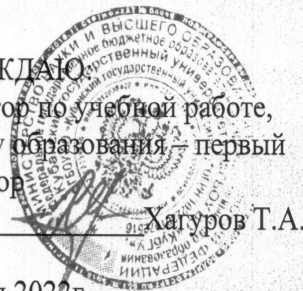


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

«28» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.05 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В ТОРГОВО-КОММЕРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность:	38.04.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль)/специализация:	торговые и маркетинговые стратегии в цифровой среде
Форма обучения :	очная, заочная
Квалификация:	МАГИСТР

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности» учащимися магистратуры экономического факультета по направлению 38.04.06 «Торговое дело» является формирование навыка организации и проведения научно-исследовательской работы. Курс ориентирован на знакомство магистрантов со всеми этапами планирования и реализации научных исследований.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство учащегося с методологическими основами научного знания;
- формирование навыка выбора направления научного исследования, постановки научно-технической проблемы и этапов научно-исследовательской работы;
- формирование навыка поиска, накопления и обработки научной информации;
- знакомство учащегося с планированием и организацией научных исследований;
- знакомство с теоретическими и экспериментальными исследованиями.

Предполагается, что в результате успешного освоения учебной дисциплины магистранты поймут логику общенаучных методов исследования, научатся междисциплинарным методам исследования, графическим методам в исследованиях, математическим методам исследования, прочим методам исследования узнают способы обработки результатов экспериментальных исследований, понятие и структуру магистерской диссертации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности» относится к обязательной части цикла дисциплин подготовки по направлению 38.04.06 «Торговое дело» и тесно связана с такими предметами базового учебного плана как «Стратегический анализ и управление торгово-коммерческой деятельностью», «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности», а также является необходимым для успешного освоения научно-исследовательской работы магистрантов, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	
ИОПК-1.1. Применяет знания экономической и управленческой теории при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	<i>Знает</i> методологические основы научного знания
	<i>Умеет</i> выбирать направления научного исследования, осуществлять постановку научно-технической проблемы и этапов научно-исследовательской работы
	<i>Владеет</i> методами поиска, накопления и обработки научной информации; планирования и организации научных исследований
ИОПК-1.2 Применяет знания экономической и управленческой теории при решении практических задач управления торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	<i>Знает</i> основы теоретических и экспериментальных исследований
	<i>Умеет</i> применять общенаучные методы исследования <i>Владеет</i> междисциплинарными и графическими методами исследования
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления раз-	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
вития сферы обращения	
ИОПК-3.1. Демонстрирует способность критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований торгово-коммерческой деятельности	<i>Знает</i> математические и прочие методы исследования
	<i>Умеет</i> обрабатывать результаты экспериментальных исследований
	<i>Владеет</i> навыками подготовки структуры магистерской диссертации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2-ой семестр (часы)	X семестр (часы)	2-ой семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,4	24,2		16	
Аудиторные занятия (всего):	36	24		12	
занятия лекционного типа	10	6		4	
лабораторные занятия					
практические занятия	26	18		8	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,4	0,2		4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	175,8	83,8		92	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	175,8	83,8		92	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	216	108		108
	в том числе контактная работа	36,4	24,2		16
	зач. ед	6	3		3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы научного знания	8,8	1	1		6,8
2.	Выбор направления научного исследования, постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	9	1	1		7
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации	9	1	1		7
4.	Планирование и организация научных исследований	9	1	1		7
5.	Теоретические и экспериментальные исследования	9	1	1		7
6.	Общенаучные методы исследования	9	1	1		7
7.	Междисциплинарные методы исследования	9		2		7
8.	Графические методы в исследованиях	9		2		7
9.	Математические методы исследования	9		2		7
10.	Прочие методы исследования	9		2		7
11.	Обработка результатов экспериментальных исследований	9		2		7
12.	Понятие и структура магистерской диссертации	9		2		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	18		84

Темы дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы научного знания	8	1			7
2.	Выбор направления научного исследования, постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	8	1			7
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации	8	1			7
4.	Планирование и организация научных исследований	8	1			7
5.	Теоретические и экспериментальные исследования	9		1		8
6.	Общенаучные методы исследования	9		1		8
7.	Междисциплинарные методы исследования	9		1		8
8.	Графические методы в исследованиях	9		1		8
9.	Математические методы исследования	9		1		8
10.	Прочие методы исследования	9		1		8
11.	Обработка результатов экспериментальных исследований	9		1		8
12.	Понятие и структура магистерской диссертации	9		1		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8		96

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы научного знания	Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования. Научное исследование: теоретический и эмпирический уровни.	Коллоквиум 1
2.	Выбор направления научного исследования, постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы, этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Общий алгоритм проведения научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Постановка научной гипотезы.	Коллоквиум 2
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий. Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Изучение литературы. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.	Коллоквиум 3
4.	Планирование и организация научных исследований	Основы планирования научных исследований. Перспективное и текущее планирование. Организация фундаментальных научных исследований. Организация научных исследований и конструкторской подготовки производства.	Коллоквиум 4
5.	Теоретические и экспериментальные исследования	Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.	Коллоквиум 5
6.	Общенаучные методы исследования	Эмпирические методы исследования. Ловушки сравнения. Мыслительно-логические методы исследования. Особенности и ловушки анализа. Сущность оценивания. Виды класси-	Коллоквиум 6

		фикаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы научного знания	Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования. Научное исследование: теоретический и эмпирический уровни.	Практическое задание 1
2.	Выбор направления научного исследования, постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы, этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Общий алгоритм проведения научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Постановка научной гипотезы.	Практическое задание 2
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий. Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Изучение литературы. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.	Практическое задание 3
4.	Планирование и организация научных исследований	Основы планирования научных исследований. Перспективное и текущее планирование. Организация фундаментальных научных исследований. Организация научных исследований и конструкторской подготовки производства.	Практическое задание 4
5.	Теоретические и экспериментальные исследования	Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Сущность и виды эксперимента. Основы теории эксперимента. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.	Практическое задание 5
6.	Общенаучные методы исследования	Эмпирические методы исследования. Ловушки сравнения. Мыслительно-логические методы исследования. Особенности и ловушки анали-	Практическое задание 6

		за. Сущность оценивания. Виды классификаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды.	
7.	Междисциплинарные методы исследования	Методы получения первичной информации: экспертные и инструментальные. Методы анализа: детерминированные и стохастические процессы, табличная форма представления результатов наблюдений, классификация методов анализа в исследованиях, вариационный анализ, дискриминантный анализ, дисперсионный анализ, ранговый корреляционный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерных группировок (методы многомерной классификации), факторный анализ, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, балансовый метод, мета-анализ, сравнительный анализ -бенчмаркинг, совместный анализ.	Коллоквиум 7, Практическое задание 7
8.	Графические методы в исследованиях	Древовидные графы. Диаграмма «рыбий скелет». О проблемном графе. О пересекающихся технологических графах. Оперограммы. Столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы. Площадные диаграммы. Картографирование на топографической основе. Когнитивное картографирование. Контекстуальное картографирование. Метод «поля сил». Использование «профиля» проблемы.	Коллоквиум 8, Практическое задание 8
9.	Математические методы исследования	Дифференциальное исчисление. Метод статистических испытаний. Метод теории игр. Динамическое программирование. Линейное программирование.	Коллоквиум 9, Практическое задание 9
10.	Прочие методы исследования	Социометрические методы исследования. Методы, опирающиеся на морфологический подход. Методы исследования, основанные на изучении документов. Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе. Планирование эксперимента. Метод анализа иерархий. Методы верификации результатов исследования.	Коллоквиум 10, Практическое задание 10
11.	Обработка результатов экспериментальных исследований	Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.	Коллоквиум 11, Практическое задание 11
12.	Понятие и структура магистерской диссертации	Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование целей и задач исследования. Подходы к объекту, используемые в исследованиях, и характеризующие их принципы. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма.	Коллоквиум 12, Практическое задание 12

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и се-	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семи-

	минарского типа	нарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической и управленческой теории при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	<i>Знает</i> методологические основы научного знания	Коллоквиум 1-4	Вопрос на зачете 1-16
		<i>Умеет</i> выбирать направления научного исследования, осуществлять постановку научно-технической проблемы и этапов научно-исследовательской работы	Практическое задание 1, 2	
		<i>Владеет</i> методами поиска, накопления и обработки научной информации; планирования и организации научных исследований	Практическое задание 3, 4	

