

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с
девиантным поведением
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика

девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы, 216 часов. Из них аудиторной нагрузки – 118 часов, самостоятельная работа студентов – 36 часов, КСР – 53,4 часа, ИКР – 0,6 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен в 6 и 7 семестрах.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» является знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимися формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного генеза; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование; формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого- педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;

2. Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

3. Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

4. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;

5. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

6. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» относится к вариативной части Модуля Б1.В. «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения». В соответствии с рабочим учебным

планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, в 6 и 7 семестрах. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 6 и 7 семестрах.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Коррекционная педагогика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 6 и 7 семестрах.

Автор: _____