

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации
детей и подростков
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часа, самостоятельная работа студентов – 92 часов, контроль – 3,8 часов, ИКР – 0,2 часа. заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и практических умений по формированию исторической памяти в процессе социализации детей и подростков; ознакомление с методологией и основными методами научного исследования исторической памяти

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием последних научных дискуссий о концепциях исторической памяти.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса социализации детей и подростков.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.08 «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Возрастная психология. Теории воспитания. История школы и педагогики в России.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе. Технологии дополнительного образования детей и взрослых. Самоопределение и профориентация учащихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Л.Г. Арсеньева, старший преподаватель, канд.истор.наук