2	ИОПК-1.2 Применяет знания экономической и управленческой теории при решении практических задач управления торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	<i>Знает</i> основы теоретических и экспериментальных исследований	Коллоквиум 5-8	Вопрос на экзамене 17-32
		<i>Умеет</i> применять общенаучные методы исследования	Практическое задание 5, 6	
		<i>Владеет</i> междисциплинарными и графическими методами исследования	Практическое задание 7, 8	
3	ИОПК-3.1. Демонстрирует способность критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований торгово-коммерческой деятельности	<i>Знает</i> математические и прочие методы исследования	Коллоквиум 9-12	Вопрос на экзамене 33-50
		<i>Умеет</i> обрабатывать результаты экспериментальных исследований	Практическое задание 9, 10	
		<i>Владеет</i> навыками подготовки структуры магистерской диссертации	Практическое задание 11, 12	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (коллоквиумы, практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиумы

Методические указания:

Студентом готовятся ответы на все вопросы коллоквиума в объеме 0,25 стр. каждый с указанием списка литературы не старше 5 лет (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 инт).

Коллоквиум 1

1. Определение науки.
2. Наука и другие формы освоения действительности.
3. Основные этапы развития науки.
4. Понятие о научном знании.
5. Методы научного познания.
6. Этические и эстетические основания методологии.
7. Понятие о методе и методологии исследования.
8. Уровни методологии.
9. Универсалии науки.
10. Типология методов научных исследований.
11. Логика научного исследования.
12. Научное исследование: теоретический и эмпирический уровни.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - полное освоение материала; последовательные, грамотные и логические ответы;
- «хорошо» - знание материала; грамотный, без существенных неточностей ответ; правильное применение теоретических знаний;
- «удовлетворительно» - освоение основного материала; неточности в ответе; недостаточно правильные формулировки в ответе; нарушение последовательности в изложении материала;

- «неудовлетворительно» - незнание материала; ошибки в ответе.

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

По теме своего исследования выберите научную статью не старше последнего года издания и проведите контент-анализ, составьте тезаурус:

Номер абзаца	Термины и словосочетания по теме абзаца

Практическое задание 2

По теме своего научного исследования составьте библиографический список из 10 библиографических научных единиц (научные статьи и т. д.) не 3-х последних лет издания, используя принципы библиографического метода. Источники оформите по требованиям ГОСТ к библиографии:

Номер библиографического источника	Описание библиографической единицы

Практическое задание 3

Используя нижеприведенную шкалу вариантов оценочной системы и, представляя, что Вашу научную тему рассматривают специалисты-эксперты, назначьте баллы частям Вашего исследования с применением метода экспертных оценок в таблице:

Оценка научной темы исследования методом экспертных оценок

#	Критерий перспективности темы	Значение шкалы критериев	Баллы
	Сумма баллов	х	

Варианты оценочной системы

Критерий перспективности темы	Шкала критериев	Баллы
Актуальность темы	Неактуальна	- 2
	Частично актуальна	- 1
	Актуальна	+ 1
	Очень актуальна	+ 2
Продолжительность разработки	Более трех лет	- 2
	2-3 года	- 1
	1-2 года	+ 1
	Менее года	+ 2
Возможность внедрения	Очень трудно	- 2
	Трудно	- 1
	Легко	+ 1
	Очень легко	+ 2
Ожидаемый экономический эффект, руб. (на 1 руб. затрат)	Менее 1 руб.	- 2
	1-2 руб.	- 1
	2-5 руб.	+ 1
	Более 5 руб.	+ 2

Практическое задание 3

Составьте список методов для проведения собственного научного исследования и сформулируйте, опишите методологию научного исследования по выбранной теме.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; студент обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; студент обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме зачета. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к зачету

1. Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности.
2. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании.
3. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии.
4. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии.
5. Универсалии науки. Типология методов научных исследований.
6. Логика научного исследования. Научное исследование: теоретический и эмпирический уровни.
7. Методы выбора и цели направления научного исследования.

8. Постановка научно-технической проблемы, этапы научно-исследовательской работы.
 9. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
 10. Общий алгоритм проведения научного исследования.
 11. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Постановка научной гипотезы.
 12. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
 13. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий.
 14. Документальные источники информации. Анализ документов.
 15. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов.
- Изучение литературы.
16. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
 17. Основы планирования научных исследований. Перспективное и текущее планирование.
 18. Организация фундаментальных научных исследований. Организация научных исследований и конструкторской подготовки производства.
 19. Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования.
 20. Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований.
 21. Основы системного анализа.
 22. Сущность и виды эмпирических исследований.
 23. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования.
 24. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Сущность и виды эксперимента.
 25. Основы теории эксперимента. Методика и планирование эксперимента.
 26. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
 27. Организация рабочего места экспериментатора.
 28. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Особенности проведения социального эксперимента.
 29. Эмпирические методы исследования. Ловушки сравнения.
 30. Мыслительно-логические методы исследования. Особенности и ловушки анализа.
 31. Сущность оценивания. Виды классификаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды.
 32. Методы получения первичной информации: экспертные и инструментальные.
 33. Методы анализа: детерминированные и стохастические процессы, табличная форма представления результатов наблюдений, классификация методов анализа в исследованиях, вариационный анализ, дискриминантный анализ.
 34. Методы анализа: дисперсионный анализ, ранговый корреляционный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерных группировок (методы многомерной классификации).
 35. Методы анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, балансовый метод, мета-анализ, сравнительный анализ -бенчмаркинг, совместный анализ
 36. Древовидные графы. Диаграмма «рыбий скелет». О проблемном графе. О пересекающихся технологических графах.
 37. Оперограммы. Столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы. Площадные диаграммы.
 38. Картографирование на топографической основе. Когнитивное картографирование. Контекстуальное картографирование.
 39. Метод «поля сил». Использование «профиля» проблемы.
 40. Дифференциальное исчисление. Метод статистических испытаний. Метод теории игр.
 41. Динамическое программирование. Линейное программирование.
 42. Социометрические методы исследования. Методы, опирающиеся на морфологический подход.
 43. Методы исследования, основанные на изучении документов. Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе.
 44. Планирование эксперимента. Метод анализа иерархий. Методы верификации результатов исследования.
 45. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности.
 46. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования.
 47. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.
 48. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.
 49. Формулирование целей и задач исследования. Подходы к объекту, используемые в исследованиях, и характеризующие их принципы.
 50. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма.

Критерии оценки вопросов к зачету:

«зачтено» - грамотно сформулирована тема исследования, четко выявлена проблема, поставлены цель и задачи; информационное обеспечение исследования сформировано грамотно и включает широкий ряд источников; хорошо разработана методологическая база исследования; работа написана грамотным и лаконичным научным языком; исследование содержит выводы, отражающие ход исследования;

«не зачтено» - исследование на защиту не представлено, либо представлено в неподобающем виде; текст носит небрежный характер, либо скачан из интернета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. *Буланов, Вячеслав Савельевич.* Методологии экономических явлений и процессов: сравнительный анализ: монография / В. С. Буланов. - Москва: Проспект, 2017. - 64 с. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-392-25769-0: 200 р.

3. *Закарян, Михаил Рафаэлович* (КубГУ). Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем: монография / М. Р. Закарян, Р. М. Закарян; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 277 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 978-5-8209-1441-6: 53 р. 50 к.

4. *Климантова, Г. И.* Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93460> (дата обращения: 06.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02248-7. - Текст: электронный.

5. *Микрюкова, Т. Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>.

6. *Мокий, Михаил Стефанович.* Методология научных исследований: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к.

7. *Новиков, Ю. Н.* Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 32 с. - <https://e.lanbook.com/book/94211>.

8. *Самаркина, Ирина Владимировна* (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.: ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. - 100 р.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства Springer Nature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

16. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель ведет учет посещаемости и контроль за выполнением самостоятельной работы студентов в системе moodle.

Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины учащимися на аудиторных занятиях и оценке их работы.

Работа студентов оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- правильность ответов на тестовые задания;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов, библиотечных фондов, современных научных изданий при подготовке заданий.

В целом текущий и промежуточный контроль состоит в выполнении студентом и проверке преподавателем полного комплекта заданий в системе moodle, сдаче экзамена по вопросам билета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus