

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖАЮ
Профессор, отвечающий за работу,
качество образования и
перевод в кредиты

Хорошев Т.А.
« 14 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.31 Экономика общественного сектора

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> <u>Управление безопасностью бизнеса</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u> <u>Финансово-экономическая безопасность</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Экономика общественного сектора составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Гелета И.В, доцент, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Экономика организации (предприятия) утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, протокол № 7 «19» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 «12» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Кизим А.А., профессор каф. мировой экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук



Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов в области экономической безопасности, осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функции государства;
- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Организационное поведение», «Теория государства и права». Дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Умеет: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владеет: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)	6 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2		8,2
Аудиторные занятия (всего):		34		8
занятия лекционного типа		18		4
практические занятия		16		4
Иная контактная работа:		4,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8		60
Реферат/эссе (подготовка)		8		15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25,8		45
Контроль:				3,8
Подготовка к экзамену				
Общая трудоёмкость	час.	72		72
	в том числе контактная работа	38,2		8,2
	зач. ед	2		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора		2	2		4
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.		2	2		4
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе		2	2		4
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики		2	2		4
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики		2	2		4

6.	Социальные функции общественного сектора экономики		2	2		4
7.	Формирование доходов в госсекторе		2	1		3,8
8.	Расходы общественного сектора экономики		2	1		2
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора		1	1		2
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора		1	1		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора	6,5	0,5			6
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	7	0,5	0,5		6
3.	Общественные блага и равновесие в общественном сектор	7	0,5	0,5		6
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	7	0,5	0,5		6
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	7	0,5	0,5		6
6.	Социальные функции общественного сектора экономики	7	0,5	0,5		6
7.	Формирование доходов в госсекторе	7	0,5	0,5		6
8.	Расходы общественного сектора экономики	6,5		0,5		6
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	6,5	0,5			6
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	6,5		0,5		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы экономики общественного сектора	Предмет и метод экономики общественного сектора. Функции, и необходимость существования. Изъёмы государства. Функции финансов	Устный опрос
2.	Общественный выбор	Понятие политического механизма. Лоббизм. Погоня	Устный

	и провалы рынка и государства.	за рентой. Алгоритм процесса принятия государственных решений. Парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе	опрос
3.	Общественные блага и равновесие в общественном сектор	Общественные блага: понятие, свойства, виды. Модели и виды равновесия в общественном секторе. Ресурсы общественного сектора, Проблемы эффективности госпредприятий	Устный опрос
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	Функции общественного благосостояния. Справедливость и равенство. «Ловушки» бедности и безработицы. Политика доходов населения.	Устный опрос
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теоретические подходы к определению сущности цены. Функции цены и принципы ценообразования. Методы и стратегии ценообразования. Особенности ценообразования в общественном секторе: здравоохранении, культуре, науке, образовании и пр.	Устный опрос
6.	Социальные функции общественного сектора экономики	Социальные потребности. Обеспечение расширенного воспроизводства населения. Семья в экономике. Демографическая политика	Устный опрос
7.	Формирование доходов в госсекторе	Планирование государственных финансов. Сущность и функции налогов. Оптимальное налогообложение	Устный опрос
8.	Расходы общественного сектора экономики	Классификация основных расходов государства. Общественные расходы и социально-экономическое развитие общества. Финансовая поддержка регионов	Устный опрос
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	Бюджетный федерализм. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Специфика распределения доходов и формирование региональных и муниципальных бюджетов.	Устный опрос
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Некоммерческие организации как структура общественного сектора	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основы экономики общественного сектора	Предмет и метод экономики общественного сектора. Функции, и необходимость существования. Изъяны государства. Функции финансов	тестирование реферат
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	Понятие политического механизма. Лоббизм. Погоня за рентой. Алгоритм процесса принятия государственных решений. Парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе	тестирование решение задач
3.	Общественные блага и равновесие в общественном сектор	Общественные блага: понятие, свойства, виды. Модели и виды равновесия в общественном секторе. Ресурсы общественного сектора, Проблемы эффективности госпредприятий	тестирование реферат
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	Функции общественного благосостояния. Справедливость и равенство. «Ловушки» бедности и безработицы. Политика доходов населения.	тестирование решение задач
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теоретические подходы к определению сущности цены. Функции цены и принципы ценообразования. Методы и стратегии ценообразования. Особенности ценообразования в общественном секторе: здравоохранении, культуре, науке, образовании и пр.	тестирование

6.	Социальные функции общественного сектора экономики	Социальные потребности. Обеспечение расширенного воспроизводства населения. Семья в экономике. Демографическая политика	тестирование решение задач
7.	Формирование доходов в госсекторе	Планирование государственных финансов. Сущность и функции налогов. Оптимальное налогообложение	тестирование решение задач
8.	Расходы общественного сектора экономики	Классификация основных расходов государства. Общественные расходы и социально-экономическое развитие общества. Финансовая поддержка регионов	тестирование решение задач
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	Бюджетный федерализм. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Специфика распределения доходов и формирование региональных и муниципальных бюджетов.	тестирование реферат
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Некоммерческие организации как структура общественного сектора	тестирование решение задач

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса, тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач	Знает: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Умеет: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владет: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления	Вопросы для устного опроса, рефераты, тестирование, задачи	Вопросы на зачете 1-58

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема «Основы экономики общественного сектора»

1. Рынок и государство. Провалы рынка: монополия (монопсония), недостаток и асимметрия информации, экстерналии.
2. Необходимость государственного принуждения, вмешательства в экономические процессы. Причины существования общественного сектора.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Структура общественного сектора экономики.
5. Меры государственного воздействия.
6. Теории экономики общественного сектора (Ф. Лист, Дж. Кларк, А. Вагнер, «теория общественного благосостояния», Ф. Перру, «дилемма заключенного», теория общественного блага П. Самуэльсона)

Тема «Общественные блага»

1. Что понимают под общественными благами?
2. Почему рынки подходят только для обращения экономических благ и не подходят для обращения общественных благ?
3. Каковы отличительные свойства общественных благ?
4. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай положительных эффектов?
5. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
6. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
7. Что представляет собой спрос на общественное благо?
8. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?

Тема «Социальная политика государства»

1. Что принято понимать под социальной политикой государства?
2. Почему государство берет на себя выполнение социальных функций?
3. Социальная политика реализуется в социально-трудовой сфере. Охарактеризуйте данную сферу как основу для проведения социальной политики. Какие направления социальной политики реализуются в этой сфере?
4. Назовите и поясните функции социальной политики.
5. Почему большая часть функций социальной политики передана на региональный уровень?
6. Предметом социальной политики является социальное положение населения. Поясните, что такое социальное положение населения, каковы параметры социального положения населения.
7. Охарактеризуйте инструменты социальной политики.
8. Основными элементами социальной политики являются социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование. Охарактеризуйте их.
9. Сформулируйте сущность социальной доктрины России.

Тема «Ценообразование в общественном секторе»

1. Почему государство должно вмешиваться в процесс рыночного ценообразования?
2. Чем отличается государственное регулирование цен на макро- и микроуровнях?
3. В чем особенность ценообразования в общественном секторе?
4. Какие виды цен существуют в общественном секторе?
5. Какова роль государства в устранении провалов рынка?
6. Поясните особенности ценообразования в здравоохранении, образовании, ЖКХ.
7. Назовите направления государственной политики цен.

Тема «Финансы общественного сектора»

1. Общее понятие финансов общественного сектора, их структура.
2. Бюджет: понятие, функции. Бюджетные отношения.
3. Бюджетная система страны, ее сущность, составляющие. Принципы построения бюджетной системы
4. Внебюджетные целевые фонды
5. Сущность и функции государственного кредита
6. Финансы государственных предприятий

Тема «Доходы общественного сектора»

1. Из каких источников поступают доходы государства?
2. Какова основная особенность налогов?
3. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
4. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?
5. Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?
6. Что представляют собой маркированные и немаркированные налоги?
7. Какова связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов?
8. Перечислите применяемые на практике критерии оценки налоговых систем.
9. В чем заключается смысл относительного равенства налоговых обязательств?

Тема «Общественные расходы»

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?
2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
5. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
6. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
7. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
8. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
9. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
10. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?

Темы рефератов

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Государственная и муниципальная собственность.
4. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
5. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
6. Общественные блага, их свойства.
7. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
8. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага. Проблема безбилетника.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
11. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
12. Изъяны государства.

13. Границы частного и общественного секторов.
14. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
15. Тенденции изменения общественных расходов.
16. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
17. Теория общественного выбора .
18. Парадокс голосования:
19. Проблемы рента-ориентированного поведения.
14. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
15. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.
16. Сущность государственных и муниципальных финансов.
17. Функции государственных и муниципальных финансов
18. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
19. Основные направления финансовой политики.
20. Механизм реализации финансовой политики
21. Принципы построения бюджетной системы.
22. Функционирование бюджетной системы России.
23. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.
24. Общие принципы бюджетной классификации
25. Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
26. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.
27. Особенности российского бюджетного федерализма.
28. Система социальной защиты: этапы формирования и модели
29. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
30. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Задачи

Задача. Издержки на производство общественного блага в двух регионах одинаковы и составляют 20 тыс. руб. на единицу. В первом регионе население готово оплачивать при таких издержках 8 единиц блага, во втором 12 единиц. Если решение о производстве будет принято централизованно, то жители первого региона получают выгоды только на 13 тыс. руб. с единицы блага, а жители второго региона на 24 тыс. руб. с единицы блага. Рассчитайте величину потерь потребителей двух регионов в случае централизованного принятия решения о производстве общественных благ

Задача. Допустим, два соседа решают вопрос, кому нести расходы по замене перегоревшей на лестничной площадке лампочки. Они имеют одинаковые бюджеты: $B_1 = B_2 = 60$ и одинаковые цены спроса на освещенную лестничную площадку $P_2 = 4$. Затраты на замену лампочки равны 6. Соседи договорились, что расходы по замене лампочки несет тот, кто проголосует за освещенную лестничную площадку. В случае, если оба проголосуют «за», то расходы распределяются пополам. Соседи оказались участниками некооперативной игры. Заполните платежную матрицу. Найдите доминирующую стратегию каждого, равновесие по Нэшу.

Ситуационная задача. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода. Как бы вы оценили степень регрессивности, если эти товары производятся: а) на конкурентных рынках при неэластичном предложении; б) на монополизированном рынке с линейной функцией спроса; в) на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса. Проиллюстрируйте ответ графически.

Ситуационная задача. Определите основы механизма эффективной бюджетной ответственности на региональном и местном уровнях для Краснодарского края, исходя из необходимости осуществления следующих принципов: а) Законодательного закрепления расходных полномочий и доходной ответственности, гарантирующих минимальный

нормативный уровень расходов на каждом уровне бюджетной системы; б) Закрепление ответственности не только с помощью административных рычагов (федеральным законом и др.), но и их сочетания с экономическими стимулами.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора.
2. Экономическая роль государства в развитии общества.
3. Финансы общественного сектора экономики.
4. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Монополия: виды и их характеристика.
6. Внешние эффекты: понятие и типы.
7. Асимметрия и недостаток информации.
8. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
9. Понятие и характеристики политического механизма в общественном секторе экономики.
10. Голосование в условиях демократии.
11. Парадокс Кондорсе.
12. Теорема медианного избирателя.
13. Мажоритарная система голосования.
14. Провалы государства как регулятора общественного сектора.
15. Общественные блага: понятие. Свойства и виды.
16. Модели и виды равновесия в общественном секторе экономики.
17. Формирование и использование валового дохода общественного сектора.
18. Наука – как приоритетная отрасль государственного сектора экономики.
19. Факторы. Влияющие на развитие государственного сектора науки.
20. Проблемы и тенденции развития кадрового потенциала в научном секторе.
21. Функции общественного благосостояния.
22. Проблема нарастающей бедности. «Ловушки» бедности и безработицы.
23. Критерии эффективности Парето.
24. Критерии компенсации Калдора – Хикса.
25. Теоретические подходы к распределению доходов.
26. Модели распределения доходов населения и соответствующие им типы справедливости.
27. Факторы трудовой мотивации.
28. Основные направления и принципы регулирования заработной платы.
29. Механизм рыночной организации заработной платы.
30. Проблемы региональной дифференциации заработной платы.
31. Доходы от капитала: понятие и виды.
32. Теоретические подходы к определению цены и содержанию ценообразования.
33. Цена: сущность, функции и виды.
34. Методы ценообразования на предприятии.
35. Стратегии ценообразования в рыночной экономике.
36. Ценообразование в здравоохранении.
37. Особенности ценообразования в образовании
38. Специфика ценообразования в ЖКХ
39. Основные направления государственной ценовой политики.
40. Социальные потребности общественного сектора.
41. Обеспечение расширенного воспроизводства населения – приоритетная задача общественного сектора.
42. Роль и функции семьи в воспроизводстве населения.
43. Уровень семейных доходов и жилищные условия семей.
44. Демографическая политика государства.
45. Основные направления и формы социальной защиты населения.

46. Перспективы развития социального страхования и пенсионного обеспечения.
47. Основные теории государственных финансов.
48. Сущность, функции и виды налогов.
49. Критерии оценки эффективности налоговых систем.
50. Налоговое бремя: понятие, оценка и распределение.
51. Классификация основных расходов государства.
52. Общественные расходы на развитие национальной экономики.
53. Бюджетный федерализм: понятие и принцип реформирования.
54. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий между федеральным центром и регионами.
55. Специфика формирования муниципальных бюджетов.
56. Межбюджетные отношения: понятие и особенности.
57. Показатели и оценка уровня развития в субъектах РФ жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования.
58. Некоммерческие организации в экономике общественного сектора.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры из практики, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Экономика общественного сектора / Л. И. Якобсон [и др.]; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C.

2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором/ Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общ. Ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7

3. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — М.: ИНФРА-М, 2017. 331 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792832>

5.2. Периодическая литература

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

2. Российский экономический журнал

3. Журнал «Экономист»

4. Вопросы экономики

5. Проблемы рыночной экономики

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus