

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 11 от 25 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования –
первый проректор

«25» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Пенюгалова А.В., профессор каф. ЭАСиФ

доктор экономических наук, профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Федотова Е.Б., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Макарова Н.В., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Водопьянова Л.Н., директор Департамента сверки
расчетов и контроля задолженности

АО «Тандер»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Базилевич М.А., ведущий специалист администрации

ООО «Газпром добыча Краснодар»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
экономического анализа, статистики и финансов

«11» мая 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

подпись

Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

17.05.2022 г., протокол № 11.

Председатель УМК факультета

подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

1. Пожидаева Н.А., первый заместитель коммерческого директора АО «Тандер»

2. Биденко К.А., исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового
директора Группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная
площадь»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Прило 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 970 от 12.08.2020 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер N 59449) (далее - ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) Финансовый менеджмент включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками финансового менеджмента, обладающего аналитическими навыками в области управления финансами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений в области менеджмента, дающих способность эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков. Такие специалисты, наряду с фундаментальной подготовкой в области менеджмента, должны обладать также компетенциями в сфере финансового менеджмента.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах управления финансами в организациях, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Финансовый;
- Организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)	Финансовый	Привлечение денежных средств для обеспечения финансовых операций Поиск и привлечение инвесторов Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками Выполнение задач по управлению бюджетом организации Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения инвестиционных проектов	Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками; Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта; Бюджетирование инвестиционного проекта; Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски; Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса; Обоснование необходимости

		Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами	реализации инвестиционного проекта; Оценка рисков проекта; Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды; Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; Планирование схемы инвестиционного предложения; Построение финансовой модели; Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта; Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта; Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

	Организационно-управленческий	Разработка программ развития и привлечения инвесторов Определение приоритетов и целей процесса проведения микрофинансовых операций Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками; поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации Подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий	Выбор инвестиционных площадок; Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта; Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта; Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений; Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов; Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе; Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта; Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков; Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту; Определение содержания инвестиционного проекта; Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; Определение целевой аудитории заемщиков; Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта; Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта; Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта; Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта; Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-

		правовых; условий реализации инвестиционного проекта; Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ; Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования; Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения; Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании; Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта; Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта; Подготовка материалов для представления коммерческого предложения; Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов); Подготовка производственного плана; Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором; Согласование предмета и условий сотрудничества; Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции; Поиск потенциальных инвесторов; Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта; Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по

		рискам работникам; Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта; Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта; Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта; Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта; разработка предложения о реализации инвестиционного проекта; Разработка программ развития и привлечения инвесторов; Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта; Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта; Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах); Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц; Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков; Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами; Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных; Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами; Формирование банка данных в специализированных системах; Формирование резюме инвестиционного проекта

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент:

Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н

Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н

Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 30 процентов** общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение выпускной квалификационной работы;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик: ООО «Ваш бухгалтер», г. Краснодар, ООО «Аудиторское агентство», г. Краснодар, ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае, АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ») г. Армавир, ООО «Ресурс» г. Краснодар, АО «Армез», г. Армавир, Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Краснодар, АО ВТБ Регистратор, г. Москва, Краснодарский филиал, ООО «КОМПАНИЯ ПОРТАЛ-ЮГ», г. Краснодар, АО «Гринатом», г. Москва, ООО «Гранд-Стар», г. Краснодар, ООО «Бестселлер», г.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-1.4; ИОПК-1.5; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-2.6; ИОПК-2.7; ИОПК-2.8; ИОПК-2.9; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-3.8; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-5.5; ИОПК-5.6; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13; ИПК-2.14; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент направленность (профиль) финансовый менеджмент это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-

кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной рабо-

ты: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf; https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность профиль Финансовый менеджмент указаны возможности ФГБОУ ВО КубГУ и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО КубГУ определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документ, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий созданных для развития личности и регулирования социально культурных процессов способствующих укреплению нравственных гражданственных общекультурных качеств обучающихся

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации; ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с дело-

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	ФГОС ВО3++ 2017-2018 гг. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Решение задач	ОПК-1 Способен решать	ИОПК-1.3 Обладает знаниями организацион-

финансового управления	профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ной теории для решения профессиональных задач; ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач; ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач
Разработка обоснованных организационно-управленческих решений и оценка их последствия	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста ИОПК-3.5 Использует знания налогов и

		налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента ИОПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Выявление и оценка новые рыночных возможностей и направлений деятельности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Использует современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач; ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных; ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
А Подготовка инвестиционного проекта В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях; ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки; ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления; ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач; ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста; ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере; ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
А Подготовка инвестиционного проекта В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-1 Способен точно, полно и структурировано	ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного

	подготовить инвестиционный проект	регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов; ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определенного класса в профессиональной сфере; ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач; ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приемов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию; ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия; ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне ИПК – 1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых ресурсов; ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, свя-

		занные с будущей профессиональной деятельностью
А Подготовка инвестиционного проекта В Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИПК-3.1 Демонстрирует понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования; ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств; ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений; ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений; ИПК-3.5 Использует инструментарий и технологии финансового маркетинга в профессиональной деятельности ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации; ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере: ИПК-3.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>); электронно-библиотечных систем (ЭБС)/

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент осуществляется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансового управления - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов организаций, инвестиций, экономического анализа, управления риском, финансово-кредитных инструментов в управлении организациями.

Среди них:

Пенюгалова Александра Васильевна - д.э.н, профессор, профессор, награждена медалями Европейской Академии Естествознания «За особые заслуги» имени Альберта Швейцера и международной наградной палаты «За старательность и усердие»;

Тимченко Алина Игоревна – к.э.н., доцент, доцент;

Соколова Нелли Викторовна - к.э.н., доцент, доцент;

Бабенко Игорь Викторович - к.э.н., доцент, доцент. Авторы учебного пособия:

Пенюгалова А.В. Сборник задач по статистике: учеб. пособие/ А.В. Пенюгалова, А.И. Тимченко, Н.В. Соколова, И.В. Бабенко. – Краснодар, КубГУ, 2019. 192 л. 500 экз.

Практикум по статистике. Учебное пособие/ А.В. Пенюгалова, **Н.В. Соколова**, А.И. Тимченко, А.И. Бабенко. Краснодар: "Новация", 2021. - 203 с.

Вылегжанина Елена Владимировна – к.э.н., доцент, доцент;

Гребенникова Вера Александровна – к.э.н., доцент, доцент;

Пенюгалова Александра Васильевна - д.э.н, профессор, профессор, награждена медалями Европейской Академии Естествознания «За особые заслуги» имени Альберта Швейцера и международной наградной палаты «За старательность и усердие». Авторы учебного пособия:

Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учеб. Пособие / Е.В.Вылегжанина, В.А.Гребенникова, А.В. Пенюгалова. - Краснодар, КубГУ. 2019. 154 л. 500 экз

Яковенко Светлана Николаевна - к.э.н., доцент, доцент. Автор учебно-практического пособия:

Яковенко С.Н. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. -Краснодар, ИПЦ КубГ. 2019. 180 л. 500 экз

Мамий Елена Александровна- к.э.н., доцент, доцент;

Зими́на Алина Александровна - к.э.н. Авторы учебно-практического пособия:

Мамий Е.А. Экономический анализ: учебно-практическое пособие / Е.А. Мамий, А.А.Зими́на. – Краснодар, Новация. 2019 г..126 л. 500 экз

Желтоносов Владимир Маркович - к.э.н, профессор;

Пучкина Екатерина Сергеевна – к.э.н., доцент, доцент;

Тимченко Алина Игоревна – к.э.н., доцент, доцент;

Цициашвили Сергей Семенович – к.э.н., доцент, доцент. Авторы учебного пособия:

Основные методы финансово-кредитных расчетов: Учеб. пособие/ Желтоносов В.М., Пучкина Е.С., Тимченко А.И., Цициашвили С.С. - 3-е изд., доп. - Краснодар: "Новация", 2021. - 168 с.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями,

либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значи-

мых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями:

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.003 Обеспечение проведения микрофинансовых операций	В	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	6	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	В/01.6	6
				Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	В/02.6	6
				Поиск и привлечение инвесторов	В/03.6	6
08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления риска-	В/04.6	6

				ми в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.02

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов
Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 970 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	Финансы и экономика	
08.003	СПЕЦИАЛИСТ ПО МИКРОФИНАНСОВЫМ ОПЕРАЦИЯМ	№ 238н от 22.04.2015 г.
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	№ 564н от 30.08.2018 г.
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	финансовый
-	организационно-управленческий

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Председатель УМК

Зав. кафедрой

/ Хазиров Т.А./
 / Карапетян Ж.О./
 / Шевченко И.В./
 / Дробышевская Л.Н./
 / Дробышевская Л.Н./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17	7	24	128
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6	1	3 4/6	17 4/6
У Учебная практика							2		2				2
П Производственная практика											8	8	8
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 2/6 □ (8 дн)	1 □ (6 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 2/6 □ (8 дн)	1 □ (6 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 2/6 □ (8 дн)	1 □ (6 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 2/6 □ (8 дн)	1 □ (6 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	9 2/6 □ (56 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)													более 39 нед.
Итого	22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

[illegible]

[illegible]

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В. 01 «Деньги, кредит, банки»

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать системное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в сфере денежно – кредитных отношений, приобретение практических навыков сбора и анализа сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования и исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

1. Задачи дисциплины: Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;

2. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения в сфере экономики;

3. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

4. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно денежных отношений с учетом проводимой Банком России денежно-кредитной политики.

5. Сформировать представление об основах современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений

6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов в деятельности хозяйствующих субъектов;

7. Приобрести навыки обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно - денежных отношений;

8. Сформировать навыки по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина основывается на предшествующих дисциплинах («Экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Международные экономические отношения», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений»), необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин («Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Банковское дело», «Инвестиции», «Банковский менеджмент», «Финансовая политика организации»), для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.1. Демонстрирует понимание современных закономерностей	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики
	Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений
	Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно - денежных отношений
	Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом
	Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (**очная форма обучения**)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	5	2	1	-	2
Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	9	4	1	-	4
Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	9	4	1	-	4
Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	10	4	2	-	4
Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	7	2	1	-	4
Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	7	2	1	-	4
Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	8	2	2	-	4
Ссудный капитал и ссудный процент	8	2	2	-	4
Кредитная и банковская система	5	2	1	-	2
Центральные банки и особенности их функционирования	9	4	1	-	4
Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	7	2	1	-	4
Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	2	-	4
ИТОГО по разделам дисциплины	94	34	16	0	44

Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю	7,8				7,8
Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16	0	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7	1	1	-	5
Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	1	1	-	6
Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	1	1	-	6
Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	1	1	-	6
Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	6	1	1	-	4
Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	6	1	1	-	4
Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	8	1	1	-	6
Ссудный капитал и ссудный процент	8	1	1	-	6
Кредитная и банковская система	6	1	1	-	4
Центральные банки и особенности их функционирования	8	1	1	-	6
Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	8	1	1	-	6
Коммерческие банки и основы их деятельности	10	1	1	-	8
ИТОГО по разделам дисциплины	91	12	12	0	67
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю	10,8				10,8
Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	0	77,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ермоленко О.М.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины – содействовать формированию у бакалавров целостной системы знаний по вопросам правовых режимов и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования в современных экономических условиях. Обозначенная цель будет способствовать привлечению денежных средства для обеспечения микрофинансовых операций и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место нормативно-правового регулирования в системе финансов, рассмотрены основные федеральные законы, нормативно-правовые акты и финансовый инструментарий.

Задачи дисциплины:

- изучить правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм;

- раскрыть нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов;

- выработать навыки использования различных форм правовых режимов и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики;

- выработать навыки привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов;

- сформировать компетенцию использования правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики;

– сформировать навык привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы социологии» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансовые рынки», «Биржевое дело», «Страховое дело», «Деньги, кредит банки», «Поведенческие финансы», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения

	микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК 3.1 Демонстрирует понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	20	6	4		10
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	22	6	6		10
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	25,8	6	6		13,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	22	4	4		14

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	22	4	4		14
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	23,8	4	4		15,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций денежно-кредитного регулирования в России с учетом особенностей развития современной рыночной экономики

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о теоретических основах денежно-кредитного регулирования и политики, осуществляемой Центральным банком РФ;
2. приобрести навыки использовать в практической работе нормативные документы, регулирующие взаимоотношения между банками и юридическими лицами, коммерческими банками и центральным банком;
3. приобретение аналитических навыков расчетных и платежных операций, как на уровне банковской системы, так и на уровне субъектов хозяйствования.
4. сформировать навыки влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;
5. формирование представления о современных методах денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2. курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля («Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений»), необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин («Бизнес-планирование», «Антикризисное финансовое управление», «Методы финансово-кредитных расчетов», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовая политика организации»), для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования	Знать Причины и механизмы государственного регулирования экономики
	Знать концепции денежно кредитного регулирования экономики
	Знать основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
	Знать основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики
	Уметь обосновывать применение инструментов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
	денежно-кредитного регулирования экономики
	Уметь анализировать изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования
	Уметь обосновывать направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики страны в целом
	Трудовые навыки: Уметь прогнозировать изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом
	Трудовые навыки: Консультирование по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики
	Трудовые навыки: Анализировать и интерпретировать данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования
	Трудовые навыки: Навыки работы с нормативной документацией по направлениям денежно-кредитного регулирования экономики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _4_ семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепции денежно-кредитной политики	6	2	2	-	2
2.	Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации	6	2	2	-	2
3.	ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России	12	4	4	-	4
4.	Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования	8	2	2	-	4
5.	Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно- правовая база	12	4	4	-	4
6.	Организация и регулирование денежного обращения	12	4	4	-	4
7.	Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей.					
8.	Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке	12	4	4	-	4
9.	Банковское регулирование и контроль	13	4	4	-	5
10.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	16	6	6	-	4
	Организация и регулирование международных кредитных отношений	10	4	4	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107	36	36	0	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	36	36	0	61,7

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Концепции денежно-кредитной политики	9	1	2	-	6
2.	Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации	10	2	2	-	6
3.	ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России	9	1	2	-	6
4.	Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования	11	1	2	-	8
5.	Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно- правовая база	9	1	2	-	6
6.	Организация и регулирование денежного обращения. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей.	13	1	4	-	8
7.	Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке	11	1	2	-	8
8.	Банковское регулирования и контроль	12	2	4	-	6
9.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	11	1	2	-	8
10	Организация и регулирование международных кредитных отношений	11	1	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	106	12	24	0	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	24	0	96,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : Ермоленко О.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Методы оценки рисков» является формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о принципах и сущности риск-менеджмента, системе рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в деятельности организаций.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение закономерностей, причин возникновения и сущности экономических рисков;
2. изучение методов и инструментов идентификации, анализа и контроля системы рыночных и специфических рисков организации;
3. изучение методов оценки влияния рыночных и специфических рисков на результаты деятельности коммерческих структур;
4. изучение подходов к выбору вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Методы оценки рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Методы оценки рисков» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Математика», «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Инвестиции», «Риск-менеджмент», «Банковское дело», «Оценка бизнеса».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки	Знает основные методики оценки рисковей нагрузки бизнес-процессов;
	Знает способы управления рисковей нагрузкой хозяйствующих субъектов.
	Умеет использовать современный инструментарий воздействия на совокупность рисков финансово-хозяйственной деятельности;
	Умеет координировать работу структурных подразделений в части управления рисковей нагрузкой.
	Определяет критерии качества процессов риск-менеджмента компании;
	Оценивает деятельность структурных подразделений по управлению рисками в рамках определенных качественных критериев.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре «4» (очная форма)

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	11	4	4		3
2.	Методы идентификации рисков	11	4	4		3
3.	Методы анализа и показатели оценки риска	11	4	4		3
4.	Методы минимизации риска	11	2	2		7
5.	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	12	2	2		8
6.	Особенности управления отдельными видами риска	11,8	2	2		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Тюфанов В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего понимания устройства финансовых рынков и их функционирования, а также особенностей торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами. Достижение обозначенной цели позволит овладеть навыками оценки финансовых инструментов, изучить методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств и сформировать способность к привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций и подготовке инвестиционных проектов.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

Задачи дисциплины:

- Изучить как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- Рассмотреть устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования;
- Научить привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- Сформировать способность выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования;
- Овладеть навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;

– Сформировать компетенции владения формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками, изучив такие курсы как «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая теория», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Денежно-кредитное регулирование экономики» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Биржевое дело», «Банковское дело», «Поведенческие финансы», «Страховое дело», «Финансовый менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК 3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом

	устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования
	Владеет навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК 1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования
	Владеет навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм
	Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	6	2		12
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	6	4		12
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	24	8	4		12
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	8	4		8
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	6	2		8
	Итого по разделам дисциплины	102	34	16		52
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	35,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	22	6	4		12
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	2		12
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	4	2		16
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	4	2		16

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	2		10
	Итого по разделам дисциплины	102	24	12		66
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	35,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы

Цель изучения дисциплины «Страховое дело» - сформировать теоретические знания в сфере страхового дела и практические навыки, связанные с денежно-перераспределительными отношениями между страхователями и страховщиками.

Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть сущность денежно-перераспределительных отношений, возникающих при предоставлении страховщиками страховой защиты интересам страхователей;
- сформировать навыки выполнения расчётов, связанных с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования;
- научиться оценивать эффективность использования страховой защиты для управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» и «Страховой менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками
	Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования
	Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору
	Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками
	Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками
	Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	8	4	2	2
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	27	16	6	5
3.	Перестрахование	16	8	4	4
4.	Экономические основы страхового дела	14	6	4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	16	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				4,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» заключается в формировании у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформированной по требованиям МСФО, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- научиться осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по требованиям МСФО;
- научиться формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по требованиям МСФО;
- научиться оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды по требованиям МСФО;
- научиться отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по требованиям МСФО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность». Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Банковский менеджмент», «Налоговое планирование», «Бюджетирование». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.4. Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой	<i>Знает:</i> основные положения международных стандартов финансовой отчетности; <i>Знает:</i> состав и структуру финансовой отчетности, составляемой по международным правилам, требования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия	к ее формированию и представлению заинтересованным пользователям;
	<i>Умеет:</i> оценивать объекты бухгалтерского наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; <i>Умеет:</i> формировать показатели финансовой отчетности по требованиям МСФО;
	<i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> применение концепции, принципов и правил, заложенных в МСФО, при составлении финансовой отчетности; <i>Трудовые функции (владение, навыки):</i> формирование и представление финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями пользователям с целью принятия ими экономических решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			52,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):			50	24
занятия лекционного типа			34	12
практические занятия			16	12
Иная контактная работа:			2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			19,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			19,8	45,8
Контроль (зачет)			—	—
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		52,2	26,2
	зач. ед		2	2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат экономических наук, доцент **Бугаев Д.А.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации,
2. производить начисление процентов, обобщать характеристики потоков платежей;
3. проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Финансовая математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Финансовая грамотность» «Основы проектной деятельности». Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Стратегический менеджмент», «Страховой менеджмент», "Международные финансово-кредитные отношения".

Содержание дисциплины «Финансовая математика» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы финансовых расчетов и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	<i>Знать:</i> 1) методологические основы и инструменты финансовой математики, 2) способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта. <i>Уметь:</i> 1) рассчитывать сумму долга и платежей
ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	кредитных операций; 2) оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных. <i>Владеть:</i> 1) количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала; 2) методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы финансовых вычислений					
1.1	Предмет финансовой математики. Проценты и виды процентных ставок.	6	2	2	2
1.2	Наращение и дисконтирование по простым процентным и учетным ставкам	12	4	4	4
1.3	Наращение и дисконтирование по сложным процентным и учетным ставкам	10	4	2	4
1.4	Производные процентные расчеты. Кривые доходности.	8	2	2	4
Раздел 2. Анализ финансовых потоков.					
2.1.	Простейшие финансовые потоки. Постоянные финансовые ренты	10	2	2	6
2.2.	Создание инвестиционного фонда. Кредитные операции	10	2	2	6
2.3	Инвестиционный анализ проекта	11,8	2	2	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы финансовых вычислений					
1.1	Предмет финансовой математики. Проценты и виды процентных ставок.	6	1	1	2
1.2	Наращение и дисконтирование по простым процентным и учетным ставкам	12	2	2	5
1.3	Наращение и дисконтирование по сложным процентным и учетным ставкам	10	2	2	5
1.4	Производные процентные расчеты. Кривые доходности.	8	2	2	5
Раздел 2. Анализ финансовых потоков.					
2.1.	Простейшие финансовые потоки. Постоянные финансовые ренты	10	1	1	8
2.2.	Создание инвестиционного фонда. Кредитные операции	10	2	2	8
2.3	Инвестиционный анализ проекта	11,8	2	2	10,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",
кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.О9 «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ
В СТАТИСТИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Пакеты прикладных программ в статистических расчетах» является обучение студентов основным приемам работы на современной компьютерной технике с применением специализированных пакетов программ статистической обработки и анализа. Освоение курса «Пакеты прикладных программ в статистических расчетах» позволит иметь представление о способах формирования баз данных, обработки статистической информации, визуализации статистических материалов и результатов их обработки.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- приобрести знания в области наиболее распространенных пакетов прикладных программ, применяемых в статистических исследованиях;
- рассмотреть систему важнейших программных средств представления и обработки статистических сведений;
- получить первичные навыки применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов;
- получить навыки анализа данных в статистическом пакете Statistica.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в статистических расчетах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса по очной и в 5 семестре 3 курса по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, которые формируются при освоении таких дисциплин как «Статистика», «Базы данных», «Профессиональные компьютерные программы», «Финансовая математика», «Интеллектуальный анализ данных», обширно дополняя заложенные в них основы, уделяя большое внимание технической стороне статистических расчетов.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	данных, базовые методы построения рабочих массивов информации; Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ.
ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере	Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий; Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ. Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов; Применяет в работе и анализирует данные в статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика современных ППП	7,8	2	-	2	3,8
2.	Решение статистических задач средствами электронной таблицы	8	2	-	2	4
3.	Пакетные средства решения аналитических задач	10	2	-	4	4
4.	Пакетные средства решения задач изучения динамики	10	2	-	2	6
5.	Статистические программы изучения вариации	12	4	-	2	6
6.	Стандартные программы изучения парных и множественных стохастических связей	12	4	-	2	6
7.	Процедуры визуализации исходной информации и результатов её обработки	8	2	-	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	-	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	-	16	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Тимченко А.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Инвестиции»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теории и методических подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, привитие практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля для обоснования оптимальных управленческих решений, реализации инвестиционной деятельности на основе цифровых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики;
- формирование знаний о методах формирования источников финансирования инвестиционных проектов;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- развитие умений и навыков учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование навыков анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов, базирующегося на использовании цифровых технологий;
- формирование умений выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Инвестиции» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Экономическая теория», «Финансовый учет и отчетность», «Финансовая грамотность», «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оценки рисков». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Бюджетирование», «Бизнес-планирование», «Инновации и цифровая трансформация бизнеса», «Финансовая политика организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК 1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ.
	Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	реализации. Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля
	Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации. Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ. Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля
	Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации. Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность в цифровой экономике	8	4	2		2
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	6	2		2
3.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	10	6	2		2
4.	Формирование структуры источников финансирования инвестиционной деятельности	14	6	4		4
5.	Формы и методы финансирования инвестиционной деятельности	13,8	6	4		3,8
6.	Капитальное строительство как объект инвестиционной деятельности и его организационные основы	12	6	2		4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	67,8	34	16		17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Содержание и структура инвестиционного проекта	13	4	4		5
8.	Оценка эффективности инвестиционного проекта	18	6	6		6
9.	Инвестиции в инновации и их финансирование	10	4	4		2
10.	Инвестиционные риски, методы их снижения и управление ими	20	6	6		8
11.	Управление инвестиционным портфелем	26	8	8		10
12.	Основы разработки инвестиционных решений	20	6	6		8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	107	34	34		39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: */предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Риск-менеджмент» относится к Б1.В.11

1.1.Цель и задачи дисциплины - сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

1.2.Задачи:

изучить назначение и содержание основных направлений управленческого анализа деятельности предприятия;

-анализ основных функциональных показателей деятельности предприятия;

-сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к Б1.В.11 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет а 5 сем, экзамен в 6 сем

Предмет читается поле изучения студентами Финансовый менеджмент, управленческий анализ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК 2,4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления	Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, комплекс мероприятий по их минимизации Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария
ИПК 1,8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию	Знает: Методы исследования факторов риска Основные теории управления рисками Умеет Применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных направлений Анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеет- частично навыками управления рисками

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			38,2	43,3		
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа			18	18		
лабораторные занятия						
практические занятия			16	16		
семинарские занятия						
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>						
Иная контактная работа:			4,2	9,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	9		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8	74		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>						
<i>Контрольная работа</i>						
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			10	20		
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			10	20		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			13,8	34		
Контроль:			26,7	26,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.		72	144		
	в том числе контактная работа		38,2	43,3		
	зач. ед		2	4		

По результатам обучения в 6 сем сдается экзамен

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Финансовый анализ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- знание основных положений теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач;
- знание типовых методик расчета показателей финансового анализа, умение их рассчитывать и аналитически интерпретировать полученные результаты с учетом поставленных профессиональных задач;
- знание методов и приемов финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторов, влияющих на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов;
- умение использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов в контексте решения профессиональных задач;
- осуществление оценки финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов с объяснение природы финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния;
- приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов финансового характера по результатам проведенного анализа и рекомендаций заинтересованным пользователям с учетом поставленных профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Менеджмент», изучается в 6 семестре 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению «Менеджмент».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на общеэкономических знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовая математика» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов с учетом поставленных профессиональных задач, нашедших свое отражение через систему экономической информации.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное финансовое управление», «Управленческий анализ», «налоговое планирование», «Методы финансово-кредитных расчетов» и др.

Дисциплина «Финансовый анализ» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК 1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач; Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа; Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние экономических субъектов
	Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа; Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач; Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач
	Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач; Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов; Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:
очная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
1.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования и решения профессиональных задач Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	6	2	2		2

2.	Инструментарий, методы и приемы, методики финансового анализа	6	2	2		6
3.	Система экономической информации как основа получения знаний о природе финансовых процессов экономических субъектов	14	4	4		4
4.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	12	4	4		6
5.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	6	2	2		6
6.	Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта	5,8	2	2		4
7.	Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта	18	6	6		4
8.	Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа	14	4	6		4
9.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	16	6	4		4
10.	Стратегический (перспективный) финансовый анализ	6	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	34	-	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:
очно-заочная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
11.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования и решения профессиональных задач Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	6	1	1		6
12.	Инструментарий, методы и приемы, методики финансового анализа	6	2	1		6
13.	Система экономической информации как основа получения знаний о природе финансовых процессов экономических субъектов	14	1	1		4
14.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	12	1	2		10
15.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	6	1	2		10
16.	Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта	5,8	1	1		10

17.	Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта	18	1	1		10
18.	Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа	14	1	1		10
19.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	16	2	1		10
20.	Стратегический (перспективный) финансовый анализ	6	1	1		10
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	12	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

К.э.н,
доцент кафедры ЭАСиФ,

Кирокосян М.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Внутренний финансовый контроль и аудит

Объем трудоемкости: 72 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации внутреннего контроля и внутреннего аудита с целью повышения эффективности деятельности организаций и предприятий, а так же проведения аналитических процедур информации полученной в результате контрольных мероприятий с последующим ее использованием в принятии обоснованных организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность внутреннего аудита и внутреннего контроля как средства обеспечения единства принципов аудита, контрольных функций, используемых для подготовки и представления руководству компаний аудиторских отчетов и иных документов для принятия организационно-управленческих и экономических решений.

- показать роль и возможности внутренних стандартов аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

- раскрыть концепции аудита в части применения внутренних стандартов аудита;

- определить принципы и структуру построения внутренних стандартов;

- выработать профессиональные суждения по результатам проведенного внутреннего аудита и формулирования выводов и рекомендаций и опытом профессиональной деятельности в прогнозировании динамики развития хозяйственных процессов, характеризующих экономические явления для принятия мер, направленных на обеспечение экономической безопасности практике их использования в правоохранительной деятельности;

- представить перспективы развития внутреннего аудита и внутреннего контроля и определить их влияние на формирование бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО и МСА, а так же взаимосвязь контрольных мероприятий с аудиторской и правоохранительной деятельности в России.

- приобрести навыки использования информации внутреннего аудита и внутреннего контроля и оценки их эффективности, и использовании полученных в результате аналитических процедур сведений полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний финансовый контроль и аудит» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансовый менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Профессиональные компьютерные программы». Дисциплина «Внутренний финансовый контроль и аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Финансовая политика организации», «Стратегический менеджмент», «Финансовый маркетинг», «Управленческий анализ». Знания и навыки,

полученные в процессе изучения дисциплины «Внутренний финансовый контроль и аудит» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач	Знает: Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Знает: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков Знает: Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям
	Умеет: Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Умеет: Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
	Трудовые функции: Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
	Трудовые функции: Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Цель, задачи принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	6	6	1	2
2.	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	7	6	2	2
3.	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.	14	7	5	2
4.	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации	14	7	5	2
5.	Контроль качества работы в аудите.	8	4	2	2

6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций	8,8	4	1	2,8
ИТОГО по темам дисциплины:		62,8	34	16	12,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	5			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Цель, задачи принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	6	6	1	2
2.	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	7	6	2	2
3.	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.	14	7	5	2
4.	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации	14	7	5	2
5.	Контроль качества работы в аудите.	8	4	2	2
6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций	8,8	4	1	2,8
ИТОГО по темам дисциплины:		62,8	34	16	12,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	5			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат экономических наук, доцент Белозерова Т.Г.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Банковское дело»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью минимизации рисков вложений кредитных организаций и принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства

Задачи дисциплины:

- знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;
- знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих банковскую и микрофинансовую деятельность в России;
- знание особенностей формирования ресурсов кредитных организаций и принципов и направлений их размещения, в том числе особенностей проектного финансирования, как инструмента долгосрочного финансирования инвестиционных проектов;
- умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия управленческих решений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений;
- приобретение навыков финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовую деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Банковское дело» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Финансовые рынки».

Полученные при изучении дисциплины знания помогут при освоении таких дисциплин, как «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов» «Банковское и небанковское финансирование», а также используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности
	Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	9	4	2	-	3
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	13	6	4	-	3
3.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования	11	6	2	-	3
4.	Привлеченные средства коммерческих банков	11	6	2	-	3
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	14,8	6	4		4,8
6.	Операции банков на финансовых рынках	11	6	2		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Платонова Ю. Ю.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.В.15 «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: — формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач;

— обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости;

— формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Задачи дисциплины:

— изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;

— изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;

— изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;

— формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;

— изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области «Методы оценки рисков», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков», «Банковское дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании	Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса; Знает подходы и методы определения стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска.
	Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска.
	Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса; Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			38,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):			34	36
занятия лекционного типа			18	12
практические занятия			16	12
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8	43,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов			18	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)			15,8	21,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		38,2	28,2
	зач. ед		2	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Егоров М.В., канд.экон наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.16 Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о системе инструментов, методов и приемов финансового менеджмента в государственном и муниципальном секторе, а также формирование навыков управления бюджетными и финансовыми рисками в публичном секторе

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторе» является реализация требований, установленных ФГОС ВО) № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к подготовке бакалавров по вопросам организации финансового менеджмента в государственном и муниципальном секторе.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- Знать нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления;
- Знать инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления
- Уметь проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств;
- Уметь проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами
- Принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков;
- Использовать инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Финансовый менеджмент. В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения дисциплины Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторе» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового	Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
менеджмента для решения профессиональных задач	управления;
	Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления
	Умеет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств;
	Умеет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами
	Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков;
	Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории финансового менеджмента в общественных финансах	13	3	4		6
2.	Государственные (муниципальные) программы и программно-целевое управление	11	3	2		6
3.	Управление финансами государственных и муниципальных учреждений	12	3	4		5
4.	Методология мониторинга качества управления общественными финансами публично-правовых образований	11	3	2		6
5.	Мониторинг качества финансового менеджмента распорядителей бюджетных средств	10,8	3	2		5,8
6.	Государственный финансовый контроль	10	3	2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.э.н., доц.

Чулков А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.17 Финансовые аспекты слияний и поглощений »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области стратегического финансового менеджмента и управления рисками на основе современных реалий в финансовой сфере и в деятельности финансовых учреждений, и показать их возможности на обширном фактическом материале, для формирования у бакалавров целостной системы знаний и современных компетенций в области организации и использовании инструментария ,методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний.

Задачи дисциплины:

-изучить принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;

-получить навыки работы с современными инновационными средствами финансового обеспечения для проведения объективной оценки мотивов деятельности компаний для осуществления процессов М&А

-овладеть умением осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;

-приобрести навык осуществления трудовых действий по организации и использовании инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые аспекты слияний и поглощений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовые аспекты слияний и поглощений» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: основы системного анализа и принятия решений, финансы организаций (предприятий), финансовый менеджмент, финансовые рынки. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику анализа и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений для разработки перспективных и текущих программ и планов для обеспечения процесса по управлению рисками.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений по разработке и организации управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин оценка бизнеса, стратегический менеджмент, антикризисное финансовое управление в финансово-кредитных организациях и при подготовке выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста	Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ; Знает современные инновационные средства финансового обеспечения для проведения объективной оценки мотивов деятельности компаний для осуществления процессов M&A
	Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний; Умеет определять цели, задачи применения и использования современных инновационных методов финансового обеспечения для проведения объективной оценки мотивов деятельности компаний для осуществления процессов M&A
	Осуществляет трудовые действия по организации и использованию инструментария ,методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний; Применяет методы и приемы финансового менеджмента для проведения объективной оценки мотивов деятельности компаний для осуществления процессов M&A

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия сделок по слиянию и поглощению на микро-, мезо- и макроуровнях Классификация и структура сделок по слиянию и поглощению.	11	3	2		6
2.	Мотивы слияний и поглощений. Теории слияний и поглощений.	11	3	2		6
3.	Оценка стоимости для целей покупки бизнеса и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития в области M&A.	11	3	2		6
4.	Оценка эффективности операций по поглощению и слиянию компаний для инновационного развития	11	3	2		6
5.	Методы финансирования и оплаты сделок.	13	3	4		6
6.	Особенности слияний и поглощений в банковской сфере	13	3	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Л.В.Гудакова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.18 «Антикризисное финансовое управление», ОФО

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 72,3 ч. контактная работа, в том числе 68 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; ИКР 0,3 ч., 36 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования системного представления о сущности и содержании процесса стратегического антикризисного финансового управления предприятиями в условиях риска и неопределенности, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе повышения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. изучить научные подходы к антикризисному финансовому управлению предприятиями, теоретические и методологические основы стратегического антикризисного управления;
2. познакомить с результатами современных разработок в области антикризисного финансового управления, подготовки финансового раздела антикризисного плана и прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;
3. сформировать знания в области методики составления финансовых антикризисных программ, проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами с учетом различных факторов;
4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в системе антикризисного управления;
5. изучить основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью предприятия;
6. сформировать компетенции по антикризисному финансовому управлению предприятиями, проведению необходимых расчетов, разработке стратегий обеспечения экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовые аспекты слияний и поглощений», «Методы оценки рисков».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия	
	Результаты обучения по дисциплине -Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления; -Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности.
	-Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений; -Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.
	-Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления; -Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздел а	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	12	4	4	-	4
2.	Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	12	4	4	-	4
3.	Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	23	8	8	-	7
4.	Модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты	19	6	6	-	7
5.	Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	22	6	6	-	10

6.	Функции и состав автоматизированной системы антикризисного финансового управления предприятиями	16	6	6	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	34	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>.

