

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) География глобальных изменений и
пространственное развитие

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) География глобальных изменений и пространственное развитие

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Д.В. Сидорова, к.г.н., ст. преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии

протокол № 10 от 20.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии

Миненкова В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от 23.05.2022 г.

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Антипцева Ю.О., доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1. Цели технологической (проектно-технологической) практики

Целью прохождения Учебной практики технологической (проектно-технологической) практики формирование студентами-магистрами профессиональных компетенции будущих магистров-географов при решении конкретных практических задач на основе полученных теоретических знаний.

2. Задачи

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта отечественных и зарубежных ученых;
- формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования по сбору и обработке собранного на практике материала;
- развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основанной на оценке и анализе собранного на практике материала, составлении отчета практики, разделов выпускной квалификационной работы по теме исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие») «Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика» включена в Блок 2 «Практики». Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) в системе подготовки является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской проектной деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению проектно-технологической научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание научно-исследовательских работ (научные статьи, отчеты, ВКР).

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, в том числе цифровыми, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования цифровых информационных технологий и баз данных, иметь представление о проектной деятельности и быть способным организовать научные исследования в форме прикладных проектно-технологических исследований.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, используются ими при написании научно-исследовательских работ (научных публикаций, отчетов, ВКР).

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Учебная практика) проходит на 2 курсе обучения в 4 семестре, форма контроля – зачет.

4. Формы и способы проведения НИР

Основной формой проведения является научная и проектно-технологическая деятельность, направленная на изучение конкретных объектов и явлений в рамках индивидуального задания, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки студентов.

Во время технологической (проектно-технологической) практики (У) основной задачей обучающегося является определение перечня практических вопросов и проблем, научно-обоснованная проработка и реализация которых способна к значительному улучшению показателей, свойств, характеристик изучаемых объектов и явлений.

Во время технологической (проектно-технологической) практики (У) важной задачей обучающегося является подготовка концепции научных исследований (научный проект, отчет, ВКР), сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы. Для этого студент должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Студент публикует научные

статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою ВКР.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (У) студентов предусматривает также:

- изучение объекта практики, которым может быть отрасль экономики, население, регион, страна, конкретное предприятие различного масштаба, организация, структурное подразделение учебного заведения;

- изучение социально-экономических явлений и их проблем с выработкой конкретных рекомендаций по их улучшению. В числе таких явлений могут быть текущие и перспективные демографические особенности развития территорий различных рангов, социальные явления, связанные со структурой занятости населения, уровнем благосостояния, структурные изменения производства и экономики в целом;

- проведение проектно-технологических исследований, результаты которых направлены на решение конкретных проблем общества и экономик, а их результаты могут быть представлены в виде проекта, отчета, ВКР;

- участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, профильных министерств и т.п.;

- поиск, отбор, анализ информационных материалов по теме производственной практики с использованием цифровых технологий (сетевые ресурсы, онлайн-сервисы, ГИС-технологии).

Способ проведения НИР может быть стационарным, выездным, выездным полевым.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика студента может осуществляться в вузе на выпускающей кафедре (кафедре экономической, социальной и политической географии), в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натуральных объектах. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося. Осуществляется в 4 семестре.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики (У) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<p>ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p> <p>ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p>	<p>- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры;</p> <p>- основы методологии теории и методики географической науки;</p> <p>- законы и принципы получения нового знания;</p> <p>- методы комплексных и отраслевых научных исследований;</p> <p>- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы;</p> <p>- библиографические и цифровые источники данных и сведений в сфере экономической и социальной географии;</p> <p>- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде отчета, ВКР, статьи или доклада;</p> <p>- необходимое программное обеспечение и онлайн-сервисы</p>	<p>- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры;</p> <p>- формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических исследований;</p> <p>- получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, в том числе с применением цифровых технологий;</p> <p>- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать</p>	<p>- методами комплексных и отраслевых географических научных исследований;</p> <p>- навыками систематизирования собственных выводов и результатов исследований;</p> <p>- пользования научной, методической и справочной литературой с использованием современных цифровых технологий, правилами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе;</p> <p>- методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>- теоретическими и эмпирическими методами познания;</p> <p>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>- навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез;</p> <p>- навыками научного анализа эмпирических данных, обобщения</p>

					<p>и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; - анализировать информацию, полученную самостоятельно и другими исследователями, критически её осмысливать, формулировать логически выстроенные и чёткие выводы, строить новые научные гипотезы; - выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - осуществлять поиск специальной информации по экономической и социальной географии для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе с применением современных цифровых технологий анализа и обработки данных 	<p>полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных статей к публикации
2	ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и	ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов,	<ul style="list-style-type: none"> - цель, этапы, содержание региональной социально-экономической диагностики территорий; - основы проектирования, экспертно-аналитической 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексной региональной диагностики территории; - методами проектирования, экспертно-аналитической

		социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию. ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит.	деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; - методы комплексных и отраслевых научных исследований;	глобальному и региональному социально-экономическому развитию; - осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит;	деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; -современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; - способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
3	ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.	- современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	- использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	- методами обработки и визуализации географических данных, геоинформационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности;
4	ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе.	- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе;	- методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при

		результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.	экономических территориальных систем, в т.ч. с применением современных цифровых технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в сфере экономической и социальной географии; - проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов, в том числе с применением цифровых технологий; - использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований 	проведении научных и прикладных исследований;
5	ПК-1	Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	<p>ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; - стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки ТЗ; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; - определять ключевые параметры, обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; - обосновывать потребности в ресурсном обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; 	- методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности

			за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.		- осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	
6	ПК-2	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	- нормативные правовые акты РФ, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; - научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;	проводить и равнительный и омплексный анализ араметров состояния риродных, природно-озяйственных и оциально-экономических ерриториальных систем; оценивать полноту и орректность еографической нформации, спользуемой в работах и роектах; - выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ; - применять стандартное програмнное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов; - анализировать и систематизировать	- общими и специализированным и методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - методами проведения комплексной диагностики состояния, развития и функционирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

				<p>- отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;</p> <p>- стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p>	<p>информацию географической направленности, содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;</p> <p>- определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;</p> <p>- выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общий объём «Учебной практики технологической (проектно-технологической) практики» составляет 12 зачётных единиц (432 часа, в том числе 4 ч. – контактная работа с преподавателем, 428 ч. – самостоятельная работа обучающихся). Время проведения НИР – 2 курс, 4 семестр. Продолжительность 8 недель.

6.2. Структура и содержание практики на 2 курсе (семестр 4)

№	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания обучающихся с целью их ознакомления: с целями и задачами предстоящей практики; со сроками ее проведения; с требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности. Оформление на практику, инструктаж. Получение задания по практике	2 дней
2	Основной этап	Консультации с руководителем практики. Разработка методики изучения объекта практики. Изучение социально-экономических характеристик объекта. Сбор, систематизация, обработка, анализ собранного материала. Создание баз данных и картографическое обеспечение с применением информационных технологий	7 недель
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета	5 дней
Итого			8 недель

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (базы практики) и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики и научным руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник прохождения практики и письменный отчет.

Дневник практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения практики;
- регулярные записи наблюдений, описание видов деятельности, личные впечатления и оценки исследуемых объектов и явлений студентом во время прохождения практики.

Отчет по практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников

и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках практики, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих теме научного исследования и отвечающих индивидуальному заданию для студента.

8. Образовательные технологии, используемые в практике

«Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика» носит прикладной характер, а ее результаты обычно представлены в практической части магистерской ВКР, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Важным видом образовательных технологий при проведении учебной практики является полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

Образовательные технологии при прохождении практики в зависимости от места прохождения и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», советах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по объекту исследования и решаемой проблеме с оформлением результата в виде дневника, отчета, разделов ВКР.

Широкое применение *цифровых технологий* в системе образования и профессиональной подготовке студентов вывели производственную практику студентов на новые уровни: в сборе информации и материалов исследования (поисковые системы, ускоряющие поиск и отбор информации), в обработке данных (продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.), программные системы статистического анализа и др.), в коммуникациях (позволяют взаимодействовать, решать задачи совместно, виртуально общаться, обеспечивают возможность групповой работы); визуализации (3D-технологии способствуют реальному восприятию объектов материального мира); материализации. Цифровые технологии могут применяться на всех ее этапах: от сбора и обработки материалов до составления отчета и защиты ВКР. Для подготовки и осуществления научного исследования, студенты могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

В ходе выполнения практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления прикладного исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проведения научного анализа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время практики

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ежедневное ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по тематике индивидуального задания;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ОПК-1	Записи в журнале инструктажа Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности.

			Собеседование Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры	Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами практики и индивидуального задания.
2	Основной этап	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Записи в дневнике Собеседование Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры Проверка выполнения индивидуального задания, программы практики	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Содержание дневника Разделы отчета по практике
3	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Написание отчета. Защита отчета.	Соответствие требованиям к оформлению, структуре и содержанию отчета Критерии оценки подготовки и защиты отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии)

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики:

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала практики, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов во время практики

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333> (дата обращения: 24.06.2021).

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076> (дата обращения: 24.06.2021).

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 431 с. - <https://biblionline.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D>.

4. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343>.

5. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>.

6. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-470407>.

б) Дополнительная литература:

7. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-470808>.

8. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475466> (дата обращения: 24.06.2021). Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 480 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.

9. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467764> (дата обращения: 24.06.2021).

10. Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474987> (дата обращения: 24.06.2021).

11. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970>.

12. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474597>.

13. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497>.

14. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474596>.

в) периодическая литература

1. Вестник МГУ. Серия географическая.
2. Вестник МГУ. Серия экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
5. Газета «География».
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия географическая.
8. Известия РГО (Русского географического общества).
9. Общество и экономика.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения НИР

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

1. Географический портал карта – vseprostrany.ru
2. География мира РАН – www.geowww.ru
3. Институт географии РАН – www.spr.ru
4. Институт водных экологических проблем – www.altairegion22.ru
5. Краткая географическая энциклопедия – <http://geoman.ru>
6. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – www.gks.ru.
8. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.
1. Русское географическое общество – www.rgo.ru
2. Университетская библиотека on-line – www.biblioclub.ru.
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений – www.informuo.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д. При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на НИР совместно с руководителем студент составляет план прохождения НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР и руководителем ВКР.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР. 22

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение НИР определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения НИР. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем НИР от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках НИР, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование, и материалы.

№	Наименование помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы,	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	в том числе самостоятельной работы И209, И210, И212, И217	«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Аудитории для выполнения камеральных работ И210, И204	Кабинеты, с необходимой мебелью, оснащенные компьютерной техникой для обработки данных и материалов, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Учебные аудитории для проведения курсовых работ (проектов) И202, И204	Кабинеты для самостоятельной работы и проведения консультаций с научными руководителями, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета