

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них – для студентов ОФО: 52,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 24 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 55,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области инноватики образования.
2. Применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в процессе в решении задач развития образования.
3. Проектирование студентами методических систем обучения студентов инновационной деятельности и освоение опыта преподавания.
4. Развитие навыков профессионально-личностного роста.
5. Овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области научно-исследовательской, научно-методической, управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретические основания и современные методики инновационного менеджмента	пользоваться методиками и технологиями инновационного менеджмента в образовании; определять условия организации инновационного менеджмента в образовании	опытом проектирования и реализации инновационного менеджмента в образовании

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модернизация образования в современной России	26	12	-	-	14
2.	Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)	28	12	2	-	14
3.	Педагог в инновационном процессе высшего профессионального образования	24	-	10	-	14
4.	Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования	26	-	12	-	14
Итого по дисциплине:			24	24	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. Российский Новый Университет, М., 2013.

2. Дергач А.А. Акмеологические резервы развития творческого потенциала личности. М.:РАГС, 2012

3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2014

4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов