

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часа.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений студентов об основах, методах и приемах девиантологического анализа медиасообщений в целях обеспечения медиабезопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о способах работать с различными информационными ресурсами и технологиями, об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина входит в Часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение этой дисциплины тесно связано с учебными курсами «Введение в специальность», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные проблемы медиабезопасности.
2. Девиантогенные эффекты, установки и убеждения в медиапродукции. Влияние медианасилия на социализацию детей. Манипулятивные приемы пропаганды девиаций
3. Методики девиантологического анализа медиапродукции. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
4. Зарубежный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения
5. Отечественный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения
6. Девиантопревентивный потенциал медиапедагогики
7. Организационно-управленческие условия обеспечения медиабезопасности в образовательной организации
8. Подготовка подрастающего поколения к обеспечению личной медиабезопасности. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Книжникова С.В.