

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
«28» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО НИР

Направление подготовки/специальность:	38.04.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль)/специализация:	торговые и маркетинговые стратегии в цифровой среде
Форма обучения :	очная, заочная
Квалификация:	МАГИСТР

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Методологический семинар по НИР» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Методологический семинар по НИР» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса «Методологический семинар по НИР» учащимися магистратуры экономического факультета по направлению 38.04.06 «Торговое дело» является формирование навыка работы с научной литературой, выбора методов и методологии исследования. Курс ориентирован на работу с научной литературой и выполнение научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи дисциплины

В задачи учебного курса входит:

- знакомство учащегося с наукой и ее ролью в современном обществе;
- формирование навыка организации научных исследований в Российской Федерации;
- формирование целостного представления о логике, процедуре и уровнях научного исследования;
- знакомство учащегося с основами философско-методологических проблем научных исследований;
- знакомство с методологическими проблемами научных исследований в экономике.

Предполагается, что в результате успешного освоения учебной дисциплины магистранты поймут методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях; познакомятся с выбором темы и этапов научного исследования; узнают правила оформления результатов научного исследования, написания и оформления научных работ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологический семинар по НИР» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, по направлению 38.04.06 «Торговое дело» и тесно связана с таким предметом базового учебного плана как «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности», а также является необходимым для успешного освоения научно-исследовательской работы магистрантов, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития торгово-коммерческой деятельности	
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследований, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследовательского проекта	<i>Знает</i> сущность науки и ее роль в современном обществе; способы организации научных исследований в Российской Федерации
	<i>Умеет</i> анализировать основные философско-методологические проблемы научных исследований; методологические проблемы научных исследований в экономике
	<i>Владеет</i> логикой, процедурами и уровнями научного исследования
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях
	<i>Умеет</i> выбирать тему и этапы научного исследования; оформлять результаты научного исследования
	<i>Владеет</i> правилами подготовки текста и оформления научных работ студентов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	1-ый семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,4	24,2		14	
Аудиторные занятия (всего):	34	24		10	
занятия лекционного типа	8	6		2	
лабораторные занятия					
практические занятия	26	18		8	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,4	0,2		4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	65,8	47,8		58	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	65,8	47,8		58	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	148	72	72	
	в том числе контактная работа	34,4	24,2	14	
	зач. ед	4	2	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Наука и ее роль в современном обществе	6	1	1		4
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	6	1	1		4
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	7	1	2		4

4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	7	1	2		4
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	7	1	2		4
6.	Методы и методология научного исследования	7	1	2		4
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	7,8		2		5,8
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	8		2		6
9.	Оформление результатов научного исследования	8		2		6
10.	Написание и оформление научных работ студентов	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		48

Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Наука и ее роль в современном обществе	6	1			5
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	6	1			5
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	7		1		6
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	7		1		6
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	7		1		6
6.	Методы и методология научного исследования	7		1		6
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	7		1		6
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	7		1		6
9.	Оформление результатов научного исследования	7		1		6
10.	Написание и оформление научных работ студентов	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	2	8		62

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Понятие науки, основные характеристики научного знания. Наука как социальный институт. Классификация наук. Основные черты современной науки. Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследо-	Коллоквиум 1

		ваний. История развития науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.	
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.	Коллоквиум 2
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	Терминология научного исследования. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.	Коллоквиум 3
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	Понятия знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.	Коллоквиум 4
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.	Коллоквиум 5
6.	Методы и методология научного исследования	Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология научно-технического творчества. Программа исследования. Методологический раздел программы исследования. Методико-процедур программы исследования. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	Коллоквиум 6

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	Терминология научного исследования. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.	Практическое задание 1
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	Понятия знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как	Практическое задание 2

		«маркер» упорядоченности. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.	
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.	Практическое задание 3
6.	Методы и методология научного исследования	Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология научно-технического творчества. Программа исследования. Методологический раздел программы исследования. Методические процедуры программы исследования. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	Практическое задание 4
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	Состояние и проблемы системного подхода. Концепция трансдисциплинарной методологии. Модель информационной единицы порядка. Модель временной (темпоральной) единицы порядка. Модель пространственной единицы порядка. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития.	Коллоквиум 7, Практическое задание 5
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	Характеристика жанров научных источников. Определение темы исследования и библиографический поиск. Характеристика источников информации. Виды чтения. Научное исследование. Тема научного исследования. Этапы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.	Коллоквиум 8, Практическое задание 6
9.	Оформление результатов научного исследования	Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: контрольная работа, доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Отчет о результатах НИР. Статья, доклад и тезисы доклада. Магистерская диссертация. Заявка на патент. Анализ данных эмпирического исследования, оформление его результатов. Рекомендации для выполнения исследовательских работ. Особенности подготовки и защиты рефератов и докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.	Коллоквиум 9, Практическое задание 7
10.	Написание и оформление научных работ студентов	Структура учебно-научной работы. Основные правила оформления учебно-научных работ. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление таблиц в пояснительной записке. Основные правила оформления математических формул. Оформление библиографического аппарата. Общие правила составления библиографического списка. Оформление библиографических ссылок. Язык и стиль.	Коллоквиум 10, Практическое задание 8