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04539-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB>.

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-9916-3543-1. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667>.

4. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.. — ISBN 978-5-534-04526-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A49DB71D-FD3C-4756-8D9D-A031EF4F8355>.

5. Орехов, Владимир Иванович. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: ил. - Библиогр.: с. 254-263. - ISBN 9785160067902: 399.90.

6. Антикризисное управление [Текст]: учебник для студентов вузов / [Э. М. Короткова и др.]; под ред. Э. М. Короткова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 619 с.: : ил. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 604-608. - ISBN 9785160024592: 189 p.

Автор РПД

Гаврилов А.А.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.19 Финансовый маркетинг»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений в области формирования современной маркетинговой стратегии финансовых организаций, формирование навыков продвижения финансовых продуктов и услуг.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладения знаниями понятийного и категориального аппарата финансового маркетинга.
2. Формирование профессиональных компетенций в области технологий маркетинговых стратегий финансовых организаций.
3. Оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка.
4. Понимание современных цифровых технологий и инструментов продвижения финансовых продуктов.
5. Оценка модели поведения потребителей на финансовых рынках.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Риск-менеджмент», «Финансовые рынки» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.5. Использует инструментарий и технологии финансового маркетинга в профессиональной деятельности	Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях.
	Знать технологии и инструментарий в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.
	Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.
	Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций.
	Использует на практике современные направления и технологии продвижения и продажи финансовых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	продуктов и услуг. Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			7 семестр (108)	7 семестр (108)
Контактная работа, в том числе:			39,3	41,3
Аудиторные занятия (всего):			34	36
занятия лекционного типа			18	12
лабораторные занятия				
практические занятия			16	24
семинарские занятия				
Иная контактная работа:			5,3	5,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			42	40
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			42	40
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			26,7	26,7
Подготовка к экзамену			26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.		108	108
	в том числе контактная работа		39,3	41,3
	зач. ед		3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	14	4	2	-	8
2.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	14	2	4	-	8
3.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	16	4	4	-	8

4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	18	4	4	-	10
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций	14	4	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	16	-	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг	12	2	4	-	6
2.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	14	2	4	-	8
3.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	14	2	4	-	8
4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	22	4	8	-	10
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций	14	2	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484237>

2. Инновационный маркетинг: учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468986>

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник: [16+] / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева и др.; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. — 3-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 433 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314>

Автор
К.Э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Саломатина Е.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.20 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, методов и приемов анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов, принципов, требований, методов обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, системы знаний для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия, поиска путей решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;

–формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе для выявления резервов снижения затрат и роста прибыли, обоснования управленческих решений по их мобилизации в производство;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления на основе анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленного на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений, основываясь на современных методах сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансовый учет и отчетность»

«Экономического анализа», «Управленческого учета», «Финансов организаций (предприятий)» и др.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;
	Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;
	Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	14	6	4		4
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	20	10	4		6

3.	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	20	8	4		8
4.	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	24	10	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	0	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Федотова Е. Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б.1.В.21 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области получения целостного представления о методологии, методике и прикладных аспектах управления и организации банковской деятельности: получение прикладных навыков применения процедур банковского менеджмента, принятия текущих и стратегических решений в оценке финансово-экономической эффективности основных банковских операций.

Задачи дисциплины:

-сформировать навыки понимания, разработки и обоснования сущности финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации; методики оценки структурно-логических взаимосвязей между категориями, влияющими на ее финансовую устойчивость;

-исследовать инновационные механизмы формирования и реализации финансового поведения кредитных организаций на конкурентных рынках, влияющие на их текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость в рамках расширительных клиентоориентированных бизнес-стратегий и цифровизации экономики;

выявить современные тенденции развития стратегического банковского менеджмента, акцентировав внимание на создание механизмов формирования инновационных стратегий, обеспечивающих финансовую устойчивость банка в условиях транспарентной цифровой среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Банковский менеджмент» входит в раздел дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, вариативная часть профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент». Реализуется на 4 курсе, в 3-м семестре.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса, базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин бакалавриата «Деньги, кредит, банки», «Финансы»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.10. Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментальный банковского менеджмента в профессиональной деятельности	Знает действующую нормативно- правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями
	Знает: инструментальный банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке
	Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими
	Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность
	Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка
	Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками
	Составляет бизнес и финансовые планы банка
	Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения
	Оценивает результативность программ банковского риск- менеджмента, управления процентной маржой и затратами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	9	2	2		5
2.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	12	4	4		4

3.	Риск- менеджмент в банковской деятельности	15	5	5		5
4.	Управление активами и пассивами (УАП)	12	4	4		4
5.	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	12	4	4		4
6.	Финансовая отчетность коммерческого банка и ее анализ. Управление надежностью деятельности КБ	12	4	4		4
7.	Управление собственными средствами (капиталом) банка	12	4	4		4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	108	25	25		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	53,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет в 3 семестре.

Автор: канд.экон.наук, доцент
кафедры ЭАСиФ КубГУ

Яковенко С.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.22 Налоговое планирование»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о подходах и инструментарии налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь

Задачи дисциплины: Основной задачей изучения дисциплины «Налоговое планирование» является реализация требований, установленных ФГОС ВО) № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к подготовке бакалавров по вопросам налогового планирования

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Знать особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;
2. знать процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
3. Уметь проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;
4. Уметь выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности
5. Осуществлять трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;
6. Владеть методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;

Владеть навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Экономический анализ, Финансы организаций (предприятий), Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент. Дисциплина «Налоговое планирование» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;
	Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь	хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;
	Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;
	Владеет методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
	Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Налоговое планирование в системе финансового менеджмента	10	4		2	4
2.	Методология оптимизации налоговых платежей	10	6		2	4
3.	Риски уголовного преследования, связанные с минимизацией налоговых платежей	18	6		4	6
4.	Концепция налогового бремени	10	4		2	4
5.	Налоговое бюджетирование в организации	8	4		2	2
6.	Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски	12	6		2	4
7.	Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски	10	4		2	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	78	34		16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.Э.Н., доц.

Вылегжанина Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.23 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о теории и практике инновационной деятельности, специфике цифровой трансформации бизнеса, умений и навыков диагностики бизнес-процессов по критериям развития, выявления потребностей в нововведениях, а также выбора направлений развития бизнеса на основе цифровых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методике и логике инновационного процесса, его основных итерациях и его специфике в условиях цифровой трансформации;
- развитие умений в области управления проектами в условиях цифровой трансформации, оценки их эффективности на основе использования цифровых технологий;
- формирование навыков проведения исследований инновационных процессов, их специфики, тенденций и разработки аналитических материалов по итогам данных исследований;
- формирование навыков применения количественных и качественных методов для оценки инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации, а также эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Риск-менеджмент», «Методы принятия управленческих решений». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Бюджетирование», «Финансовая политика организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий	Знает действующую законодательную базу, регулирующую инновационную деятельность
	Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации на основе инноваций
	Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей
	Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации
	Умеет проводить обоснование выбора

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновации и их роль в современном развитии		2	1		2
2.	Понятие и характеристики цифровой экономики		2	1		4
3.	Расширение возможностей бизнеса при цифровой трансформации		2	2		2
4.	Стратегия компании при цифровой трансформации		2	2		4
5.	Изменение бизнес-моделей в цифровой экономике		2	2		4
6.	Коммуникации в цифровой экономике		2	2		4
7.	Процессы управления в цифровой экономике		2	2		6
8.	Управление проектами цифровой трансформации		4	4		7,8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 «МЕТОДЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ РАСЧЕТОВ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных понятий и методов финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, построение на их основе стандартных теоретических и эконометрических моделей для целей принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и методов финансовых вычислений;
- применение методов количественного анализа основных финансово-кредитных операций;
- применение инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов в процессе решения финансовых и инвестиционных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методы финансово-кредитных расчетов" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса по очной и в 7 семестре 4 курса по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, которые формируются при освоении таких дисциплин как «Финансовая математика», «Инвестиции», «Банковское дело», обширно дополняя заложенные основы финансовой математики, уделяя большое внимание технической стороне финансовых вычислений, выводу формул и показу методик их применения в тех или иных практических условиях.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при освоении таких дисциплин как «Биржевое дело», «Банковское и небанковское финансирование», «Международные валютно-кредитные отношения», а также при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов.
ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций	Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет трудовые действия по использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Начисление процентов	9,8	2	-	4	3,8
2.	Финансовые аннуитеты (ренды)	8	2	-	2	4
3.	Расчеты при осуществлении инвестиций	8	2	-	2	4
4.	Расчеты по лизинговым операциям	10	2	-	2	6
5.	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	12	4	-	2	6
6.	Расчеты при операциях с ценными бумагами	12	4	-	2	6
7.	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	8	2	-	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	-	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	-	16	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Цициашвили С.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« _____ **Б1.В.25 Биржевое дело** _____ »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __2__ зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков необходимых использования возможностей биржевых институтов в осуществлении финансовой деятельности, в частности в привлечении необходимых денежных средств.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и особенностей биржевой торговли на финансовом рынке;
- изучение основы деятельности участников биржевой торговли;
- определение целесообразности использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности;
- использование индикаторов технического анализа для определения тенденций формирующихся на биржевом рынке;
- осуществление биржевой торговли в рамках электронной торговой системы, формирование стратегии поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биржевое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре по очной и по очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Биржевое дело» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансовые рынки, Инвестиции, Банковское дело, Биржевое дело.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить сущность и особенности поведенческих финансов определяющих новую парадигму развития финансового рынка.

Дисциплина «Биржевое дело» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики	Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций; Знает основы деятельности участников биржевой торговли
	Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности; Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа
	Осуществляет трудовые действия по осуществлению биржевой торговли в рамках электронной торговой системы; Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические предпосылки и особенности развития биржевой торговли	8	2		2	4
2.	Биржевая торговля	12	4		2	6
3.	Использование технического и фундаментального анализа при прогнозировании на биржевом рынке	18	4		4	10
4.	Биржевые индексы и индикаторы	16	4		4	8
5.	Совершенствование информационных технологий торговли на бирже	13,8	4		4	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18		16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические предпосылки и особенности развития биржевой торговли	8	2		2	4
2.	Биржевая торговля	12	2		4	6
3.	Использование технического и фундаментального анализа при прогнозировании на биржевом рынке	20	4		8	8
4.	Биржевые индексы и индикаторы	16	2		6	8
5.	Совершенствование информационных технологий торговли на бирже	11,8	2		4	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12		24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Пучкина Е.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.26 «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям, а также способности их использования в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, содержании, формах проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов, в том числе по экспортно-импортным операциям;
- формирование знаний о действующей законодательной и нормативной базе, регулирующей валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне;
- формирование умений об использовании системы знаний, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;
- формирование способности производить расчеты по международным кредитным операциям;
- овладение практическими навыками оценки современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов, обусловленных глобализацией мировой экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.13. Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне	Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	кредитным операциям
	Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Золото и его роль в международной валютной системе	10	2	2		6
2.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	5	1	1		3
3.	Валютные рынки и валютные операции	10	2	2		6
4.	Валютный курс	6	2	1		3
5.	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	7	2	2		3
6.	Валютные риски и методы их страхования	7	2	2		3
7.	Международные расчеты	6	2	2		2
8.	Международный кредит	5	2	1		2
9.	Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов	7	2	2		3
10.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	4,8	1	1		2,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.27 «Банковское и небанковское финансирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области банковского и небанковского финансирования, регулирования микрофинансовой деятельности, а также способности их использования в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах, видах и методах банковского и небанковского финансирования;
- сформировать знания действующей нормативно-правовой базы, регулирующей микрофинансовую деятельность;
- приобрести умения применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере;
- сформировать способность осуществлять мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка;
- выработать навыки сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское и небанковское финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовая политика организации», «Бюджетирование» при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.9. Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования;
	Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность
	Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере;
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка;
	Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
2.	Экономическое содержание и принципы банковского финансирования	6	2	2		2
3.	Основы небанковского финансирования деятельности хозяйствующих субъектов	6	2	2		2
4.	Методические основы финансирования предпринимательской деятельности	12	4	4		4
5.	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2		3
6.	Микрофинансирование предпринимательской деятельности	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.28 «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления и знаний в области бюджетирования и финансового планирования в организации, составления и обоснования прогнозов динамики развития организации для повышения эффективности деятельности в процессе реализации управленческих решений, в том числе при подготовке инвестиционных проектов

Задачи дисциплины:

дать теоретические знания в области финансового управления, краткосрочного планирования и бюджетирования финансовой деятельности, теоретические основы формирования и проведения анализа денежных потоков, включая технологию анализа движения денежных средств организации;

освоить методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, а также координации реализации управленческих решений в области функционального менеджмента с помощью методического инструментария;

изучить зарубежный опыт и возможности его применения в российской практике, показав основные проблемы в области планирования и бюджетирования на предприятии и пути их решения;

развить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в том числе при подготовке инвестиционных проектов;

научить координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Экономического анализа», «Финансового учета и отчетности», «Управленческого анализа», «Финансовой математики», «Финансов организаций (предприятий)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных	Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ресурсов	Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов
	Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования;
	Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности
	Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей;
	Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы бюджетного управления	7	2	2		3
2.	Технология формирования бюджета	11	4	4		3
3.	Центры финансовой ответственности	12	4	4		4
4.	Внедрение системы бюджетирования	13	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	43	14	14	0	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Федотова Е. Б.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.19 Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний в области финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы РФ, навыков в оценки эффективности финансового механизма в системе государственного (муниципального) заказа на стадиях планирования, определения поставщиков (подрядчиков) при заключении и исполнении контрактов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а так же основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;

2. Формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;

3. Овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;

4. Оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;

5. Понимание уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном секторе», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Финансовая политика организации» и др. Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.12. Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы	Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.
	Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками; Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок
	Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами; Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			8 семестр (72)	8 семестр (72)
Контактная работа, в том числе:			32,2	40,2
Аудиторные занятия (всего):			28	36
занятия лекционного типа			14	12
лабораторные занятия				
практические занятия			14	24
семинарские занятия				
Иная контактная работа:			4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			39,8	31,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			39,8	31,8
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:			0	0
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		32,2	40,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	16	4	4	-	8
2.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	16	4	4	-	8
3.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
4.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
5.	Контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе.	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	17	4	5	-	8
2.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	2	5	-	6
3.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	13	2	5	-	6
4.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	13	2	5	-	6
5.	Контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе.	11,8	2	4	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472990>.

2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469618>.

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470218>.

Автор
К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Саломатина Е.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.30 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов предприятия, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- освоение основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочной финансовой политики, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе;
- получение практических навыков краткосрочного планирования, прогнозирования и моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,
- формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления и формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;
- формировании навыков применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая политика организации» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономического анализа», «Финансов организаций (предприятий)», «Финансового менеджмента» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых ресурсов	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
	Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования
	Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
	Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования
	Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	13,8	2	2		9,8
2	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	18	4	4		10
3	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	18	4	4		10
4	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	0	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Федотова Е. Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.ДЭ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВЫМИ РИСКАМИ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЁТЫ

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы

Цель изучения дисциплины «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» - сформировать умение предлагать и использовать методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- определить место методов и инструментария управления страховыми рисками в финансовой сфере;
- рассмотреть средства актуарной математики, применяемые для управления страховыми рисками;
- научиться применять результаты актуарных расчётов в качестве составной части отдельного функционального направления оценки управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовая политика организации» и «Страховой менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора * достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками
	Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере
	Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками
	Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками
	Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками
	Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение в дисциплину «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты»	8	2	2	4
2.	Актуарные расчёты по рисковым видам страхования	24	6	6	12
3.	Актуарные расчёты по видам страхования жизни	26	6	6	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				9,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.ДЭ.01.02 СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы

Цель изучения дисциплины «Страховой менеджмент» - сформировать умение предлагать и использовать методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность методов и инструментария управления страховыми рисками;
- рассмотреть критерии выбора методов и инструментария управления страховыми рисками;
- научиться использовать средства актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховой менеджмент» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовая политика организации» и «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками
	Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере
	Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками
	Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками
	Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками
	Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»	9	2	2	5
2.	Страховой бизнес на страховом рынке	19	4	10	5
3.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе	28	6	12	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				10,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.ДЭ.02.01 **Поведенческие финансы** _____ »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков необходимых области современных поведенческих финансов при принятии решений финансово-инвестиционного характера, позволяющих учесть взаимосвязь между психологией и особенностями рыночного поведения инвесторов

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ поведенческих финансов, генезис бихевиористики на финансовом рынке;
- изучение основных характеристик иррационального поведения участников финансового рынка, формы его проявления, влияния на принятие решений на финансовом рынке;
- определение целей и задач управления частным капиталом основываясь на поведенческом подходе;
- идентификация эвристик, определения возможного влияния на эффективность управления частным капиталом;
- формирование навыка использования инструментов поведенческих финансов на рынке частного инвестирования;
- формирование навыка оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре по очной и по очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Поведенческие финансы» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансовые рынки, Инвестиции, Банковское дело, Биржевое дело.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить сущность и особенности поведенческих финансов определяющих новую парадигму развития финансового рынка.

