

Аннотация

дисциплины «Теоретические основы современного обществоведческого знания»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Формирование целостных представлений бакалавров об обществознании и решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о теоретических основах преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании предмета обществознание;
- раскрыть особенности развития обществознания в России;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
- научить будущих педагогов выбирать методологию эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы построения учебных задач и содержательные основания организации образовательного процесса; - основы проектирования содержания учебных программ; - сущность и структуру образовательных процессов. | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным программам | <ul style="list-style-type: none"> - основами методической работы в образовательной организации, - навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях |

Содержание разделов дисциплины:

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы преподавания обществознания: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки. | Исторический аспект развития обществоведческого образования, его основные периоды. Необходимость перестройки и пути обновления содержания курса.. | Т |
| 2. | Стандарт обществоведческого образования | Государственный образовательный стандарт общего образования по обществоведению: основные блоки знаний, их характеристика. Требования к знаниям и умениям учащихся. | Р |
| 3. | Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции. | Концепция курса - принципиально новый подход к созданию нового обществоведческого предмета. Методологические основы содержания курса. Логика конструирования нового предмета. Структура, логика, содержание курса. Применение цивилизационного, культурологического, ценностно-ориентационного, лично-деятельностного, структурно-функционального подходов к анализу общественных явлений - необходимое условие реализации целей курса. Интегративный характер курса, его роль в раскрытии основных ценностей цивилизаций прошлого и современности, понимании роли человека в историческом процессе. | Р |
| 4. | Содержание курсов «Обществознания». | Анализ государственного образовательного стандарта. Анализ и сравнительная характеристика различных вариантов учебных программ по обществознанию. Новые учебные пособия и учебные книги, их характеристика. | К |
| 5. | Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания. | Требования к системе заданий. Формирование и развитие умений учащихся как предпосылка успешного решения целей курса. Взаимосвязь учебной работы и соответствующих им приемов умственной деятельности - необходимое условие развития мышления учащихся. Роль учителя в руководстве самостоятельной деятельностью учащихся. Планирование работы учителя по реализации развивающих целей урока, организации познавательной деятельности учащихся. | Э |
| 6. | Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся. | Интегративный характер курса, его значение в раскрытии основных ценностей мировой цивилизации, понимании роли человека в цивилизации. Содержание и форма межпредметных связей, их классификация, роль в формировании знаний о цивилизациях прошлого и современности. Опора на исторические знания учащихся - важное средство реализации межпредметных связей. Связь курса с современностью. | ПР |
| 7. | Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства. | Классификация уроков. Влияние содержания на выбор типов и форм уроков. Основные требования к уроку. Отбор методических приемов и средств учебной работы в деятельности учителя и учащихся адекватных выбранному типу, форме урока. Варианты планирования разнообразных форм учебных занятий, их возможности. Нетрадиционные формы уроков обществознания. Инновационные модели | Т |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | обучения, их технологии. Программы факультативных курсов. Методика проведения факультативных занятий. Внеурочная работа по предмету, ее особенности. | |
| 8. | Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание». | Тематическое планирование курса. Инвариативные и вариативные компоненты тематического планирования. Основные требования к составлению тематического планирования, его структурные компоненты. Определение целей темы. Этапы подготовки учителя к уроку. Анализ действующих программ, учебных пособий, учебно-методической литературы. Анализ научной литературы. Поурочное планирование уроков. Отбор содержания к уроку. Структурно-функциональный анализ учебного материала. Планирование результатов обучения, средств их достижения. | К |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки. | <ul style="list-style-type: none"> • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: (учебные материалы) / Т.А. Сычева. – Кемерово: Изд-во КемГУ, 2014. • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания в школе: в 2 ч. – Омск: Сти- взс. – 91 с. • Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания учебно- методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа,2014. - 387 с. : табл. - Библи- огр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; [Электронный ресурс] |
| 2 | Стандарт обществоведческого образования | <ul style="list-style-type: none"> • Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. – СПб.: КАРО, 2015.- 128 с. • Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие / О.Н.Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. • Поташник М.М., Левит М.В. Освоение ФГОС: методические материалы для учителя. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 208 с. • Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, Центр педагогического образования, 2011. – 448 с. • Сборник нормативных документов / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 443 с. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 • http://xreferat.com/71/3722-2-rol-kursa-obshestvoznanie-v-formirovanii-pravovogo-samosoznaniya-lichnosti-shkolnika.html • http://studopedia.ru/11_14752_gosudarstvenniy-standart-obshchestvovedcheskogo-obrazovaniya.html |
| 3 | Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции. | <ul style="list-style-type: none"> • Автономов В.С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. • Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014. • Гуревич П.С., Николаева Е.Э. Обществознание. 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011. • Кашанина Т.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. • Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010. • Кравченко А.И. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2015. Олимпиада школьников «Ломоносов» Обществознание / 77 Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2014. • Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. Учебник для 11-го класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Кулаков А.Е. Религии в России: учеб. пособие для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений. – М.: АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА, 2007. • Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Никитин А.Ф., Грибанов Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2014. • Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. М.Н.Марченко. – М.: Проспект, 2014. • Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. – М.: Просвещение, 2014. • Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой и др. – М.: Просвещение, 2014. • Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Л. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014. Методические издания Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие / Под ред. С.И.Козленко – М.: АПКИППРО, 2005. • Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Козленко и М.Ю.Брандта – М.: Школа-пресс, 2003. • 14. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008. Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014. • Справочные издания Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014. • Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. • Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянов. – М.: Просвещение, 2013. |
| 4 | Содержание курсов «Обществознания». | <ul style="list-style-type: none"> • Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 |
| 5 | Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания. | <ul style="list-style-type: none"> • Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания М., 2001 • Воспитание и психическое здоровье детей // Современные проблемы воспитательной работы школы и подготовка учителя-воспитателя. - Барнаул, 1992. - 0,2 п.л. (в соавторстве А.Н. Уланов). • Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.: Педагогика, 1988. |
| 6 | Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> • Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991. • Дружкова А.В. Методика преподавания обществознания в средней школе. М.,1985. • 6 . Додушко И.В. Использование наглядности на уроках обществоведения. М.: Просвещение, 1984. • Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: В 2 частях Под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2003. • Методика преподавания обществознания в школе / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Гуманит. изд. Центр. • Модернизация общего образования: технологии образовательной деятельности. Под общей редакцией В.В.Лаптева, А.П. Тряпицыной. РГПУ имени • Никифоров Д.Н., Складенко С.Ф. Наглядность в преподавании истории и обществоведения. - М.: |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Просвещение, 1998. Герцена, СПб, «Береста», 2002 г. Стр. 84.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14.Славин А. В. Наглядный образ в структуре познания. — М, 1971. • Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории. ВЛАДОС, 2002. • Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания истории и обществоведения / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М. .Просвещение, 1985. • Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – 4-е изд., – М.: Гардарики, 1999. |
| 7 | Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства. | <ul style="list-style-type: none"> • Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класса. – М., 2008. • Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М., 2012. С. 285-293. • Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс. – М., 2011. • Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10 класс. – 4-е изд. – М., 2008. • Программа курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 10-11 классы / авт.-сост.С.В. Агафонов. – М., 2012. |
| | Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание». | <ul style="list-style-type: none"> • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: (учебные материалы) / Т.А. Сычева. – Кемерово: Изд-во КемГУ, 2014. • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания в школе: в 2 ч. – Омск: Сти- вэс. – 91 с. • Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания учебно- методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа,2014. - 387 с. : табл. - Библи- огр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; [Электронный ресурс |

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Основные этапы развития школьного обществоведческого образования.
2. Цели обществоведческого образования личности в школе.
3. Концепция обществоведческой подготовки в современной школе.
4. Место курса обществознания в системе школьного образования.
5. Анализ государственного образовательного стандарта основного общего и основного общего (полного) образования по дисциплине «Обществознание».
6. Значение и методические приемы установления интеграционных связей, особенности их реализации в курсе обществознания.
7. Анализ современной учебно-методической литературы по курсу.
8. Знания об обществе как предмет изучения дисциплины «Обществознание».
9. Специфика содержания знаний «о человеке и путях развития и совершенствования его личности» в курсе обществознания.

10. Знания об экономической жизни общества и их роль для реализации целей обществоведческой подготовки.
11. Содержание знаний о социальной структуре и социальных отношениях в обществе в рамках изучения дисциплины «Обществознание».
12. Содержание знаний о политической жизни, государстве и праве в курсе обществознания.
13. Содержание знаний о духовно-нравственной сфере жизнедеятельности общества в курсе обществознания.
14. Учет психологических особенностей подростков при изучении курса обществознания в 8 – 9, 10-11 классах. Использование результатов психологической диагностики на уроках.
15. Основные критерии, принципы и подходы к отбору содержания уроков обществознания в основной школе.
16. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание».
17. Учет уровней познавательной самостоятельности учащихся при изучении курса обществознания.
18. Формирование базовых понятий курса («общество», «цивилизация», «культура»).
19. Классификация понятий и дидактические принципы работы с ними в курсе «Обществоведение» (на примере любой темы курса).
20. Методические приемы и средства формирования понятий, идей, теорий (на примере любого урока).
21. Основные линии сравнения цивилизационного и формационного подходов при изучении уроков, методические пути их реализации в процессе изучения курса обществознания.
22. Формирование и развитие умений учащихся как предпосылка достижения целей курса. Понятие и классификация умений и навыков, развиваемых на уроках обществознания.
23. Деятельностный подход как один из основных в обучении обществознанию.
24. Работа с документами в процессе обществоведческого образования: понятие и сущность данной деятельности.
25. Виды документов, используемых в обществоведческом курсе.
26. Приемы работы с текстами учебных пособий.
27. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения обществоведческих курсов: понятие и основные виды.
28. Роль проблемных и познавательных заданий в развитии познавательной самостоятельности учащихся.
29. Урок обществознания, его типы и формы.
30. Основные требования к уроку обществознания в 8 – 11 классах.
31. Анализ урока.
32. Традиционные и инновационные формы уроков при изучении курса обществознания в основной школе.

33. Особенности применения методов и средств обучения в процессе обществоведческой подготовки. Инновационные технологии преподавания дисциплины «Обществознание».
34. Этапы подготовки учителя к уроку.
35. Поурочное планирование (рабочая таблица к уроку и ее основное содержание).
36. Проектирование уроков обществознания: понятие и особенности.
37. Тематическое планирование уроков по курсу.
38. Формы, виды и приемы проверки результатов обучения по курсу «Обществознание».
39. Основные измерители уровня обществоведческой подготовки, их варианты.
40. Критерии оценки знаний и умений учащихся в курсе "Обществознание".

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. — М., 1995. 46
2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания. / Бахмутова Л.С. — М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс./ Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. — М.: «Просвещение», 2014. — 237с.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс др./Под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М., 2014. — 256 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
6. Пособие для учителя./Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т.
URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/085/28085/11307>
7. Зеньковский В.В. Педагогика. – Париж - Москва, 1996.
8. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 191с.
9. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2016. — 352с.
10. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. — М.: «Просвещение», 2013. —349с.
11. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. — М.: «Просвещение», 2016. — 351с.
12. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: «Просвещение», 2015.
13. Педагогика: [учебное пособие] /Н. Бордовская, А. Реан. - Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2015. — 299 с.

14. Современные образовательные технологии. /Под ред. Н.В. Бордовской. — М.: КноРус, 2013. — 431с.

15. Шкарлупина Г.Д. Методика преподавания предметов культурологического цикла / Г. Д. Шкарлупина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 252 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учеб. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Прест, 2004.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель. Транзит-книга, 2004.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Справочные материалы М.: Астрель. АСТ: Ермак, 2005.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы М.: АСТ: Астрель. 2003.
5. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознание в школе. 2004. №1. С. 26-38
6. Введение в политологию: книга для учащихся старших классов / Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. и др. М.: Просвещение, 1993.
7. Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2007.
9. Коваленко А.И. Теория государства и права (В вопросах и ответах): учеб. для студентов юридических вузов и факультетов. М., 1994.
10. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
11. Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н.С. Носова, К.Е. Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.
12. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Образование. ЕГЭ: метод. Пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.
13. Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.
14. Мухаев Р.Т. Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.
15. Никитин А.Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс. Задание и рекомендации. М.: АСТ: Астрель, 2003.
16. Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.
17. Политология: учеб./ Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
18. Рычков А.К., Яшин Б.Л. философия. 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманин. Изд. центр ВЛАДОС, 2002.
19. Экономика: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр и др.; Под ред. А.Я. Линькова. М.: Вита-Пресс, 2005.

20. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2007.

Периодические издания:

1. Журнал «Обществознание в школе»
2. Журнал «Наша молодежь»
3. Журнал «Воспитание и обучение»
4. Журнал «Педагогика»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) <http://www.inion.ru/index.php>
5. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>
6. Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
7. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Библиотека Российской академии наук <http://www.csa.ru>