

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 89 часов, контроль – 8,7 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с психологическими основаниями дидактогений в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление профессиональных деструкций на разных стадиях профессионального становления педагога; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогений в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогений.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкции педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогении в образовательном процессе» относится к дисциплинам (модуля) по выбору 3 (ДВ.3).

Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин: «Социальные нормы и девиантное поведение», «Педагогика межкультурного общения», «Андрагогика», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Творческое развитие личности», «Основы педагогической деонтологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций (УК-5; ПК-4)

Основные разделы дисциплины: Общее понятие дидактогении в образовательном процессе.

Проблемы влияния профессиональной деятельности на личность. Проблемы влияния профессиональной деятельности на личность. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Концептуальные позиции развития профессиональных деструкций личности. Методы реабилитации и профилактики профессиональных деструкций личности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: О.В. Диривянкина