Дисциплина «Поведенческие финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов	финансового рынка и формы его проявления
	Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов
	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода
	Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	10	4	2		4
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	10	4	2		4
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	10	4	2		4
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	10	4	2		4
5.	Использование поведенческих подходов в управления частным капиталом	14	6	4		4
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	14,8	6	2		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	12	4	2		6
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	10	4	2		4
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	12	4	2		6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	10	4	2		4
5.	Использование поведенческих подходов в управления частным капиталом	12,8	4	2		6,8
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	12	4	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	24	12		32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Пучкина Е.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.ДЭ.02.02 **Бихевиористика на финансовом рынке** _____ »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __2__ зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков необходимых области современных поведенческих финансов при принятии решений финансово-инвестиционного характера, позволяющих учесть взаимосвязь между психологией и особенностями рыночного поведения инвесторов

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ поведенческих финансов, генезис бихевиористики на финансовом рынке;
- изучение основных характеристик иррационального поведения участников финансового рынка, формы его проявления, влияния на принятие решений на финансовом рынке;
- определение целей и задач управления частным капиталом основываясь на поведенческом подходе;
- идентификация эвристик, определения возможного влияния на эффективность управления частным капиталом;
- формирование навыка использования инструментов поведенческих финансов на рынке частного инвестирования;
- формирование навыка оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бихевиористика на финансовом рынке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре по очной и по очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Бихевиористика на финансовом рынке» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансовые рынки, Инвестиции, Банковское дело, Биржевое дело.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить сущность и особенности поведенческих финансов определяющих новую парадигму развития финансового рынка.

Дисциплина «Бихевиористика на финансовом рынке» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов	финансового рынка и формы его проявления
	Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов
	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода
	Владеет навыками применения основных инструментов бихевиористики для инвестиционных решений Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	10	4	2		4
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	10	4	2		4
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	10	4	2		4
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	10	4	2		4
5.	Использование поведенческих подходов в управлении частным капиталом	14	6	4		4
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	14,8	6	2		6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	12	4	2		6
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	10	4	2		4
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	12	4	2		6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	10	4	2		4
5.	Использование поведенческих подходов в управления частным капиталом	12,8	4	2		6,8
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	12	4	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68,8	24	12		32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Пучкина Е.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Философия» - формирование у будущих бакалавров системы философских знаний и готовности использовать их в образовательной и профессиональной деятельности. формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание «Философии» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. «Философия» служит основой для освоения дисциплин социогуманитарного цикла и дисциплин по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 2 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на 1 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных компетенций :

№ п.п .	Ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	специфику философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления, философские основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования; ; анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы	методами и приемами философского и логического анализа; навыками работы с основными философскими категориями;
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Принципы самоорганизации и самообразования	работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Философия как наука. Структура философского знания.	10,5	0,5			10
	Раздел 2. Особенности развития философии (от античности до эпохи Нового времени.)	31,5	1,5			28
	Раздел 3. Развитие философии в эпоху Нового времени. Философские системы немецкой классической философии	32	1	2		28
	Раздел 4. Тенденции развития философии с конца 19 века. Особенности современной системы философского знания.	31	1	2		28
	Раздел 5. Социальная философия. Философия права. Философия хозяйства.	34		2		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	4	6		125

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор :** кандидат филос. наук., доцент Овдиенко В.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- ☐ приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- ☐ формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- ☐ приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- ☐ воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ☐ формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- ☐ формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.О.15 Правоведение, Б1.О.22 Организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2			2
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	5.8	2	2		1.8
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	6	2			4
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	6	2	2		2
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2			2
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	2		4
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2			2
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2	2		2
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	6	2			4
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6	2			4
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.).	6	2	2		2
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	6	2	2		2
13.	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	2			4
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	2	2		4
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6	2			4
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2	2		2
18.	Россия и мир в XXI веке.	2				2
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	16		51.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4				4
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4				4
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	6		2		4
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	6	2			4
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	6		2		4
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	4				4
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4				4
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2			4
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	6	2			4
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6				6
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.).	6	2			4
12	Мировое сообщество в Новейшее время	6		2		4
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	7.8		2		5.8
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4				4
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	10	2	2		6
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4				4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2			4
18	Россия и мир в XXI веке.	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	12		77.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор В.И. Петров, доцент кафедры истории России, к.и.н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Иностранный язык»
(код и наименование дисциплины)

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Иностранный язык» формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» наряду с такой дисциплиной как Русский язык и основы деловой коммуникации направлена на формирование универсальной компетенции (УК-4), обеспечивающей формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	1 семестр: UNITS 1-4	108			34
2.	2 семестр: UNITS 5-8	72			36
3.	3 семестр: UNITS 9-12	72			34
4.	4 семестр: UNITS 13-16	108			36
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	360			140
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9			
	Контроль	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	360			

Курсовые работы:

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Зачет 1,2,3 семестр;

Экзамен 4 семестр.

Авторы:

к.ф.н., доцент каф. англ. филол. Дедюхин Андрей Александрович

к.ф.н., ст. преп. каф. англ. филол. Дедюхина Анна Геннадьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	Знает - основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет - базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; - методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему. Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Содержание дисциплины:

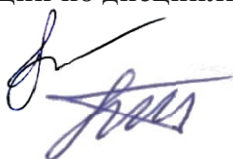
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	4	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	2	2	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	2	-	6
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы



Козмай А.Э.

Порожный М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.5 Физическая культура и спорт » (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания
	Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
	Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		23,2	23,2
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия		–	–
практические занятия		2	2
семинарские занятия		–	–
Иная контактная работа:		–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		48,8	48,8
Реферат/эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам)		40	40
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	23,2	23,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 «Компьютерный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель изучения дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)
	Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в менеджменте
	Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера
	Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения
	Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)
	Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных
	Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов очной формы)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	18	18

Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		18	18
Самостоятельная работа		18	18
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов очно-заочной формы*)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		26,3	26,3
Аудиторные занятия (всего):		24	24
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		46	46
Самостоятельная работа		46	46
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	26,3	26,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Назарова О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение теоретических основ и закономерностей развития современных международных процессов и международных экономических отношений;
- использовать основы экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах профессиональной деятельности;
- развить у студента способность анализировать, интерпретировать и адаптировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;
- научить студента выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в международных процессах;
- решать профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Международное коммерческое дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Внешекономическая деятельность фирмы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ИОПК-1.4. Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта	Знает: – основы экономической теории, основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования; – способы поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза. Умеет: – интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о международных процессах и явлениях на мировом и национальном уровнях;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений и адаптировать их в решении профессиональных задач. Трудовое действие: – владеет навыками применения (выбора) способов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о международных процессах, явлениях, тенденциях изменений социально-экономических показателей; – владеет навыками решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			56,3	42,3
Аудиторные занятия (всего):			50	36
занятия лекционного типа			34	24
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			16	12
семинарские занятия			-	-
Иная контактная работа:			6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			52	66
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			22	24
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			30	42
Контроль:			35,7	35,7
Подготовка к экзамену			35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.		144	144
	в том числе контактная работа		56,3	42,3
	зач. ед		4	4

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Толстова АЗ, Поддубная МН

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «Математика»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины

– освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

- 1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- 2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- 3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Математика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИОПК-2.1. Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач	Знает возможности использования математического инструментария и основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и принятия управленческих решений
	Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
	Владеет методами обработки полученных данных с помощью методов математической статистики; основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций путем их адаптации к конкретным задачам управления и подготовки различных инвестиционных проектов

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре (для студентов очной формы)

№ разд ела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр) Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	11	4	4		3
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли.	11	4	4		3
3.	Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ)	12	4	4		4
4.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	12	4	4		4
5.	Системы координат на плоскости. Преобразование системы координат.	8	2	2		4
6.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола.	12	4	4		4
7.	Прямая и плоскость в пространстве. Поверхности второго порядка.	12	4	4		4
8.	Линейное пространство. Линейные операторы.	13	4	4		5
9.	Комплексные числа.	13	4	4		5
			34	34		36
10.	Раздел 2. Математический анализ (2 семестр) Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	11	4	4		3
11.	Предел числовой последовательности. Предел функции.	12	4	4		4
12.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.	8	2	2		4
13.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.	16	6	6		4

14.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.	13	4	4		4
15.	Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.	20	8	8		4
16.	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	12	4	4		4
17.	Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли.	13	4	4		5
			36	36		32
18.	<i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	15	2	6		7
19.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел	15	2	6		7
20.	Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.	8	2	2		4
21.	Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Неравенство Рао-Крамера. Интервальные оценки.	11	2	4		5
22.	Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента.	13	2	4		7
23.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	12	2	4		6
24.	Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи.	8	2	2		4
25.	Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в менеджменте. Основные области приложения структурно-вероятностной модели.	8	2	2		4
26.	Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ. Понятие о двухфакторном дисперсионном анализе.	12	2	4		6
			18	34		50
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		88	104		118
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					14
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,9
	Подготовка к текущему контролю					107,1
	Общая трудоемкость по дисциплине					432

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре *(для студентов очно-заочной формы)*

№	Наименование разделов (темы)	Количество часов

разд ела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	18	2	4		12
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений.	18	2	4		12
3.	Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ)	16	2	4		10
4.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	18	2	4		12
5.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола.	18	2	4		12
6.	Прямая и плоскость в пространстве.	16	2	4		10
			12	24		68
7.	<i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	18	2	4		12
8.	Предел числовой последовательности. Предел функции.	18	2	4		12
9.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.	16	2	4		10
10.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.	18	2	4		12
11.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.	18	2	4		12
12.	Интегральное исчисление. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	16	2	4		10
			12	24		68
13.	<i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	16	2	4		10
14.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел	18	2	4		12
15.	Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.	16	2	4		10
16.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	18	2	4		12
17.	Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи.	18	2	4		12
18.	Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в менеджменте. Основные области приложения структурно-вероятностной модели.	16	2	4		10

			12	24		66
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	72		202
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					14
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,9
	Подготовка к текущему контролю					107,1
	Общая трудоемкость по дисциплине					432

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Мороз О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и особенности развития экономики; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики.

Задачи дисциплины

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- освоение фундаментальных принципов развития микроэкономики и макроэкономики;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в профессиональной деятельности;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров направления «МЕНЕДЖМЕНТ».

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Теория управления», «Теория Бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность», а также при написании курсовых и квалификационных работ

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой теории	
ИОПК-1.1. Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> – особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей, закономерностей и рыночных отношений при анализе хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания для исследования экономических закономерностей, явлений и процессов <i>Владеть:</i>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– основными экономическими понятиями и категориями; – основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в экономическую теорию	12	4	4	-	4
2.	Потребности и блага	12	4	4	-	4
3.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор	12	4	4	-	4
4.	Факторы производства и факторные доходы	12	4	4	-	4
5.	Процесс производства и воспроизводства	12	4	4		4
6.	Экономический кругооборот	10	2	4	-	4
7.	Экономические системы	12	4	4	-	4
8.	Собственность.	14	4	6	-	4
9.	Экономические интересы и экономическая политика	12	4	4		4
10.	Механизм рынка	23	4	6	-	13
11.	Конкуренция и монополия	23	4	6	-	13
12.	Товар как инструменты рыночной экономики	18	2	4	-	12
13.	Деньги как инструмент рынка	18	2	4	-	12
14.	Предпринимательская деятельность	18	2	4	-	12
15.	Капитал	18	2	4	-	12
16.	Эффекты в экономике	18	2	4	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	244	52	70	-	122
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	62,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	-	-	-	-

Курсовая работа: предусмотрена во 2 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34,2 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., практических 16 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Русский язык и основы деловой коммуникации»** является получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» изучается в базовой части блока дисциплин (Б1). Для освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Будущий дизайнер должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и

его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практически навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ИУК-4.3	Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	– о функционировании языка, о лингвистике как науке и ее Основных понятиях; – особенности Культуры мышления, способности обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора Путей ее достижения	–получать информацию из Различных источников, анализировать и обобщать ее, – выражать и аргументированно обосновывать Собственную точку зрения; –формулировать и последовательно решать проблемы	– алгоритмами последовательного, доказательного мышления – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке Цели и выбору путей Ее достижения
2	ИУК-4.4	Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	– особенности аргументирования построения Устной и письменной Речи –роль филологии в Решении мировоззренческих и методологических проблем; –основные достижения в различных Облaстях культурной Практики	– формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей и особенности аргументированного построения устной и письменной речи	–приемами Работы с источниками социогуманитарного Знания и особенностям и аргументированного построения Устной и письменной Речи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	13,8	4	2	-	7,8
2	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	18	6	2	-	10
3	Функциональные стили русского языка.	14	2	4	-	5
4	Деловое общение	12	2	4	-	5
5	Ораторская речь	14	4	4	-	5
	Итого по дисциплине		18	16	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Есакова, М.Н. **Русский язык и основы деловой коммуникации . Нормы современного русского литературного языка** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12991>. — Загл. с экрана.

2. Константинова, Л.А. **Русский язык и основы деловой коммуникации** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48319>.

— Загл. с экрана.

3. Филиппова, О.В. **Русский язык и основы деловой коммуникации** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4657>. — Загл. с экрана.

Автор РПД

В.А. Крыжановская

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.11 Основы социологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, социологического инструментария сбора и анализа данных, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: Знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «**Основы социологии**» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы социологии**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины базируется на общеобразовательном курсе Обществознание, а также Русский язык и основы деловых коммуникаций. Представленная дисциплина является основой дальнейшего изучения таких дисциплин как Менеджмент; Организационное поведение и ряда других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает: современные и классические концепции социологической науки
	Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных
	Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования
	Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов
Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов	
Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием выводы и рекомендации для решения поставленных задач	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	X семестр (часы)	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	24	8
занятия лекционного типа		18	18	-	12	4
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		18	18	-	12	4
семинарские занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:				-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7	-	7	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		64,8	64,8	-	76,8	96
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы и проведение социологического исследования, сбор, обработка и анализ данных, формулировка обоснованных выводов и рекомендаций)		35	35	-	35	35
Составление тезисов по первоисточнику		5	5	-	5	5
Реферат (доклад-презентация) (подготовка)		10	10	-	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию по разделам дисциплины.)		14,8	14,8	-	26,8	46
Контроль:				-		3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		108	108
	в том числе контактная работа	43,2	43,2		31,2	8,2
	зач. ед	3	3		3	3

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Коваленко А.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 «Теория бухгалтерского учета»

Объем трудоемкости: 144 зачетные единицы

Цель дисциплины: научить будущих бакалавров идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить им навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; сформировать у студентов теоретические навыки организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- 2) понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- 3) приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- 4) усвоение теоретических основ и особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;
- 5) применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Экономическая теория» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы. Позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Финансовый учет и отчетность», «Финансовая грамотность», «Экономический анализ», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» и др.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, а также способствует всестороннему развитию личности студентов, гарантирует качество их подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; Знает: правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; Знает: формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации.
	Умеет: решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; Умеет: использовать формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; Умеет: использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности.
	Трудовые функции: применяет современные методы сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	5	2	1	2
2.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	10	4	2	4
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	9	4	1	4
4.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	9	4	1	4
5.	Бухгалтерский баланс	9	4	1	4
6.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12	2	2	8
7.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	18	6	4	8
8.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	18	6	4	8
9.	Классическая процедура бухгалтерского учета	8	2	1	5
10.	Учетная политика и оценочные значения	5	2	1	2
ИТОГО по темам дисциплины:		103	36	18	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	5	2	1	2
2.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	9	2	1	6
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	9	2	1	6
4.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	8	2	1	5
5.	Бухгалтерский баланс	7	2	1	4
6.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	13	2	1	10
7.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	16	4	2	10
8.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	16	4	2	10
9.	Классическая процедура бухгалтерского учета	11	2	1	8
10.	Учетная политика и оценочные значения	9	2	1	6
ИТОГО по темам дисциплины:		103	24	12	67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

доктор экон. наук, профессор,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.

ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Шангереева Н.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.0.13 «Теория управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Главной целью изучения дисциплины Б1.0.13 «Теория управления» является формирование у студента профессиональной компетенции, помогающей ему решать профессиональные задачи на основе знаний теории управления.

Цели изучения дисциплины сформировать у студента:

- системные представления об управленческой теории;
- устойчивые знания сущности, содержания, основных принципов, функций, методов управления;
- навыки применения знаний теории управления для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

- знать сущность и содержание управленческой теории;
- знать современное состояние теории управления и проблемы управления современной организацией;
- уметь понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой теории;
- уметь применять знания теории управления для решения конкретных профессиональных задач;
- владеть специальной терминологией в области современной теории управления;
- владеть навыком применения знаний управленческой теории при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.0.13 «Теория управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание данной дисциплины является основой для освоения таких дисциплин как: теория организации, корпоративная социальная ответственность, организационное поведение, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, производственный менеджмент, организационное проектирование и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплины
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ИОПК-1.2. Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	Знает сущность и содержание управленческой теории
	Знает современное состояние теории управления и проблемы управления современной организацией
	Умеет понимать, анализировать и обосновывать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплины
	взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой теории
	Умеет применять знания теории управления для решения конкретных профессиональных задач
	Владеет специальной терминологией в области современной теории управления
	Владеет навыком применения знаний управленческой теории при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание управленческой теории	14	6	2	-	6
2.	Эволюция управленческой мысли	12	4	2		6
3.	Теоретические основы организационных форм управления	11	4	2		5
4.	Функции управления	15	6	2		7
5.	Теоретические основы разработки управленческих решений	14	6	2		6
6.	Кадровая политика и мотивация деятельности	12	4	2		6
7.	Теоретические основы «власти» и «влияния» в организации	8	2	2		4
8.	Теории лидерства	8	2	2		4
9.	Национальные особенности управления	9	2	2		5
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	36	18	-	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание управленческой теории	14	2	2	-	10
2.	Эволюция управленческой мысли	12	1,5	1,5		9
3.	Теоретические основы организационных форм управления	11	1,5	1,5		8
4.	Функции управления	14	2	2		10
5.	Теоретические основы разработки управленческих решений	11	1	1		9
6.	Кадровая политика и мотивация деятельности	11	1	1		9
7.	Теоретические основы «власти» и «влияния» в организации	10	1	1		8
8.	Теории лидерства	10	1	1		8
9.	Национальные особенности управления	10	1	1		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	12	12	-	79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Кандидат экономических наук, доцент
Брацлавская Е.Я.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и умений, теоретических и практических навыков в области теории и практики применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и выработка навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач;
- овладение инструментарием работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина формируется на основе изучения дисциплины «Компьютерный практикум». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Эконометрика», «Статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области
	Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач
	Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы
	Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	экономической информации при решении профессиональных задач
	Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современное состояние информационных технологий, их классификация и роль в экономике	9	2			7
2.	Автоматизированные информационные системы. Методы разработки и проектирования информационных систем	15	2		6	7
3.	Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации	21	4		10	7
4.	Информационные технологии управления проектами	17	2		8	7
5.	Основные понятия бизнес-аналитики (Business Intelligence). Аналитическая обработка данных. Интеллектуальные технологии в экономике.	21	4		10	7
6.	Сетевые информационные технологии. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом	11	2		2	7
7.	Информационная безопасность бизнеса	8,8	2			6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102,8	18		36	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18		36	54

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Васкевич Т.В.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины « Правоведение» Б1.0.15

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.1.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1.Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.		2	2		
2.	Тема 2. Формы (источники) права.		2	2		
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.		2	2		
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		2	2		
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.		2	2		
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.		2	2		
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.		2	2		
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ		2	2		
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права		2	2		
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	18		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.		2	2	-	8
	Тема 2. Формы (источники) права.		2	2	-	8
	Тема 3. Правосознание и правовая культура.		2	2	-	8
	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		2	2	-	8
	Тема 5. Основы конституционного права РФ.		2	2	-	8
	Тема 6. Основы гражданского права РФ.		2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	2	2		1,8
2.	Способы приобретения психологических знаний	6	2	2		2
3.	Чувственное познание	8	2	2		4
4.	Рациональное познание	8	2	2		4
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2		4
6.	Конституциональный уровень психики	8	2	2		4
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	8	2	2		4
8.	Базовые дефектологические знания	8	2	2		4
9.	Формы организации учебной деятельности	8	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ванян М.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2_ зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для принятия решений, которые осложняются очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи дисциплины:

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности
	Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
	Умеет анализировать информацию в области управления финансами экономических агентов Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	7	2	2		3
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования .	9	2	2		5
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	7	2	2		3
4.	Налогообложение физических лиц	7	2	2		3
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	2	2		3
7.	Потребительское страхование	7	2	2		3
8.	Финансовые риски и безопасность	6,8	2	2		2,8
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4	1	1		2
10.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гудакова Л.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Финансовый учет и отчетность

Объем трудоемкости: 144 зачетные единицы.

Цель дисциплины – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации финансового учета, формированию и представлению учетной информации о деятельности хозяйствующего субъекта в финансовой отчетности для целей внешних и внутренних пользователей.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание финансового учета как обязательной подсистемы бухгалтерского учета в системе управления организацией, его цели, задачи и принципы;
- усвоить теоретические основы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления данных, формирующих внешнюю бухгалтерскую информационную систему организации;
- овладеть способами и приемами идентификации, систематизации и отражения в системе бухгалтерских счетов хозяйственных операций, составляющих деятельность организации, формирования итоговых показателей финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Теория управления». Дисциплина «Финансовый учет и отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах:

- для всех направленностей (профилей): «Профессиональные компьютерные программы», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент»;
- для профиля «Международный менеджмент»: «Управленческий менеджмент»;
- для профиля «Управление малым бизнесом»: «Бухгалтерский учет в малом бизнесе»;
- для профиля «Финансовый менеджмент»: «Финансовый анализ».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений	Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации

бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации
	Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы финансового учета и отчетности организации	12	4	4	4
2.	Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	28	10	10	8
3.	Учет и отражение в отчетности оборотных активов	24	8	8	8
4.	Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации	20	6	6	8
5.	Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации	20	6	6	8
ИТОГО по темам дисциплины:		104	34	34	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очно-заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы финансового учета и отчетности организации	18	2	4	12
2.	Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	26	4	8	14
3.	Учет и отражение в отчетности оборотных активов	20	2	4	14
4.	Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации	18	2	4	12
5.	Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации	22	2	4	16
ИТОГО по темам дисциплины:		104	12	24	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Паздерова В.Ю.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Теория организации

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины «Теория организации» – формирование способностей студентов проектировать организацию из отдельных элементов и умение раскладывать существующую организацию на совокупность составных частей.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс «Теория организации» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Теория управления».

В свою очередь, курс знания курса являются необходимыми для изучения блока управленческо-экономических дисциплин, таких как «Маркетинг», «Основы проектной деятельности», «Организационное проектирование», «Бизнес планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	Знает: Основные типы организационных структур; Организационно-правовые формы предприятий в РФ;
	Умеет: Осуществлять выбор и регистрацию организационно-правовой формы для предприятия; Разрабатывать организационную структуру для предприятия в зависимости от управленческих задач
	Трудовое действие: Основными подходами к управлению организаций; Основами процедур оформления, регистрации и исполнения документов для создания и управления организацией

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Форма обучения
		очная
		3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,3
Аудиторные занятия (всего):		40
занятия лекционного типа		34
практические занятия		16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		52
Курсовая работа		12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям.)		10
Выполнение индивидуальных заданий (РГЗ, Дискуссия, Практическое задание, Эссе).		20
Подготовка к текущему контролю		10
Контроль:		35,7
Подготовка к экзамену		35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	56,3
	зач. ед	4

Курсовые работы: *предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

В.О. Покуль, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.20 «Базы данных»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 час., практических 24 час.; 6 час. КСР, ИКР 0,3 часа; 66 часов самостоятельной работы; 35,7 час. контроль)

Цель дисциплины: Дисциплина «Базы данных» посвящена изучению теоретических основ, практических методов и средств построения баз данных, а также вопросов, связанных с жизненным циклом, поддержкой и сопровождением баз данных.

Задачи дисциплины: Рассматриваются основные понятия баз данных, способы их классификации, принципы организации структур данных и соответствующие им типы систем управления базами данных (СУБД). Изучаются средства и методы хранения данных на физическом уровне. Подробно изучается реляционная модель данных, соответствующие этой модели СУБД, стандартный язык запросов к реляционным СУБД - SQL, методы представления сложных структур данных средствами реляционной СУБД.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Базы данных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его связью с фундаментальными и прикладными основами современных информационных систем и технологий: Б1.О.06 Компьютерный практикум, Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	Знать модели структур данных (списки, иерархии, отношения, сетевые структуры); классификацию СУБД (по поддерживаемым моделям данных, по типам хранимой информации, по способу организации доступа, по архитектуре системы); основные понятия реляционной модели данных; основные конструкции языка запросов SQL; Уметь реализовывать на практике сложные структуры данных (списки, иерархии, сети) средствами реляционной СУБД; работать с большим объемом информации; конструировать реляционные модели СУБД; моделировать основные этапы жизненного цикла баз данных;

	Владеть методикой конструирования запросов к СУБД; методами проектирования и анализа БД; технологией клиент-сервер при организации моделирования бизнес-процессов; методами проектирования и составления отчётных форм

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	База данных как модель бизнеса	12			2	10
2.	Семантические модели данных и жизненный цикл Управление базами данных	14	2		2	10
3.	Реляционная модель данных	18	2		4	12
4.	Транзакции	12	2		2	8
5.	Язык структурированных запросов SQL	34	6		10	18
6.	Элементы архитектуры СУБД	12			4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	12		24	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Зацепин М.Н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 «Корпоративная социальная ответственность»**

Объем трудоемкости: 108 час.(3 зачетных единицы)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о сущности корпоративной социальной ответственности, способствующей улучшению деловой репутации компаний, гармонизации отношений с заинтересованными сторонами в сфере социального инвестирования, обеспечению устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- овладение методологией и историческим опытом реализации принципов социальной ответственности бизнеса в России, влияющим на экономическую и морально-нравственную устойчивость общества;
- получение знаний о моделях и лучших практиках корпоративного взаимодействия с заинтересованными сторонами, в том числе в области социального инвестирования;
- приобретение навыков использования международных стандартов при формировании социальной отчетности корпораций, проведении ее аудита и верификации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Корпоративная социальная ответственность**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина преподается в 3 семестре и опирается на знания, приобретенные при изучении «Общей экономической теории», «Истории управленческой мысли», «Правоведения» и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в таких дисциплинах, как «Методы принятия управленческих решений», «Организация и экономика предприятий малого бизнеса», «Бизнес-планирование», «Маркетинг» и др., для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знает основные концепции КСО, мотивы и формы проявления социальной ответственности и возможности их использования при принятии организационно-управленческих решений с учетом интересов основных стейкхолдеров.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Умеет организовывать диалог со стейкхолдерами, выявлять и систематизировать взаимные интересы, формулировать предложения в стратегию развития организации с позиции их социальной ответственности; использовать международные стандарты при анализе социальной отчетности корпораций, проведении ее аудита и верификации.
	Владеет приемами разработки матрицы заинтересованных сторон, формулирования предложений в стратегию развития организации с учетом социальной ответственности за их последствия с учетом лучших практик менеджмента. Имеет навык сравнительной оценки выгод и различных последствий проявления социальной ответственности, их отражения в годовой отчетности корпорации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Морально-этические основы социальной ответственности предпринимательства	18	4	4	-	10
2.	Основные концепции корпоративной социальной ответственности	16	4	2	-	10
3.	Стейкхолдерская модель КСО	26	2	4	-	20
4.	Социальное инвестирование	14	2	2	-	10
5.	Кодекс корпоративного поведения	14	2	2	-	10
6.	Корпоративная социальная отчетность	18	4	4	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	16	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			7	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)			0.2	-	
	Контроль				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	16	-	

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2курсе) (очно-заочная форма обучения) Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная ответственность бизнеса: сущность и формы	14	2	2	-	10
2.	Основные концепции корпоративной социальной ответственности	14	2	2	-	10
3.	Стейкхолдерская модель КСО	24	2	2	-	10
4.	Социальное инвестирование	14	2	2	-	10
5.	Морально-этические основы социальной ответственности	14	2	2	-	10
6.	Корпоративная социальная отчетность	14	2	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	12	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			7	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)			0.2	-	
	Контроль				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	-	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент, канд.экон.наук Иванова Т.Е.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Деловые коммуникации».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; – особенности формирования группового поведения в организации, – сущность и методы управления организационной культурой
	Умеет: – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры
	Владеет: – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики организационной культуры
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации
	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды
	Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Управление организациями	7,8	2	2	3,8
2.	Организационная культура	12	2	4	6
3.	Формирование команд и группового поведения в организации	12	4	2	6
4.	Лидерство	12	2	4	6
5.	Коммуникативное поведение в организации	12	4	2	6
6.	Управление изменениями. Инновационное поведение	12	4	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
7.	Управление организациями	7,8	2	2	3,8
8.	Организационная культура	12	2	2	8
9.	Формирование команд и группового поведения в организации	12	2	2	8
10.	Лидерство	12	2	2	8
11.	Коммуникативное поведение в организации	12	2	2	8
12.	Управление изменениями. Инновационное поведение	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егорова Л.И. д-р экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 СТАТИСТИКА

Объём трудоёмкости: 6 зачётных единиц

Цель изучения дисциплины «Статистика» - сформировать устойчивые навыки количественного и качественного анализа статистических данных при принятии управленческих решений с использованием современного статистического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей;
- изучить современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для статистических расчётов;
- выработать умение использовать результаты статистических расчётов для решения поставленных управленческих задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и «Профессиональные компьютерные программы». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Финансовая математика», «Пакеты прикладных программ в статистических расчётах» и «Методы финансово-кредитных расчётов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора * достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ИОПК-2.2. Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	Знает принципы построения статистических показателей
	Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
	Умеет формулировать управленческие задачи, связанные с использованием статистических методов
	Умеет на научной основе осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для выполнения статистических расчётов
	Выполняет трудовые действия, связанные с принятием решений поставленных управленческих задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Демонстрирует навыки интерпретации полученных результатов применения современного инструментария статистических расчётов

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Статистика»	6	2	2	2
2.	Анализ статистических рядов	18	6	6	6
3.	Индексы	16	4	6	6
4.	Статистическое изучение связи явлений и процессов (корреляция и регрессия)	16	6	4	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	16	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5.	Национальное богатство и национальное имущество	22	4	8	10
6.	Макроэкономическая статистика	26	6	10	10
7.	Микроэкономическая статистика	36	8	18	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	36	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт и экзамен

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 «Методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у бакалавров систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия организационных и управленческих решений, навыков осмысления изменяющейся социально-экономического окружения и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем, а также формирование практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия организационных и управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений;
- осознание будущими менеджерами своей роли в процессе принятия решений как основы всей управленческой деятельности;
- развитие способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации организационно-управленческого решения;
- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий и прикладных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины «Теория управления», «Теория организации».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-	Знает основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
управленческих решений и оценивает их последствия	конкуренции; Знает методы качественной и количественной оценки результатов принятия управленческого решения; Знает основные параметры эффективного управленческого решения и методы повышения качества и эффективности управленческих решений Умеет анализировать собственную деятельность и операционную деятельность организации и выявлять тенденции ее развития, сильные и слабые стороны; Умеет принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа информации из различных источников; Умеет определять эффективность от принятия управленческого решения; Умеет применять нестандартные подходы к разработке и реализации организационно-управленческих решений Владеет практическими навыками разработки и реализации принятых организационно-управленческих решений Владеет навыками построения экономических и организационных моделей применительно к конкретным условиям принятия управленческого решения

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		6	4		10
2.	Основные методы генерирования альтернатив		4	2		4
3.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		8	4		6
4.	Типовые методы принятия управленческих решений		10	4		19
5.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		8	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	36	18		49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (**очно-заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		2	2		10
2.	Основные методы генерирования альтернатив		2	2		10
3.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		6	2		17
4.	Типовые методы принятия управленческих решений		6	2		10
5.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		8	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	24	12		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Маркетинг

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачами учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Экономическая теория», «Теория управления» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть развиты и конкретизированы в дальнейшем при

изучении таких профильных дисциплин, как «Международный бренд-менеджмент», «Международные маркетинговые коммуникации», «Стратегический менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ИОПК-3.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.
	Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации
	Владет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария	Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации
	Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции	8	4			4
2.	Принципиальная структура системы маркетинга предприятия	10	4	2		4
3.	Задачи и функции маркетинга	10	4	2		4
4.	Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы	10	4	2		4
5.	Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители	6	2			4
6.	Сегментирование рынков и позиционирование товара	8	2	2		4
7.	Разработка и планирование продукции	10	4	2		4
8.	Политика ценообразования	8	2	2		4
9.	Организация системы распределения и сбыта	8	2	2		4
10.	Организация системы информационного продвижения продукта	8	2	2		4
11.	Управление маркетинговой деятельностью	4	2			2
12.	Развитие маркетинга в онлайн-среде	8,8	2	2		4,8
13.	Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	36	18		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Костецкий А.Н., зав. кафедрой маркетинга и торгового дела

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.26 Основы проектной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 72 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей осуществления проектной деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере проектного управления.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о принципах проектной деятельности как крупных международных компаний, так и субъектов малого и среднего бизнеса;
- развитие умений и навыков использования принципов проектной деятельности для решения профессиональных задач;
- приобретение навыков организации проектной деятельности международных компаний и предприятий малого и среднего бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория управления», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Правоведение», «Финансовый учет и отчетность», «Корпоративная социальная ответственность».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-2 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает принципы и правила организации проектной деятельности для решения профессиональных задач
	Умеет использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения принципов проектной деятельности для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает методы и инструменты проектной деятельности для выбора оптимального способа решения задач
	Умеет использовать проектный инструментарий для выбора оптимального способа решения задач
	Может осуществить выбор оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономические основы проектной деятельности	22	6	6		10
2.	Технология проектной деятельности	22	6	6		10
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	23,8	6	6		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономические основы проектной деятельности	22	4	4		14
2.	Технология проектной деятельности	22	4	4		14
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	23,8	4	4		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. О.27 «Основы системного анализа и принятия решений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;
- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;
- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.02 «Менеджмент». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Интеллектуальный анализ данных», «Стратегический менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа; схемы и общие методики системного анализа;
	Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).
	Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа;
	Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности
	Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для их решения; разработки эффективной системы целедостижения.

Основные разделы дисциплины:

Очная форма обучения

№ р а з - д е л а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2			2	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
2.	Основы системного анализа.	6	2		2	2	
3.	Общие методики и процедуры системного анализа.	4	2		2	4	
4.	Показатели оценки систем. Типы шкал.	8	2		2	4	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования	8	2		2	4	
6.	Систематизация моделей и методов моделирования систем.	8	2		2	4	
7.	Формальные модели и методы моделирования систем.	8	2		2	4	
8.	Метод анализа иерархий	8	2		2	4	
9.	Сетевое моделирование систем	9,8	2		2	5,8	
10.	ИКР	0,2					0,2
11.	КСР	4					4
	Итого:	72	18		16	33,8	38,2

Очно-заочная форма обучения

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	3	1			2	
2.	Основы системного анализа.	2	1		1	2	
3.	Общие методики и процедуры системного анализа.	5	1		1	6	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
4.	Показатели оценки систем. Типы шкал.	6	1		1	6	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования	6	1		1	6	
6.	Систематизация моделей и методов моделирования систем.	6	1		1	6	
7.	Формальные модели и методы моделирования систем.	8	2		2	6	
8.	Метод анализа иерархий	8	2		2	6	
9.	Сетевое моделирование систем	9,8	2		2	3,8	
10.	ИКР	0,2					0,2
11.	КСР	4					4
	Итого:	72	12		12	43,8	

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование практических навыков и умений работы с использованием прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;
- владение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- приобретение навыков работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами;
- приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин, «Теория бухгалтерского учета», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Документоведение и деловой документооборот».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономический анализ», «Производственный менеджмент», «Международное коммерческое дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ИОПК-2,8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем	Знает: методику сбора и обработки данных с помощью информационно-аналитических систем; Знает: особенности современных компьютерных программ как технических средств для решения коммуникативных задач по передаче информации
	Умеет: ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; Умеет: выбирать современные информационные технологии и компьютерные программы в соответствии с поставленными управленческими задачами и особенностями деятельности
	Трудовое действие: организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Трудовое действие: решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
ИОПК-5,4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает: значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает: различные инструментальные средства, для обработки крупных массивов бухгалтерских и финансовых данных, их преимущества и недостатки
	Умеет: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности; Умеет: собирать количественные показатели, характеризующие деятельность и финансовое положение хозяйствующего субъекта в бухгалтерском и налоговом учете для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	Трудовое действие: организует сбор количественных и качественных показателей, характеризующие деятельность, методы для проведения прикладных исследований и управления крупными массивами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
	Трудовое действие: решает профессиональные задачи и планирование управления крупными массивами данных с использованием прикладного программного обеспечения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация профессиональных информационных систем и программного обеспечения	14	4			10
2.	Организация обработки информации с помощью компьютерных программ	18	2		8	10
3.	Основные свойства и параметры справочных правовых систем	21	4		8	10
4.	Компьютерные средства автоматизации финансового анализа	21,8	4		8	9,8
5.	Общие сведения о программе «1С Бухгалтерия8». Подготовка программы к работе	26	4		12	10
ИТОГО по разделам дисциплины		102,8	18		36	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.э.н., доцент Рябченко А.В.

Преподаватель Папахян А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Управленческий учет

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации управленческого учета для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и содействия их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценки их последствия.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о содержании современного управленческого учета как подсистемы бухгалтерского учета, его принципах и инструментах как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- усвоить теоретические основы исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций и уметь применять основные принципы и стандарты учета для формирования навыков управления затратами, принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости на основе данных управленческого учета;
- иметь представление об основных системах и методах управленческого учета для координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды и оценки их последствия;
- сформировать знания о подготовке и представлении финансовой информации и отчетности для внутренних пользователей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в условиях сложной и динамической среды и оценки их последствия;
- дать представление об особенностях развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для овладения навыками составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Статистика». Дисциплина «Управленческий учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета; Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность; Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области менеджмента для достижения поставленных задач; Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	12	6	2	4
2.	Учет и принятие управленческих решений	20,4	8	4	8,4
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	24,4	10	4	10,4
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	16	6	4	6
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	14	6	4	4
ИТОГО по темам дисциплины:		86,8	36	18	32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	16			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	10	2	2	6
2.	Учет и принятие управленческих решений	18,4	6	2	10,4
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	26,4	8	4	14,4
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	14	4	2	8
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	12	4	2	6
ИТОГО по темам дисциплины:		80,8	24	12	44,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	22			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: кандидат экономических наук, доцент Хот Ф.Т.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Финансовый анализ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- знание основных положений теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач;
- знание типовых методик расчета показателей финансового анализа, умение их рассчитывать и аналитически интерпретировать полученные результаты с учетом поставленных профессиональных задач;
- знание методов и приемов финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторов, влияющих на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов;
- умение использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов в контексте решения профессиональных задач;
- осуществление оценки финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов с объяснение природы финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния;
- приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов финансового характера по результатам проведенного анализа и рекомендаций заинтересованным пользователям с учетом поставленных профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Менеджмент», изучается в 6 семестре 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению «Менеджмент».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на общеэкономических знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовая математика» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов с учетом поставленных профессиональных задач, нашедших свое отражение через систему экономической информации.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное финансовое управление», «Управленческий анализ», «налоговое планирование», «Методы финансово-кредитных расчетов» и др.

Дисциплина «Финансовый анализ» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК 1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач; Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа; Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние экономических субъектов
	Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа; Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач; Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач
	Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач; Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов; Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:
очная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования и решения профессиональных задач Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	6	2	2		2

2.	Инструментарий, методы и приемы, методики финансового анализа	6	2	2		6
3.	Система экономической информации как основа получения знаний о природе финансовых процессов экономических субъектов	14	4	4		4
4.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	12	4	4		6
5.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	6	2	2		6
6.	Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта	5,8	2	2		4
7.	Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта	18	6	6		4
8.	Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа	14	4	6		4
9.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	16	6	4		4
10.	Стратегический (перспективный) финансовый анализ	6	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	34	-	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:
очно-заочная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
11.	Анализ в системе управления субъектом хозяйствования и решения профессиональных задач Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	6	1	1		6
12.	Инструментарий, методы и приемы, методики финансового анализа	6	2	1		6
13.	Система экономической информации как основа получения знаний о природе финансовых процессов экономических субъектов	14	1	1		4
14.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	12	1	2		10
15.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	6	1	2		10
16.	Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта	5,8	1	1		10

17.	Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта	18	1	1		10
18.	Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа	14	1	1		10
19.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	16	2	1		10
20.	Стратегический (перспективный) финансовый анализ	6	1	1		10
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	12	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.э.н,
доцент кафедры ЭАСиФ,

Кирокосян М.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.О.31 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области управления и планирования финансов организаций (предприятий), формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области обоснования и принятия финансовых управленческих решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические категории, законы и концепции финансов, теоретические закономерности развития финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании с учетом специфики организаций;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения в РФ, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, финансирования деятельности организаций, управления и, в том числе, финансового планирования и прогнозирования доходов и расходов и финансовых показателей деятельности организации;
- изучение принципов финансового анализа фирмы, основ современного финансового анализа компании;
- получить первичные навыки финансового анализа, интерпретации результатов анализа;
- получить первичные навыки финансового обоснования организационно-управленческих решений с использованием использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации и оценки их выполнения для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования финансовых показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к обязательной части, образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: экономическая теория, теория бухгалтерского учета, финансовая грамотность, теория организаций, финансовый учет и отчетность, правоведение, статистика, управленческий учет. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансов организаций (предприятий) и специфику оценки финансового состояния, финансовых результатов и доходности, планирования финансово-хозяйственной деятельности для обоснования и принятия управленческих решений.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как:

- финансовый менеджмент, налоги и налогообложение, бизнес-планирование, стратегический менеджмент;
- для профиля Финансовый менеджмент:

инвестиции, риск-менеджмент, финансовая статистика, финансовый анализ, оценка бизнеса, антикризисное финансовое управление, финансовый маркетинг, бюджетирование, финансовая политика организации;

- для профиля Управление малым бизнесом:
- управление бизнес-процессами, планирование и бюджетирование, риск-менеджмент, налогообложение субъектов малого предпринимательства, инвестиционный менеджмент;
- для профиля Международный менеджмент:
- управленческий анализ, управление проектами, инновационный менеджмент, бизнес-анализ в зарубежных организациях.

Также знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины помогут при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ИОПК-3.3. Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы финансов организаций; Знает основы финансового анализа, финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятий(организаций); Знает формы и методы финансирования деятельности организаций.
	Умеет проводить оценку финансовых показателей предприятия(организации); Умеет готовить обоснование плановых финансовых показателей и оценки их выполнения.
	Интерпретирует результаты проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения; Формирует финансовые обоснования организационно-управленческих решений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы организаций (предприятий) в финансовой системе страны.	8	2	1		5
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм	10	4	1		5
3.	Корпоративное финансовое управление: принципы, элементы и специфика в условиях цифровой трансформации.	10	4	1		5
4.	Формирование и управление капиталом.	11	4	2		5
5.	Организация и управление активами организаций (предприятий).	11	4	2		5
6.	Формирование и использование финансовых результатов организации.	9	2	2		5
7.	Дивидендная политика корпорации.	8	2	1		5
8.	Управление денежными потоками организации.	9	2	2		5
9.	Основы финансового и инвестиционного анализа, специфика проведения.	22	6	2		14
10.	Финансовое планирование и прогнозирование в организации.	12	4	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Интеллектуальный анализ данных

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью дисциплины Интеллектуальный анализ данных состоит в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) по одному из приоритетных в современных информационных технологиях направлению - аналитической обработке больших данных.

Задачи дисциплины

1. ознакомление бакалавров с основными принципами машинного обучения - а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качества и подходами к предварительной обработке данных;
2. формирование у бакалавров практических навыков сбора, обработки данных и решения социально-экономических задач анализа данных на языке Python;
3. формирование у бакалавров представления о технических и методологических средствах анализа больших данных, обеспечивающих хранение и управление объемом данных в сотни терабайт или петабайт, которые обычные РБД не позволяют эффективно использовать;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 Интеллектуальный анализ данных относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Математика;
- Базы данных;
- Статистика

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственный менеджмент;

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ИОПК-2.4. Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<i>Знает:</i> принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных технологий;
	<i>Знает:</i> современный опыт использования, теоретические и прикладные основы анализа больших данных.
	<i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных;
	<i>Умеет:</i> использовать различные методики и информационные интеллектуальные технологии расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	<i>Трудовое действие:</i> выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ;
	<i>Трудовое действие:</i> мониторинг эффективности работы аналитики больших данных.
	<i>Знает:</i> возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения для анализа больших данных;
	<i>Знает:</i> основные способы визуализации больших данных реализованные в библиотеках sklearn и matplotlib
	<i>Умеет:</i> планировать аналитические работы с использо-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ванием технологий больших данных; <i>Уметь:</i> проводить разведочный анализ данных, проводить предобработку и очистку данных, работать с пропущенными значениями <i>Трудовое действие:</i> выбор наиболее подходящие алгоритмов решения задач интеллектуального анализа больших данных; <i>Трудовое действие:</i> оценка качества построенных моделей;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Big Data (большие данные): современные подходы к обработке и хранению	14	2		4	8
2.	Программное обеспечение в области анализа больших данных.	14	2		4	8
3.	Способы получения данных из сети Интернет	14	2		4	8
4.	Введение в машинное обучение	18	6		4	8
5.	Задача классификации. Метрические методы. Логические методы.	16	2		6	8
6.	Линейные модели. Введение в нейронные сети.	16	2		6	8
7.	Обучение без учителя	18	2		6	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18		34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ариничев И.В.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления финансами организаций и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента;
- понимание организационных основ построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы;
- формирование умений проведения экономической диагностики эффективности управления денежными потоками организации;
- овладение методами обоснования оптимальной структуры капитала организации с учетом влияния различных факторов;
- формирование способности применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями и контролю денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности;
- овладение методами количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Экономического анализа», «Финансового учета и отчетности», «Управленческого учета», «Финансовой математики», «Финансов организаций (предприятий)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ИОПК-3.7	Способен	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента
		Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента	Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы
	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации
	Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов
	Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	25	8	4		10
2.	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	26	8	4		10
3.	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	30	10	4		20
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	34	8	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Федотова Е. Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.0.35 «Бизнес-планирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (очная форма обучения – 108 ч., из них –58, 2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 6,2 ч. КСР 6 ч; самостоятельной работы 49,8 ч.; контроль 8 ч.).

Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и углубление у бакалавров понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов для открытия предприятий в современных экономических условиях, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области экспертизы бизнес-планов в организациях.

Бакалавр должен на основе профессиональных знаний не только формировать и анализировать информацию об активах, обязательствах, капиталовложениях, движениях денежных потоков, доходов и расходов, но и способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйственных объектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи дисциплины

- 1) овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов проектов и оптимизации бизнеса;
- 2) получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта для реализации нового продукта/товара/услуги;
- 3) умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- 4) освоение навыков формирования финансового плана в организациях;
- 5) владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- 6) освоение навыков формирования финансового плана в организациях;
- 7) получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования предприятия любого уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.0.35 «Бизнес-планирование» относится к основной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика.

Дисциплина «Бизнес-планирование» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для приобретения навыков разработки экономических разделов бизнес-планов организации.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на координацию самостоятельной разработки бизнес-плана предприятия.

Дисциплина органично связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Теория организации», «Экономика предприятия (организации)».

Студент должен иметь базовые знания в области экономики и менеджмента гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла дисциплин для освоения дисциплины «Бизнес-планирование».

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4,2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций	<i>Знать:</i> методы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; <i>Владеть:</i> разработкой и утверждением планов предприятия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды	14	2	4		8
	Методологические основы бизнес -планирования	17	3	6		8
	Бизнес-план и его структура	15	3	6		6
	Оценка предпринимательских рисков в бизнес – планировании	16	2	6		10
	Технология бизнес-планирования	19	4	6		9
	Оценка эффективности и экспертиза бизнес-планов	18,9	4	6		8,9
	Итого по дисциплине:	101,8	18	34		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265>
2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с <http://znanium.com/catalog/product/950074>
3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 432 с. - Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/93529>
4. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Савкина Р. В. - 2-е изд. — М. : Дашков и К°, 2018. — 320 с. - <http://znanium.com/catalog/product/415257>
5. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.]. - М. : Юрайт, 2018. - 216 с. - <https://biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11/upravlencheskaya-ekonomika>

Авторы РПД:

Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.36 «Стратегический менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области стратегического управления на основе гармоничного сочетания фундаментальной научной и профессиональной подготовки обучающихся, что позволит в дальнейшем выпускникам на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую и предпринимательскую деятельность по реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений для участия в разработке корпоративной, конкурентной, функциональных стратегий;
- овладение навыками разработки мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- формирование у обучающихся навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- формирование у обучающихся знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- привитие обучающимся практических навыков по анализу рисков, поведения потребителей экономических благ, конкурентной среды отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Опирается на общеэкономические и управленческие дисциплины – «Теория управления», «Теория организации», «Организационное поведение», «Методы принятия управленческих решений», «Основы менеджмента», «Основы проектной деятельности», «Финансовый менеджмент». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Бюджетирование», «Финансовая политика организации»..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ИОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента	Знает методы анализа и оценки рыночных возможностей. Знает способы обоснования планов создания и развития новых направлений деятельности. Умеет выявлять и оценивать рыночные возможности. Умеет обосновывать планы создания и развития новых направлений деятельности. Владет навыком применять инструментарий стратегического менеджмента в оценке рыночных возможностей Владет навыком планирования создания и развития новых направлений деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Стратегический анализ и планирование	41,8	14	6		21,8
2.	Реализация стратегий	60	20	10		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	36	20,2		51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Стратегический анализ и планирование	43,8	4	4		35,8
2.	Реализация стратегий	56	8	8		40
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	12	12		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	6		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	18,2		75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 328 часов.

Цель дисциплины: Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

К перечню предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Физическая культура и спорт», которая относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает: – научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет: – целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности. Владеет: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; – владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная			
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		140	34	36	34	36
занятия лекционного типа		–	–	–	–	–
лабораторные занятия		–	–	–	–	–
практические занятия		140	34	36	34	36
семинарские занятия		–	–	–	–	–
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		–	–	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:		188	48	46	48	46
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, проработка и повторение практического материала, подготовка к практическим занятиям)		188	48	46	48	46
Подготовка к текущему контролю		–	–	–	–	–
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	328	82	82	82	82
	в том числе контактная работа	140	34	36	34	36
	зач. ед	–	–	–	–	–

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

**«Б2.В.01.01(Производственная практика, в т.ч.: технологическая
(проектно-технологическая) практика**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _12_ зачетных единиц

Цель прохождения технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Она представляет собой работу связанную поиском, проведением исследований необходимых также для подготовки материалов и написания ВКР.

Задачи дисциплины: развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;

- сбор практических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- обобщение, систематизация и конкретизация теоретических знаний на основе изучения опыта финансово-кредитной работы хозяйственных субъектов, в том числе в области подготовки инвестиционного проекта;
- закрепление умений и формирование профессиональных навыков в области осуществления отдельных функциональных направлений управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Технологическая практика закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие компетенций в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, Денежно-кредитное регулирование экономики, Методы оценки рисков, Финансовые рынки, Инвестиции, Риск-менеджмент, Банковское дело, Оценка бизнеса, Управленческий анализ, Банковский менеджмент.

Тип (вид) практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.
Знания, умения и навыки, сформированные у студентов по итогам практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы. Логически и содержательно-методически технологическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК- 1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
ПК 3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию операций для привлечения денежных средств. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

Содержание дисциплины:

Объем практики составляет __12__ зачетных единиц (432 часов), в том числе 96 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 336 часов. Продолжительность практики __8__ недель. Время проведения практики для студентов ОФО 8 семестр, для студентов ОЗФО – 9 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п / п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Организационный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	1
	Основной этап: (ознакомительный)	Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Анализ организации деятельности организации. Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации. Анализ информационной системы организации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики..	2
	Основной этап: (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	4
	Заключительный этап (Отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей	2

		организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	
	Итого		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

Автор Пучкина Е.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель учебной практики: является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности по избранной образовательной программе.

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному профилю)
- приобретение навыков необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем по объекту прохождения учебной практики;
- изучение работы, функций подразделений предприятия (организации) и должностных обязанностей сотрудников для понимания необходимости принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков оценивать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-планы по объекту прохождения практики;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и программными средствами и информационными массивами данных при решении профессиональных задач;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная (в т.ч. ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Обязательная часть Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Философия	Деньги, кредит, банки
История (история Россия, всеобщая история)	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений
Иностранный язык	Денежно-кредитное регулирование экономики
Безопасность жизнедеятельности	Методы оценки рисков
Физическая культура и спорт	
Компьютерный практикум	
Международные экономические отношения	
Математика	
Экономическая теория	
Русский язык и основы деловых коммуникаций	
Основы социологии	
Теория бухгалтерского учета	
Теория управления	
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Правоведение	
Психология	
Финансовая грамотность	
Финансовый учет и отчетность	
Теория организации	
Базы данных	
Корпоративная социальная ответственность	
Организационное поведение	
Статистика	
Методы принятия управленческих решений	
Маркетинг	
Основы проектной деятельности	
Основы системного анализа и принятия решений	
Профессиональные компьютерные программы	
Управленческий учет	

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: 108 /3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
ОИПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически сформулировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложения по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> основные экономические и финансовые категории	
	<i>Умеет</i> предлагать экономические и финансово - обоснованные организационно-управленческие решения при решении профессиональных задач; <i>Умеет</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности.	
	<i>Владеет</i> навыками решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории; <i>Владеет</i> навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
ОИПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей	<i>Знает</i> методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации для решения управленческих задач;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных;	– умение логически и формировать отчет;
	<i>Умеет</i> собирать и обрабатывать статистические данные с использованием современного инструментария; <i>Умеет</i> решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем	– формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Владеет</i> навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Применяет</i> современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач.	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
ОИПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления <i>Знает</i> нормы корпоративного управления с учетом их социальной значимости	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически и формировать отчет;
	<i>Умеет</i> оценивать последствия принимаемых управленческих решений <i>Умеет</i> разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды на микро- и макроуровне;	– формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Способен</i> учитывать социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;		
ОИПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы бизнес- планирования; <i>Знает</i> основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования; <i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа и бизнес планирования	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически и формировать отчет;
	<i>Умеет</i> составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в процессе разработки бизнес - планов. <i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей развития новых направлений деятельности и организаций;	– формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Владеет</i> практическими навыками	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОИПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> основы интеллектуального анализа	
	<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	
	<i>Умеет</i> пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;	
	<i>Владеет</i> технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;	
	<i>Владеет</i> средствами графической интерпретации экономической информации и работы с крупными массивами данных.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОИПК- 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..	
	<i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;	
	<i>Умеет</i> применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	<i>Владеет</i> информационной культурой;	
	<i>Владеет</i> навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

Содержание дисциплины:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 60 часов. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 5 семестр. Форма текущего контроля – дифференцированный зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)	
			Контакт-ная работа	Самостоя-тельная работа
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с индивидуальным заданием на практику; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета	2	2
2.	Основной этап: (ознакомительный и аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике.	20	28
3.	Отчётный (заключительный) этап	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	26	30
4.	Итого	108 час	48	60

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

Автор : Ермоленко О М

Аннотация к рабочей программе
Б3.01.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Финансовый менеджмент».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими организационно-управленческую, финансовую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, финансовая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общефессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект (ПК-1);
- способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);
- способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	В сего часов	Форма обучения			
		очная		оч но-заочная	зао чная
		3 се мestr (ча сы)	8 се мestr (ча сы)	X се мestr (ча сы)	5 ку рс (ча сы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	2		20,		20,
	0,5	–	5	–	5
Аудиторные занятия (всего):	2		20,		20,
	0,5	–	5	–	5
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	2	–	20,	–	20,
	0,0	–	0	–	0
Процедура защиты ВКР	0	–	0,5	–	0,5
	,5	–	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:	1		19		19
	95,5	–	5,5	–	5,5
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	1	–	12	–	12
	20,0	–	0,0	–	0,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	2	–	25,	–	25,
	5,0	–	0	–	0

Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)		2 0,0	–	20, 0	–	20, 0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		3 0,5	–	30, 5	–	30, 5
Контроль:		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	2 16,0	–	21 6,0	–	21 6,0
	в том числе контактная работа	2 0,5	–	20, 5	–	20, 5
	зач. ед	6	–	6	–	6

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	выводы и точку зрения. Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.	строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; Знает критерии оценки ожидаемых результатов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
	Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.	
	Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды. Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков. Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка. Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке. Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета. Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	– защита ВКР; – умение логически строить текст,

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	
	Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.	
	Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Владеет навыками саморазвития;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	
	Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач	Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	Знает виды управленческих решений и методы их принятия; Знает принципы распределения функций управления. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры; Знает принципы построения организационных структур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать организационную структуру предприятий; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия	
	Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.	
ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта	Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов; Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов; Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта	
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе; Владеет методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта.	
ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Знает основы управленческой культуры и этики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; Умеет принимать решения на основе экономической,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач	Знает основные математические модели решаемых управленческих задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования. Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных управленческих задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение. Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач. Владеет навыками сбора	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач	
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	
	Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач	
ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управленческих задач; Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач.	
	Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений; Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач.	
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в
	Умеет применять	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета. Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности. Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом. Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	моделей; Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.	
ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем	Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем; Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять классификацию информационных систем на практике; Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.	
	Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности; Владеет навыками построения систем информационной безопасности.	
ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Знает основы управленческой культуры и этики.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	
	Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействии с физическими и юридическими лицами; Владеет практическими навыками формирования профессионального	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
	Владеет навыками применения социальных аспектов разработки организационно-управленческих решений; Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия	Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений; Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения; Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений	
	Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий; Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления	
ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.	ВКР – отзыв руководителя
	Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	
ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	
	Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решений в профессиональной деятельности. Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета	
	Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	
ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента	Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании	
	Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании; Владеет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности	
ИОПК-3.8 Выполняет	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с	– защита ВКР; – ответы выпускника на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	учетом их социальной значимости; Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.	дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости; Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.	
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария	Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков; Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компании	
	Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках; Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения	
ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций	Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	Умеет определять типы	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития. Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента	Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организации; Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции; Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных стратегий развития новых направлений деятельности Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде; Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей; Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности Владеет навыками оценки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Знает программные средства реализации информационных процессов; Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.	
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	Знает методы статистического анализа; способы сбора данных; Знает способы сортировки информации для проведения анализа.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа; Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.	
	Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации; Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.	
ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.	
	Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных; Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач; Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.	
	Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач; Владеет методами решения управленческих задач на основе использования современных информационных технологий и систем.	
ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.	
	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя
	Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно -	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	денежных отношений; Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики	ВКР
ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования	Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Осуществляет трудовые действия по прогнозированию изменений динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом; Осуществляет трудовые действия по консультированию по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики; Анализирует и интерпретирует данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования; Применяет навыки работы с нормативной документацией по	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	направлениям денежно-кредитного регулирования экономики в профессиональной деятельности	
ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
	Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		ВКР
ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере	Знает методологические основы и инструменты финансовой математики, Знает способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предположения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать сумму долга и платежей кредитных операций; Умеет оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных.	
	Владеет количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала; Владеет методами методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.	
ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере	Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных, базовые методы построения рабочих массивов информации; Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предположения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий; Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ	
	Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов; Применяет в работе и анализирует данные в статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере	
ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач	инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля	
	Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач; Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа; Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономическое состояние экономических субъектов	
	Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа; Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач; Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач	
	Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач; Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов; Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния.	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой,	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансово-экономической безопасности	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь	
ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне	Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям	
	Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам	
ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ресурсов	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов	Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых; Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования; Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности	
	Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей; Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	
ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке; Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода; Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов	
	Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений; Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовых инструментов	
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки	Знает основные методики оценки рисков нагрузки бизнес-процессов и отдельные функциональные направления управления рисками; Знает способы управления рисковой нагрузкой хозяйствующих субъектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР – отзыв руководителя
	Умеет использовать современный инструментальный воздействия на совокупность рисков финансово-хозяйственной деятельности; Умеет координировать работу структурных подразделений в части управления рисковой нагрузкой	
	Разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками и определяет критерии качества процессов риск-менеджмента компании; Оценивает деятельность структурных подразделений по управлению рисками в рамках определенных качественных критериев	
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками; Знает экономическую сущность страхового дела и функции	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
страхователями и страховщиками	страхования	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования; Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками	
	Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками; Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	
ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании	Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса; Знает подходы и методы определения стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска	ВКР – отзыв руководителя
	Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса; Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы	
ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач	Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления; Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР – отзыв руководителя
	Умет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств; Умеет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами	
	Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков; Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне	
ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста	Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на
	Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет трудовые действия по организации и использованию инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;	дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия	Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений.	
	Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия	
ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности	Знает действующую нормативно-правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями; Знает: инструментарий банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность; Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка; Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками	ВКР
	Составляет бизнес и финансовые планы банка; Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения; Оценивает результативность программ банковского риск-менеджмента, управления процентной маржой и затратами	
ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий	Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации; Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации; Умеет проводить обоснование выбора эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий; Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР
ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы	Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками; Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами; Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками; Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками; Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками; Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций		
ИПК-3.1 Демонстрирует	Знает правовой режим и	– раскрытие

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования	особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Применяет современный инструментальный оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций	
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-3.5 Использует инструментальный и технологии финансового маркетинга в профессиональной	Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях; Знать технологии и инструментальный в области	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
деятельности	формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа; Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций. Использует на практике современные направления и технологии продвижения и продажи финансовых продуктов и услуг; Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности. Осуществляет трудовые действия по использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики	Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций; Знает основы деятельности участников биржевой торговли Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности; Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа Владеет навыками осуществления биржевой торговли в	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	рамках электронной торговой системы; Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности; Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.10 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Аннотация к рабочей программе
Б3.01.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Финансовый менеджмент».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими организационно-управленческую, финансовую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, финансовая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общефессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект (ПК-1);
- способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);
- способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	В сего часов	Форма обучения			
		очная		оч но-заочная	зао чная
		3 се мestr (ча сы)	8 се мestr (ча сы)	X се мestr (ча сы)	5 ку рс (ча сы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	2		20,		20,
	0,5	–	5	–	5
Аудиторные занятия (всего):	2		20,		20,
	0,5	–	5	–	5
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	2	–	20,	–	20,
	0,0	–	0	–	0
Процедура защиты ВКР	0	–	0,5	–	0,5
	,5	–	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:	1		19		19
	95,5	–	5,5	–	5,5
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	1	–	12	–	12
	20,0	–	0,0	–	0,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	2	–	25,	–	25,
	5,0	–	0	–	0

Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)		2 0,0	–	20, 0	–	20, 0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		3 0,5	–	30, 5	–	30, 5
Контроль:		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	2 16,0	–	21 6,0	–	21 6,0
	в том числе контактная работа	2 0,5	–	20, 5	–	20, 5
	зач. ед	6	–	6	–	6

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	выводы и точку зрения. Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.	строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; Знает критерии оценки ожидаемых результатов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
	Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.	
	Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды. Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков. Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка. Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке. Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета. Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	– защита ВКР; – умение логически строить текст,

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	
	Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.	
	Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Владеет навыками саморазвития;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	
	Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач	Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	Знает виды управленческих решений и методы их принятия; Знает принципы распределения функций управления. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры; Знает принципы построения организационных структур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать организационную структуру предприятий; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия	
	Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.	
ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта	Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов; Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов; Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта	
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе; Владеет методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта.	
ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Знает основы управленческой культуры и этики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; Умеет принимать решения на основе экономической,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач	Знает основные математические модели решаемых управленческих задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования. Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных управленческих задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение. Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач. Владеет навыками сбора	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач	
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	
	Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач	
ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управленческих задач; Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач.	
	Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений; Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач.	
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в
	Умеет применять	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета. Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности. Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом. Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	моделей; Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.	
ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем	Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем; Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять классификацию информационных систем на практике; Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.	
	Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности; Владеет навыками построения систем информационной безопасности.	
ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Знает основы управленческой культуры и этики.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	
	Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействии с физическими и юридическими лицами; Владеет практическими навыками формирования профессионального	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
	Владеет навыками применения социальных аспектов разработки организационно-управленческих решений; Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия	Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений; Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения; Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений	
	Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий; Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления	
ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений. Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста. Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования. Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решений в профессиональной деятельности. Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета	
	Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	
ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента	Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании	
	Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании; Владеет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности	
ИОПК-3.8 Выполняет	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с	– защита ВКР; – ответы выпускника на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	учетом их социальной значимости; Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.	дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости; Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.	
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария	Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков; Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компании	
	Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках; Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения	
ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций	Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	Умеет определять типы	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития. Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента	Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организации; Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции; Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных стратегий развития новых направлений деятельности Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде; Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей; Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности Владеет навыками оценки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Знает программные средства реализации информационных процессов; Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.	
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	Знает методы статистического анализа; способы сбора данных; Знает способы сортировки информации для проведения анализа.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа; Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.	
	Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации; Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.	
ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.	
	Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных; Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач; Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.	
	Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач; Владеет методами решения управленческих задач на основе использования современных информационных технологий и систем.	
ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.	
	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя
	Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно -	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	денежных отношений; Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики	ВКР
ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования	Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Осуществляет трудовые действия по прогнозированию изменений динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом; Осуществляет трудовые действия по консультированию по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики; Анализирует и интерпретирует данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования; Применяет навыки работы с нормативной документацией по	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	направлениям денежно-кредитного регулирования экономики в профессиональной деятельности	
ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
	Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		ВКР
ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере	Знает методологические основы и инструменты финансовой математики, Знает способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать сумму долга и платежей кредитных операций; Умеет оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных.	
	Владеет количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала; Владеет методами методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.	
ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере	Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных, базовые методы построения рабочих массивов информации; Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий; Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ	
	Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов; Применяет в работе и анализирует данные в статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере	
ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач	инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля	
	Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач; Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа; Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономическое состояние экономических субъектов Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа; Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач; Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач; Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов; Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния.	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой,	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансово-экономической безопасности	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь	
ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне	Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям	
	Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам	
ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ресурсов	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов	Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых; Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования; Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности	
	Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей; Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	
ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке; Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода; Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений; Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовых инструментов	
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки	Знает основные методики оценки рисков нагрузки бизнес-процессов и отдельные функциональные направления управления рисками; Знает способы управления рисковой нагрузкой хозяйствующих субъектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать современный инструментарий воздействия на совокупность рисков финансово-хозяйственной деятельности; Умеет координировать работу структурных подразделений в части управления рисковой нагрузкой	
	Разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками и определяет критерии качества процессов риск-менеджмента компании; Оценивает деятельность структурных подразделений по управлению рисками в рамках определенных качественных критериев	
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками; Знает экономическую сущность страхового дела и функции	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
страхователями и страховщиками	страхования	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования; Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками	
	Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками; Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	
ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.5 Использует инструментальный внутренний финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании	Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса; Знает подходы и методы определения стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска	ВКР – отзыв руководителя
	Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса; Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы	
ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач	Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления; Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР – отзыв руководителя
	Умет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств; Умеет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами	
	Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков; Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне	
ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста	Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на
	Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет трудовые действия по организации и использованию инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;	дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия	Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений.	
	Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия	
ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности	Знает действующую нормативно-правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями; Знает: инструментарий банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность; Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка; Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками Составляет бизнес и финансовые планы банка; Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения; Оценивает результативность программ банковского риск-менеджмента, управления процентной маржой и затратами	ВКР
ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий	Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации; Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации; Умеет проводить обоснование выбора эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий; Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы	Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками; Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами; Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками; Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками; Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками; Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций		
ИПК-3.1 Демонстрирует	Знает правовой режим и	– раскрытие

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования	особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Применяет современный инструментальный оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций	
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-3.5 Использует инструментальный и технологии финансового маркетинга в профессиональной	Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях; Знать технологии и инструментальный в области	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
деятельности	формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа; Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций. Использует на практике современные направления и технологии продвижения и продажи финансовых продуктов и услуг; Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности. Осуществляет трудовые действия по использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики	Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций; Знает основы деятельности участников биржевой торговли Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности; Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа Владеет навыками осуществления биржевой торговли в	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	рамках электронной торговой системы; Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.10 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Задачи дисциплины: основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2 -Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации. Знает: классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития; Умеет: планировать траекторию саморазвития Умеет: определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, Владеет: навыками эффективного использования личных ресурсов Владеет: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности	16	4	4		8
2.	Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм.	16	4	4	-	8
3.	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий	16	4	4	-	8
4.	Основы организации и планирования профориентационной работы	12	2	2	-	8
5.	. Основы организации профориентационного исследования	11,8	4	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34,2 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., практических 16 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и основы деловой коммуникации» является получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» изучается в базовой части блока дисциплин (Б1). Для освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Будущий дизайнер должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и

его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практически навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ИУК-4.3	Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	– о функционировании языка, о лингвистике как науке и ее Основных понятиях; – особенности Культуры мышления, способности обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора Путей ее достижения	–получать информацию из Различных источников, анализировать и обобщать ее, – выражать и аргументированно обосновывать Собственную точку зрения; –формулировать и последовательно решать проблемы	– алгоритмами последовательного, доказательного мышления – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке Цели и выбору путей Ее достижения
2	ИУК-4.4	Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	– особенности аргументирования построения Устной и письменной Речи –роль филологии в Решении мировоззренческих и методологических проблем; –основные достижения в различных Облaстях культурной Практики	– формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей и особенности аргументированного построения устной и письменной речи	–приемами Работы с источниками социогуманитарного Знания и особенностям и аргументированного построения Устной и письменной Речи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	13,8	4	2	-	7,8
2	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	18	6	2	-	10
3	Функциональные стили русского языка.	14	2	4	-	5
4	Деловое общение	12	2	4	-	5
5	Ораторская речь	14	4	4	-	5
	Итого по дисциплине		18	16	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Есакова, М.Н. **Русский язык и основы деловой коммуникации . Нормы современного русского литературного языка** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12991>. — Загл. с экрана.

2. Константинова, Л.А. **Русский язык и основы деловой коммуникации** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48319>.

— Загл. с экрана.

3. Филиппова, О.В. **Русский язык и основы деловой коммуникации** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4657>. — Загл. с экрана.

Автор РПД

В.А. Крыжановская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Финансовый менеджмент,
Управление малым бизнесом,
Международный менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель учебной практики: является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности по избранной образовательной программе.

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному профилю)
- приобретение навыков необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем по объекту прохождения учебной практики;
- изучение работы, функций подразделений предприятия (организации) и должностных обязанностей сотрудников для понимания необходимости принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков оценивать рыночные возможности и разрабатывать бизнес-планы по объекту прохождения практики;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и программными средствами и информационными массивами данных при решении профессиональных задач;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная (в т.ч. ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Обязательная часть Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Философия	Деньги, кредит, банки
История (история Россия, всеобщая история)	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений
Иностранный язык	Денежно-кредитное регулирование экономики
Безопасность жизнедеятельности	Методы оценки рисков
Физическая культура и спорт	
Компьютерный практикум	
Международные экономические отношения	
Математика	
Экономическая теория	
Русский язык и основы деловых коммуникаций	
Основы социологии	
Теория бухгалтерского учета	
Теория управления	
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Правоведение	
Психология	
Финансовая грамотность	
Финансовый учет и отчетность	
Теория организации	
Базы данных	
Корпоративная социальная ответственность	
Организационное поведение	
Статистика	
Методы принятия управленческих решений	
Маркетинг	
Основы проектной деятельности	
Основы системного анализа и принятия решений	
Профессиональные компьютерные программы	
Управленческий учет	

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: **108 /3**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
ОИПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически сформулировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложения по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> основные экономические и финансовые категории	
	<i>Умеет</i> предлагать экономические и финансово - обоснованные организационно-управленческие решения при решении профессиональных задач; <i>Умеет</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности.	
	<i>Владеет</i> навыками решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории; <i>Владеет</i> навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
ОИПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей	<i>Знает</i> методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации для решения управленческих задач;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных;	– умение логически формировать отчет;
	<i>Умеет</i> собирать и обрабатывать статистические данные с использованием современного инструментария; <i>Умеет</i> решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем	– формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Владеет</i> навыками работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Применяет</i> современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач.	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		
ОИПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления <i>Знает</i> нормы корпоративного управления с учетом их социальной значимости	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики
	<i>Умеет</i> оценивать последствия принимаемых управленческих решений <i>Умеет</i> разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды на микро- и макроуровне;	– умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Способен</i> учитывать социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;		
ОИПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы бизнес- планирования; <i>Знает</i> основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования; <i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа и бизнес планирования	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики
	<i>Умеет</i> составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в процессе разработки бизнес - планов. <i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей развития новых направлений деятельности и организаций;	– умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ;
	<i>Владеет</i> практическими навыками	– защита отчета по итогам прохождения учебной практики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Оценочные средства
	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОИПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> основы интеллектуального анализа	
	<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	
	<i>Умеет</i> пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;	
	<i>Владеет</i> технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;	
	<i>Владеет</i> средствами графической интерпретации экономической информации и работы с крупными массивами данных.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОИПК- 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;	– полнота информации по объекту прохождения учебной практики – умение логически формировать отчет; – формулировать и обосновывать выводы и предложение по результатам собранной информации по итогам прохождения учебной практики ; – защита отчета по итогам прохождения учебной практики
	<i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..	
	<i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;	
	<i>Умеет</i> применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	<i>Владеет</i> информационной культурой;	
	<i>Владеет</i> навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

Содержание дисциплины:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 60 часов. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 5 семестр. Форма текущего контроля – дифференцированный зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)	
			Контакт-ная работа	Самостоя-тельная работа
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с индивидуальным заданием на практику; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета	2	2
2.	Основной этап: (ознакомительный и аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике.	20	28
3.	Отчётный (заключительный) этап	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	26	30
4.	Итого	108 час	48	60

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

Автор : Ермоленко О М

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.01.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Финансовый менеджмент,
Управление малым бизнесом,
Международный менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Аннотация к рабочей программе практики
**«Б2.В.01.01(П) Производственная практика, в т.ч.: технологическая
(проектно-технологическая) практика»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Цель прохождения технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Она представляет собой работу связанную поиском, проведением исследований необходимых также для подготовки материалов и написания ВКР.

Задачи дисциплины: развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;

– сбор практических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;

– обобщение, систематизация и конкретизация теоретических знаний на основе изучения опыта финансово-кредитной работы хозяйственных субъектов, в том числе в области подготовки инвестиционного проекта;

– закрепление умений и формирование профессиональных навыков в области осуществления отдельных функциональных направлений управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Технологическая практика закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие компетенций в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, Денежно-кредитное регулирование экономики, Методы оценки рисков, Финансовые рынки, Инвестиции, Риск-менеджмент, Банковское дело, Оценка бизнеса, Управленческий анализ, Банковский менеджмент.

Знания, умения и навыки, сформированные у студентов по итогам практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы. Логически и содержательно-методически технологическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана - итоговой аттестации.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект	
ИПК- 1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
ПК 3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию операций для привлечения денежных средств. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

Содержание дисциплины:

Объем практики составляет __12__ зачетных единиц (432 часов), в том числе 96 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 336 часов. Продолжительность практики __8__ недель. Время проведения практики для студентов ОФО 8 семестр, для студентов ОЗФО – 9 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п / п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Организационный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	1
	Основной этап: (ознакомительный)	Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Анализ организации деятельности организации. Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации. Анализ информационной системы организации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики..	2
	Основной этап: (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	4
	Заключительный этап (Отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей	2

		организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	
	Итого		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

Автор Пучкина Е.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
_____ Т.А. Хатуров
подпись
«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Аннотация к рабочей программе
Б3.01.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Финансовый менеджмент».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими организационно-управленческую, финансовую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, финансовая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект (ПК-1);
- способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);
- способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	В сего часов	Форма обучения			
		очная		оч но-заочная	зао чная
		3 се мestr (ча сы)	8 се мestr (ча сы)	X се мestr (ча сы)	5 ку рс (ча сы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	2	–	20,	–	20,
	0,5		5		5
Аудиторные занятия (всего):	2	–	20,	–	20,
	0,5		5		5
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	2	–	20,	–	20,
	0,0		0		0
Процедура защиты ВКР	0	–	0,5	–	0,5
	,5				
Самостоятельная работа, в том числе:	1	–	19	–	19
	95,5		5,5		5,5
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	1	–	12	–	12
	20,0		0,0		0,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	2	–	25,	–	25,
	5,0		0		0

Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)		2 0,0	–	20, 0	–	20, 0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		3 0,5	–	30, 5	–	30, 5
Контроль:		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	2 16,0	–	21 6,0	–	21 6,0
	в том числе контактная работа	2 0,5	–	20, 5	–	20, 5
	зач. ед	6	–	6	–	6

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	выводы и точку зрения. Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм. Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.	строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; Знает критерии оценки ожидаемых результатов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
	Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.	
	Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды. Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков. Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка. Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке. Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета. Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	– защита ВКР; – умение логически строить текст,

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	
	Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.	
	Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Владеет навыками саморазвития;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	
	Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду. Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач	Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	Знает виды управленческих решений и методы их принятия; Знает принципы распределения функций управления. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры; Знает принципы построения организационных структур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать организационную структуру предприятий; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия	
	Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе; Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.	
ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта	Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов; Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов; Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта	
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе; Владеет методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта.	
ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Знает основы управленческой культуры и этики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; Умеет принимать решения на основе экономической,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач	Знает основные математические модели решаемых управленческих задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования. Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных управленческих задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение. Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач. Владеет навыками сбора	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач	
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	
	Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач	
ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управленческих задач; Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач.	
	Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений; Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач.	
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в
	Умеет применять	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета. Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности. Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач	Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом. Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	моделей; Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.	
ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем	Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем; Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять классификацию информационных систем на практике; Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.	
	Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности; Владеет навыками построения систем информационной безопасности.	
ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Знает основы управленческой культуры и этики.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	
	Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействии с физическими и юридическими лицами; Владеет практическими навыками формирования профессионального	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
	Владеет навыками применения социальных аспектов разработки организационно-управленческих решений; Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений.	
ИОПК-3.2 Использует инструментальный разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия	Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений; Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения; Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений	
	Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий; Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления	
ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет анализировать	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений. Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста. Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования. Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решений в профессиональной деятельности. Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений. Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента	Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения. Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании; Владеет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.8 Выполняет	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с	– защита ВКР; – ответы выпускника на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	учетом их социальной значимости; Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.	дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости; Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.	
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария	Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков; Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компании	
	Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках; Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения	
ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций	Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	Умеет определять типы	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития. Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента	Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организации; Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции; Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных стратегий развития новых направлений деятельности Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде; Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей; Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности Владеет навыками оценки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Знает программные средства реализации информационных процессов; Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.	
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	Знает методы статистического анализа; способы сбора данных; Знает способы сортировки информации для проведения анализа.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа; Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.	
	Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации; Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.	
ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.	
	Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных; Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач; Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.	
	Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач; Владеет методами решения управленческих задач на основе использования современных информационных технологий и систем.	
ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.	
	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя
	Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно -	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	денежных отношений; Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики	ВКР
ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования	Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики Осуществляет трудовые действия по прогнозированию изменений динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом; Осуществляет трудовые действия по консультированию по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики; Анализирует и интерпретирует данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования; Применяет навыки работы с нормативной документацией по	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	направлениям денежно-кредитного регулирования экономики в профессиональной деятельности	
ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
	Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		ВКР
ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере	Знает методологические основы и инструменты финансовой математики, Знает способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предположения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать сумму долга и платежей кредитных операций; Умеет оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных.	
	Владеет количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала; Владеет методами методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.	
ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере	Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных, базовые методы построения рабочих массивов информации; Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предположения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий; Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ	
	Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов; Применяет в работе и анализирует данные в статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере	
ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач	инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля	
	Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач; Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа; Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономическое состояние экономических субъектов Умеет применять инструментальный и типовые методики расчета показателей финансового анализа; Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач; Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач; Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов; Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния.	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой,	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономическизначимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансово-экономической безопасности	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь	
ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне	Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям	
	Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам	
ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ресурсов	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов	Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых; Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования; Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности	
	Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей; Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов	
ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке; Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода; Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений; Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовых инструментов Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки	Знает основные методики оценки рисков нагрузки бизнес-процессов и отдельные функциональные направления управления рисками; Знает способы управления рисковой нагрузкой хозяйствующих субъектов Умеет использовать современный инструментарий воздействия на совокупность рисков финансово-хозяйственной деятельности; Умеет координировать работу структурных подразделений в части управления рисковой нагрузкой Разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками и определяет критерии качества процессов риск-менеджмента компании; Оценивает деятельность структурных подразделений по управлению рисками в рамках определенных качественных критериев	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР – отзыв руководителя
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками; Знает экономическую сущность страхового дела и функции	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
страхователями и страховщиками	страхования	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования; Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками	
	Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками; Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	
ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании	Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса; Знает подходы и методы определения стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска	ВКР – отзыв руководителя
	Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса; Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы	
ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач	Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления; Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР – отзыв руководителя
	Умет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств; Умеет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами	
	Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков; Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне	
ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста	Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на
	Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет трудовые действия по организации и использованию инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;	дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия	Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений.	
	Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия	
ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности	Знает действующую нормативно-правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями; Знает: инструментарий банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность; Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка; Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками Составляет бизнес и финансовые планы банка; Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения; Оценивает результативность программ банковского риск-менеджмента, управления процентной маржой и затратами	ВКР
ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий	Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации; Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации; Умеет проводить обоснование выбора эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий; Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы ВКР
ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы	Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками; Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами; Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.	
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками; Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками; Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками	
	Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками; Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками	
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций		
ИПК-3.1 Демонстрирует	Знает правовой режим и	– раскрытие

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования	особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
	Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов	
ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств	Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет привлекать денежные средства для обеспечения	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Применяет современный инструментальный оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций	
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности	
ИПК-3.5 Использует инструментальный и технологии финансового маркетинга в профессиональной	Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях; Знать технологии и инструментальный в области	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
деятельности	формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа; Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций. Использует на практике современные направления и технологии продвижения и продажи финансовых продуктов и услуг; Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности. Осуществляет трудовые действия по использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики	Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций; Знает основы деятельности участников биржевой торговли Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности; Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа Владеет навыками осуществления биржевой торговли в	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	рамках электронной торговой системы; Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций	
ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности; Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.10 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере		– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

[illegible]

[illegible]

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» (очная, очно-заочная форма обучения), разработанную ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» реализуется в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», разработана на кафедре Экономического анализа, статистики и финансов и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г.

Цель ОПОП – подготовка высококвалифицированных кадров в области финансового менеджмента, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями мировых и отечественных стандартов и востребованных на региональном и российском рынке труда.

Распределение учебных дисциплин, учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретенными компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание рабочих программ профиля (направленности) «Финансовый менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент; содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано. Рабочие программы дисциплин включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к каждой дисциплине. Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента, все рабочие программы ориентированы на формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и матрицей компетенций, представленной в учебном плане, и включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

Разработанная ОПОП предусматривает учебную и производственную практику обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самостоятельной работы, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у студентов необходимые профессиональные навыки.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Цель государственной итоговой аттестации состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, умений и навыков, полученных за время обучения в Кубанском госуниверситете по профилю «Финансовый менеджмент», для решения конкретных практических задач. Задания на ВКР индивидуальны и соответствуют направленности научного исследования выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений поэтапным требованиям рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует их установленным перечням ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студента по данному направлению.

Основная образовательная программа «Финансовый менеджмент» соответствует современному уровню развития экономической науки, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, включает программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль (направленность) – Финансовый менеджмент.

Первый заместитель коммерческого
директора АО "Тандер"

Пожидаева Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» (очная, очно-заочная форма обучения), разработанную ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» реализуется в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», разработана на кафедре Экономического анализа, статистики и финансов и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» состоит в развитии у обучающихся высококачественных социально-личностных характеристик и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций профиля, направленных на практико-ориентированный вид профессиональной деятельности.

Структура ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного

плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, обосновано планируемое учебное время изучения дисциплин. Рабочие программы дисциплин включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к каждой дисциплине. Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента, все рабочие программы ориентированы на формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и матрицей компетенций, представленной в учебном плане, и включают необходимое учебно-методическое обеспечение. Содержание рабочих программ профиля (направленности) «Финансовый менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») практика является обязательным разделом основной образовательной программы прикладного бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающих прикладной компонент в реализации образовательной программы. Разработанная ОПОП предусматривает учебную и производственную практику обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самостоятельной работы, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Для выявления способности выпускника использовать комплекс знаний, умений и навыков, полученных за время обучения в Кубанском госуниверситете по профилю «Финансовый менеджмент», для решения конкретных практических задач проводится государственной итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Задания на ВКР индивидуальны и соответствуют направленности научного исследования выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Список литературы достаточно полный, современный и соответствует структуре и содержанию программы модуля. Студенты имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ООП и привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане соблюдается последовательность и преемственность учебных дисциплин, обеспеченных рабочими программами.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», разработана с учетом требований рынка труда и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Исполнительный директор ЗАО "РАМО-М",
заместитель финансового директора Группы
компаний "РАМО-М", финансовый директор
Мегацентра "Красная площадь"

Биденко К.А.