики самоубийств.
9	Перспективы развития суицидологии

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Книжникова С.В.