

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.03. Основы педагогической деонтологии
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация) «Общественное образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 44 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен

Цель освоения дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о педагогической деонтологии.
2. Формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 «Основы педагогической деонтологии» входит в Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение» Б.1.О.20.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей», «Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект», «Андрагогика», «Творческое развитие личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

(УК-5, ПК-4)

Основные разделы дисциплины: Введение в педагогическую деонтологию. Философские основания педагогической деонтологии. Деонтология как профессиональная этика. Этика и мораль как педагогические категории. Деонтологические основания педагогического взаимодействия. Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм. Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога. Формирование деонтологической культуры педагога. Экзамен.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Диривянкина О.В.