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследований, обосновывает актуальность темы исследования и составляет про-	<i>Знает</i> сущность науки и ее роль в современном обществе; способы организация научных исследований в Российской Федерации <i>Умеет</i> анализировать основные философско-методологические проблемы научных исследований; методологиче-	Коллоквиум 1-5	Вопрос на зачете 1-27
			Практическое задание 1-3	

	грамму исследовательского проекта	ские проблемы научных исследований в экономике		
		<i>Владеет</i> логикой, процедурами и уровнями научного исследования	Практическое задание 4, 5	
2	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	Коллоквиум 6-10	Вопрос на экзамене 28-50
		<i>Умеет</i> выбирать тему и этапы научного исследования; оформлять результаты научного исследования	Практическое задание 6-8	
		<i>Владеет</i> правилами подготовки текста и оформления научных работ студентов	Практическое задание 9, 10	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (коллоквиумы, практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиумы

Методические указания:

Студентом готовятся ответы на все вопросы коллоквиума в объеме 0,25 стр. каждый с указанием списка литературы не старше 5 лет (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 инт).

Коллоквиум 1

1. Понятие науки, основные характеристики научного знания.
2. Наука как социальный институт.
3. Классификация наук.
4. Основные черты современной науки.
5. Наука как вид человеческой деятельности.
6. Сущность и структура науки как особого вида знания.
7. Типология научных исследований.
8. История развития науки.
9. Понятие научной революции.
10. Тенденции развития науки.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - полное освоение материала; последовательные, грамотные и логические ответы;
- «хорошо» - знание материала; грамотный, без существенных неточностей ответ; правильное применение теоретических знаний;
- «удовлетворительно» - освоение основного материала; неточности в ответе; недостаточно правильные формулировки в ответе; нарушение последовательности в изложении материала;
- «неудовлетворительно» - незнание материала; ошибки в ответе.

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1 «Обоснование актуальности темы исследования»

Используя несколько следующих способов обоснования актуальности исследования подготовьте текстовое описание актуальности своего исследования на ½ страницы А4 печатного текста (Шрифт Times New Roman, 14 pt, междустрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см):

- выяснение по отдельным фактам состояния вопроса на практике и определение темы;
- анализ данных специального обследования, выполненного самим автором или другими учеными: имеются факты – из них следует то и то;
- выявление причин(ы), порождающей какой-либо результат, отсюда следует актуальность темы;
- анализ тенденций развития практики, ее потребности;
- обоснование актуальности и темы по линии выявления потребностей развития как практики, так и теории.

Актуальность докажите по следующим четырем направлениям: во-первых, выясните, существует ли потребность в данном исследовании у большинства людей; во-вторых, есть ли такая потребность у общества; в-третьих, рассмотрите состояние практики: есть ли потребность в чем-то, что необходимо выяснить, насколько удовлетворительно решается массовой практикой данный вопрос; в-четвертых, выясните разработанность предполагаемого вопроса в теории.

Практическое задание 2 «Задачи, план и результаты исследования»

№	Задачи	План – части исследования	Результат
<i>1. Теоретический раздел</i>			
1			
2			
3			
<i>2. Аналитический раздел</i>			
4			
5			
6			
<i>3. Поисковый раздел (решение)</i>			
7			
8			
9			

Практическое задание 3

Заполните в таблице основные характеристики эмпирического и теоретического уровней научного исследования, сравните, приведите список литературы для обоснования результатов.

№ п/п	Эмпирический уровень научного исследования	Теоретический уровень научного исследования
1.		
2.		
...		
...		
...		
...		
...		

Список литературы:

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое задание 4 «Составление программы исследования»

Составьте по таблице программу своего научного исследования, добавьте список литературы для ее обоснования:

1. Методологический раздел	Процедуры	Содержание
	- формулировка темы исследования;	
	- формулировка проблемы исследования;	
	- определение цели и задач;	
	- выделение объекта и предмета исследования;	
	- интерпретация основных понятий;	
	- предварительный системный анализ объекта исследования (гипотетическая модель исследования);	
	- выдвижение гипотез.	
2. Методико-процедурный раздел	- построение выборки исследования;	
	- разработка инструментария для сбора информации и ее анализа;	
	- разработка стратегического плана исследования.	

Список литературы:

- 1.
- 2.
- 3.

Практическое задание 5 "Оформление библиографического списка научного исследования"

Используя ГОСТы 7.1 и ГОСТ 7.82 и приведенные образцы, оформите библиографический список научного исследования из 10 научных источников:

Образцы оформления:

Учебники, монографии (книги)

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. –2-е изд. –М.: Проспект, 2006. –С. 305–412.

История Российской книжной палаты, 1917–1935 / Р. А. Айгистов[и др.]. –М. Рос. кн. палата, 2006. –447 с. –ISBN 5-901202-22-8.

Статья из журнала

Закиров, Р. З. Малое и среднее предпринимательство Хакасии: роль банковского сектора / Р. З. Закиров // Деньги и кредит. –2003. –N9. –С. 22–27.

Ресурсы удаленного доступа (INTERNET) Uniform Resource Locator–унифицированный указатель ресурса (URL)

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. –М., 2001. –URL: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>(дата обращения: 18.01.2009)

Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>(дата обращения: 18.01.2007).

Книги

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006.

История Российской книжной палаты, 1917–1935. М., 2006.

Статья из журнала

Закиров Р. З. Малое и среднее предпринимательство Хакасии: роль банковского сектора // Деньги и кредит. 2003. №9. С. 22–27.

Ресурс удаленного доступа (статьи и монографии, правовые акты –в соответствующей части библиографии)

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова / Ред. В. Румянцев. М., 2001. URL: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu> (дата обращения: 18.01.2009)

Книга на иностранном языке

Nagel E. The Structure of Science. Problems in the Logic of Scientific Explanation. L.: Routledge& KeganPaul, 1961.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; студент обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; студент обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме зачета. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к зачету

1. Понятие науки, основные характеристики научного знания.
2. Наука как социальный институт. Классификация наук.
3. Основные черты современной науки. Наука как вид человеческой деятельности.
4. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследований.
5. История развития науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.
6. Структура и организация научных учреждений.
7. Законодательная основа управления и планирования научных исследований.
8. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
9. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
10. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
11. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Ученые степени и ученые звания.
12. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
13. Научно-исследовательская работа студентов.
14. Терминология научного исследования.
15. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования.
16. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.
17. Понятия знания и познания. Мировоззрение как основа исследовательских процедур.
18. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности.
19. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.
20. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке.
21. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.
22. Понятие метода и методологии. Основные методы исследований.

23. Философские и общенаучные методы научного исследования.
24. Частные и специальные методы научного исследования.
25. Методология научно-технического творчества. Программа исследования.
26. Методологический раздел программы исследования. Методические процедуры программы исследования.
27. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях.
28. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.
29. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.
30. Состояние и проблемы системного подхода. Концепция трансдисциплинарной методологии.
31. Модель информационной единицы порядка. Модель временной (темпоральной) единицы порядка. Модель пространственной единицы порядка.
32. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития.
33. Характеристика жанров научных источников.
34. Определение темы исследования и библиографический поиск.
35. Характеристика источников информации. Виды чтения.
36. Научное исследование. Тема научного исследования.
37. Этапы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
38. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: контрольная работа, доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
39. Отчет о результатах НИР.
40. Статья, доклад и тезисы доклада.
41. Магистерская диссертация. Заявка на патент.
42. Анализ данных эмпирического исследования, оформление его результатов. Рекомендации для выполнения исследовательских работ.
43. Особенности подготовки и защиты рефератов и докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.
44. Структура учебно-научной работы. Основные правила оформления учебно-научных работ.
45. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстративного материала.
46. Оформление таблиц в пояснительной записке.
47. Основные правила оформления математических формул.
48. Оформление библиографического аппарата. Общие правила составления библиографического списка.
49. Оформление библиографических ссылок.
50. Язык и стиль.

Критерии оценки вопросов к зачету:

«зачтено» - грамотно сформулирована тема исследования, четко выявлена проблема, поставлены цель и задачи; информационное обеспечение исследования сформировано грамотно и включает широкий ряд источников; хорошо разработана методологическая база исследования; работа написана грамотным и лаконичным научным языком; исследование содержит выводы, отражающие ход исследования;

«не зачтено» - исследование на защиту не представлено, либо представлено в неподобающем виде; текст носит небрежный характер, либо скачан из интернета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.
2. *Буланов, Вячеслав Савельевич.* Методологии экономических явлений и процессов: сравнительный анализ: монография / В. С. Буланов. - Москва: Проспект, 2017. - 64 с. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-392-25769-0: 200 р.
3. *Закарян, Михаил Рафаэлович* (КубГУ). Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем: монография / М. Р. Закарян, Р. М. Закарян; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 277 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 978-5-8209-1441-6: 53 р. 50 к.
4. *Климантова, Г. И.* Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93460> (дата обращения: 06.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02248-7. - Текст: электронный.
5. *Микрюкова, Т. Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>.
6. *Мокий, Михаил Стефанович.* Методология научных исследований: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к.
7. *Новиков, Ю. Н.* Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 32 с. - <https://e.lanbook.com/book/94211>.
8. *Самаркина, Ирина Владимировна* (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.: ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. - 100 р.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель ведет учет посещаемости и контроль за выполнением самостоятельной работы студентов в системе moodle.

Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины учащимися на аудиторных занятиях и оценке их работы.

Работа студентов оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- правильность ответов на тестовые задания;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов, библиотечных фондов, современных научных изданий при подготовке заданий.

В целом текущий и промежуточный контроль состоит в выполнении студентом и проверке преподавателем полного комплекта заданий в системе moodle, сдаче экзамена по вопросам билета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного про-
----------------------------	----------------------------	-----------------------------

самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	граммного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus