



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

25 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 28 февраля 2018 г. № 50137)

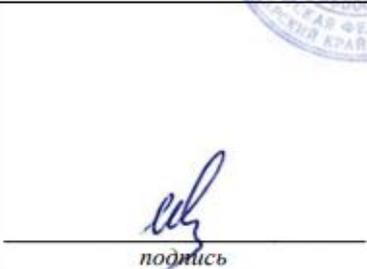
Дисциплина	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
3 курс		6 семестр
всего 95 часов, в том числе:		
лекции		42 час.
практические занятия		48 час.
самостоятельные занятия		2 час.
промежуточная аттестация		3 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель  В.В. Мясоедова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № 9 от «25» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин  Е.А. Кобелева
«25» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	 подпись, печать	М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке	 подпись	М.Г. Иманова

ЛИСТ

согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко
«25» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова
«25» мая 2022 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«25» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	10
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	11
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2 Структура дисциплины.....	16
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	17
2.4 Содержание разделов дисциплины	21
2.4.1 Занятия лекционного типа	21
2.4.2 Практические занятия	23
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	24
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	26
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	26
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	27
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	27
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1 Основная литература	28
5.2 Дополнительная литература	28
5.3 Периодические издания	28
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	31
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	31
7.2 Критерии оценки знаний	31
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	33
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	37
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	40
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального цикла, профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.01 Экономика организации. Компетенции, формируемые при изучении предшествующей дисциплины, необходимые при изучении дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
2.	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	применять средства информационных технологий для решения профессиональных	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		деятельности.	программное обеспечение в профессиональной деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение	
3.	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
10	ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	выполнении контрольных процедур и их документировании;
11	ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию)	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>		
12	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных	в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
13	ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
14	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				<p>субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				<p>субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального цикла обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

уметь:

– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,

финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

знать:

- методы финансового анализа;

- виды и приемы финансового анализа;

- процедуры анализа бухгалтерского баланса;

- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

- промежуточная аттестация 3 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении

организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2.	ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
3.	ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
4.	ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности,	основы предпринимательской деятельности; основы	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
5.	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
6.	ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
7.	ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал,	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;	
8.	ПК-4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
реферат	1

самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>экзамен</i>

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	8	4	4	-
Тема 2. Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	22	10	12	-
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	24	10	14	-
Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	10	4	6	-
Тема 5. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	22	10	12	-
Тема 6. Анализ консолидированной отчетности	3	2		1
Тема 7. Основы финансового менеджмента	3	2		1
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	3			-
Всего по дисциплине	95	42	48	2

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Содержание учебного материала	8					
	Лекции	4					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 344 667 376">1</td> <td data-bbox="667 344 1845 496">Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 496 667 528">2</td> <td data-bbox="667 496 1845 608">Последовательность проведения анализа. Виды и приемы финансового анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.</td> </tr> </table>	1	Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа.	2	Последовательность проведения анализа. Виды и приемы финансового анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.		1,2
	1	Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа.					
2	Последовательность проведения анализа. Виды и приемы финансового анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.						
Практические занятия	2						
Тема 2. Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	Содержание учебного материала	22					
	Лекции	10					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 978 667 1010">1</td> <td data-bbox="667 978 1845 1209">Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1209 667 1241">2</td> <td data-bbox="667 1209 1845 1388">Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.</td> </tr> </table>	1	Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.	2	Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.		1,2
1	Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.						
2	Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.						

	Практические занятия	12	
	1 Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: аналитические возможности бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс», исследование структуры и динамики финансового состояния организации, дать им оценку.	4	1,2
	2 Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: анализ показателей активов и пассивов по степени ликвидности; оценка финансовой устойчивости предприятия. Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта	4	
	3 Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта. Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта.	2	
	4 Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: определение и оценка несостоятельности (банкротства) организаций.	2	
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Содержание учебного материала	24	
	Лекции	10	1,2
	1 Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Оценка воздействия финансового рычага.		
	2 Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Факторный анализ рентабельности.		
	Практические занятия	14	
	1 Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о финансовых результатах»: анализ уровня и динамики финансовых результатов, аналитические возможности формы бухгалтерской отчетности, провести структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли от продаж.	6	
	2 Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о финансовых результатах»: анализ финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ, анализ показателей рентабельности.	4	
	3 Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж. Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага.	4	

Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Содержание учебного материала		10	1,2
	Лекции		4	
	1	Анализ состава и движения собственного капитала. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Источники финансирования активов. Расчет и оценка чистых активов. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества.		
	2	Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.		
	Практические занятия		6	
1	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала. Анализ факторов, влияющих на размеры уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) за отчетный период.	2		
2	Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств. Рассчитать и проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала. Прогнозирование денежных истоков на основе анализа составляющих отчета.	4		
Тема 5. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Содержание учебного материала		22	1,2
	Лекции		10	
	1	Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Методика анализа амортизируемого имущества. Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов.		
	2	Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Организация работы при составлении бизнес-плана. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.		
	Практические занятия		12	
	1	Анализ нематериальных активов и основных средств.	2	
	2	Анализ движения заемных средств и финансовых вложений.	2	
3	Анализ производственных запасов.	2		
4	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	4		
5	Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов. Составление финансовой части бизнес-планов».	2		

Тема 6. Анализ консолидированной отчетности	Содержание учебного материала	3	
	Лекции	2	1,2
	1 Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности КФО. Пользователи данных КФО. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным КФО.		
	2 Специфика анализа сегментарной отчетности. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий.		
Самостоятельная работа обучающихся Понятие и порядок составления сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав организации, показатели которых объединяются в сводной отчетности. Техника и методы составления консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.	1	1,2,3	
Тема 7. Основы финансового менеджмента	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекции Финансы предприятия и система управления ими. Понятие, сущность финансового менеджмента. Функции, цели и задачи финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии. Финансовый механизм компании. Организационная структура системы управления финансами предприятия. Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Финансовые инструменты. Предпринимательский риск. Методологические основы принятия финансовых решений. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Формы и методы финансового планирования.	1	1,2,3
	Промежуточная аттестация	3	
	Всего: лекции – 42 час., практические занятия – 48 час., СРС – 2 час. промежуточная аттестация – 3 час.	95	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1	Теоретические основы финансового анализа	Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Виды и приемы финансового анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.	Т,У
2	Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла. Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.	Т,У
3	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Оценка воздействия финансового рычага. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Факторный анализ рентабельности.	Т,У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Анализ состава и движения собственного капитала. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Источники финансирования активов. Расчет и оценка чистых активов. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.	Т,У
5	Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Методика анализа амортизируемого имущества. Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Организация работы при составлении бизнес-плана. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.	Т,У
6	Анализ консолидированной отчетности	Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности КФО. Пользователи данных КФО. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным КФО. Специфика анализа сегментарной отчетности. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий.	Р,Т,У
7	Основы финансового менеджмента	Финансы предприятия и система управления ими. Понятие, сущность финансового менеджмента. Функции, цели и задачи финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии. Финансовый механизм компании. Организационная структура системы управления финансами предприятия. Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента.	Р,У

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>6 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансового анализа	Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа. Решение ситуаций с использованием способа цепной подстановки. Используя способы цепных подстановок, абсолютных разниц, а также индексный и интегральный методы, исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель. Решение ситуаций с использованием способа относительных разниц, Моделирование взаимосвязей методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.	Т,ПР
2.	Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: аналитические возможности бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс», исследование структуры и динамики финансового состояния организации, дать им оценку. Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: анализ показателей активов и пассивов по степени ликвидности; оценка финансовой устойчивости предприятия. Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта. Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта». Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: определение и оценка несостоятельности (банкротства) организаций.	Т,ПР,КЗ
3.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о финансовых результатах»: анализ уровня и динамики финансовых результатов, аналитические возможности формы бухгалтерской отчетности, провести структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли от продаж. Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о финансовых результатах»: анализ финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ, анализ показателей рентабельности. Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж. Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага.	Т,ПР,КЗ
4.	Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала. Анализ факторов, влияющих на размеры уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) за отчетный период. Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств. Рассчитать и	Т,ПР

		проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала. Прогнозирование денежных истоков на основе анализа составляющих отчета.	
5.	Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Анализ нематериальных активов и основных средств. Анализ движения заемных средств и финансовых вложений. Анализ производственных запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов. Составление финансовой части бизнес-планов».	Т,ПР,КЗ
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, ПР – практическая работа, КЗ – кейс-задача			

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

Тема 6. Анализ консолидированной отчетности

1. Консолидированная бухгалтерская отчетность в международной практике.
2. Консолидированная (сводная) отчетность в российской практике.
3. Анализ консолидированной (сводной) отчетности.
4. Анализ отчетности по сегментам для внешних пользователей.
5. Анализ отчетности по сегментам для внутренних пользователей.
6. Анализ бухгалтерской отчетности акционерных обществ.

Тема 7. Основы финансового менеджмента

1. Методы финансового менеджмента по управлению рисками.
2. Сущность, определение и взгляды на структуру финансового менеджмента
3. Финансы: эволюция понятия и современная трактовка.
4. Балансовый взгляд на структуру финансового менеджмента.
5. Функции и задачи финансового менеджмента.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности
8. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области основ анализа бухгалтерской отчетности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 2 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 6. Анализ консолидированной отчетности	<p>Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863</p> <p>Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Пожидаева Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07565-4. — URL: https://book.ru/book/932872. — Текст : электронный.</p> <p>Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491118</p> <p>Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491661</p>
2.	Тема 7. Основы финансового менеджмента	<p>Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863</p> <p>Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Пожидаева Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07565-4. — URL: https://book.ru/book/932872. — Текст : электронный.</p> <p>Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491118</p> <p>Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник</p>

	для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491661
--	---

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны практикумы по разделам дисциплины. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Презентация	4*
2	Тема 2. Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	Лекция с разбором конкретных ситуаций	10*
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	10*
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Лекция	4
5	Тема 5. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Лекция с разбором конкретных ситуаций	10*
6	Тема 6. Анализ консолидированной отчетности	Лекция-дискуссия	2
7	Тема 7. Основы финансового менеджмента	Лекция	2
		Итого по курсу	42
		в том числе интерактивное обучение*	34*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Практическое занятие	4
2	Тема 2. Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	12*
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	14*
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Решение задач	6
5	Тема 5. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	12*
Итого по курсу			48
в том числе интерактивное обучение*			38*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованной учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав, которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>
2. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Пожидаева Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07565-4. — URL: <https://book.ru/book/932872> . — Текст : электронный.
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491118>
4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

5.2 Дополнительная литература

1. Васильева, Л.С., Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2021. — 606 с. — ISBN 978-5-406-08133-4. — URL:<https://book.ru/book/940425>
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495308>
3. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтер и компьютер
3. Российский экономический журнал

4. Экономист

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы и кредит; то же .- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2043
2. Вопросы экономики.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
3. Бухгалтер и закон.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2045
4. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2046
5. Экономика и предпринимательство.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783
6. Философия хозяйства.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=971674>
7. Общество и экономика.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
8. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>
9. Евразийский научный журнал.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54835
10. Общество и экономика.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
12. Управленческий учет и финансы.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
13. Управление корпоративными финансами.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-13.html>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Непрерывным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

Важным для обучающегося является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере

определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 4.6, ПК 4.7	Тесты
2	Тема 2. Финансовый анализ организации на основе бухгалтерского баланса	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6	Кейс-задача Тесты
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	Кейс-задача Тесты
4	Тема 4. Анализ отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6	Кейс-задача Тесты
5	Тема 5. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6	Кейс-задача Тесты
6	Тема 6. Анализ консолидированной отчетности	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6	Тесты Реферат
7	Тема 7. Основы финансового менеджмента	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7	Рефераты

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий (производственных ситуаций), написания эссе и рефератов.

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Итоговой точкой изучения данной дисциплины является экзамен. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса. К экзамену допускаются студенты, посещавшие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устно-письменной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует

воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в форме:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
устный опрос	методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа, процедуры анализа; бухгалтерского баланса порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	Контрольные вопросы по темам прилагаются

письменный контроль	процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	Контрольные вопросы по темам прилагаются
тестирование	порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	тестирование
решение ситуационных задач	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	кейс-задание

		финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;			
защита реферата	процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	реферат
защита выполненного задания	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета	выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	реферат, кейс-задание, практическая работа

	и анализа финансового цикла; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.			
--	---	---	--	--	--

Примерные тестовые задания:

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

1) Резервом интенсивного типа является

- А) Повышение материалоотдачи
- Б) Сокращение численности рабочих
- В) Ввод нового оборудования
- Г) Снижение прогулов

2) Целью анализа финансового состояния организации является

- А) Комплексное системное изучение финансового состояния организации
- Б) Оценка степени финансовых рисков организации
- В) Планирование хозяйственной деятельности организации
- Г) Все перечисленное

3) Основным источником информации о финансовом состоянии организации как для внутренних, так и для внешних пользователей является

- А) Первичный учет
- Б) Управленческий учет
- В) Бухгалтерская отчетность
- Г) Первичная документация

4) Данные о составе источников образования имущества организации предоставляет

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении денежных средств
- Г) Пояснения к годовому отчету

5) Величина собственных средств в обороте равна

- А) Итог третьего раздела плюс итог четвертого раздела баланса
- Б) Итог четвертого раздела баланса плюс итог пятого раздела баланса
- В) Итог третьего раздела баланса минус итог первого раздела баланса
- Г) Итог второго раздела баланса минус итог пятого раздела баланса

6) Состояние финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие организации на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это

- А) Рентабельность
- Б) Финансовая устойчивость
- В) Финансовая автономия

- Г) Ликвидность
- 7) Если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,089, то организация
- А) Имеет низкую платежеспособность
- Б) Не сможет погасить свои обязательства в ближайшие три месяца
- В) В достаточной степени обеспечено оборотными средствами
- Г) Может утратить свою платежеспособность в ближайшие три месяца
- 8) Быстрореализуемые активы
- А) Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
- Б) Краткосрочная дебиторская задолженность
- В) Запасы+Долгосрочная дебиторская задолженность+НДС+Прочие оборотные активы
- Г) Внеоборотные активы
- 9) Если коэффициент абсолютной ликвидности 0,527, то
- А) предприятие в достаточной степени обеспечено платежными средствами
- Б) предприятие недостаточно обеспечено платежными средствами
- В) предприятие может оплатить свои наиболее срочные обязательства
- Г) предприятие следует признать банкротом
- 10) Если коэффициент маневренности равен 0,389, то
- А) Собственные источники предприятия отсутствуют
- Б) Собственные источники предприятия недостаточно мобильны
- В) Собственные источники предприятия достаточно мобильны
- Собственные источники предприятия заморожены

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Цель основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Основные пользователи анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Информационная база анализа финансовой отчетности.
4. Методика оценки полноты и достоверности, экономической обоснованности информационных показателей отчетности.
5. Горизонтальный и вертикальный анализ отчетности.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Сравнительный анализ финансовой отчетности по РСБУ и МСФО.
2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.
3. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.
4. Анализ финансовых результатов и порядка распределения прибыли организации.
5. Анализ движения денежных потоков организации.
6. Сущность консолидированной отчетности.
7. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	методы финансового анализа, виды и приемы финансового анализа, процедуры бухгалтерского баланса порядок расчета финансовых коэффициентов для	использовать методы финансового анализа, содержащейся бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-	анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	Вопросы: прилагаются

	<p>оценки платежеспособности процедуры анализа влияния факторов на прибыль; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	<p>следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>контрольными процедурами недостатков; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p>			
--	--	--	--	--	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о деятельности организации.
2. Виды отчетности субъекта хозяйствования.
3. Увязка показателей различных форм отчетности.

4. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
5. Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности к Международным стандартам.
6. Оценка аналитичности ПБУ РФ.
7. Аналитичность международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
8. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
9. Баланс как денежный измеритель состояния организации на определенный момент.
10. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
11. Виды и формы бухгалтерских балансов.
12. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
13. Методы оценки отдельных бухгалтерских статей баланса: в отечественной и зарубежной практике.
14. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки, постоянство учетной политики.
15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов и оценка эффективности их использования.
16. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
17. Анализ состава, структуры производственных запасов и эффективности их использования.
18. Анализ дебиторской задолженности и ее реальность.
19. Состав и структура денежных средств в организации и оценка их использования.
20. Обеспечение внеоборотных активов собственным капиталом.
21. Оценка собственного оборотного капитала и покрытие им материальных запасов.
22. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
23. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
24. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
25. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
26. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
27. Модели построения отчета о прибыли и убытках в России и международной практике.
28. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансового результата, особенности отражения их в отчете о финансовых результатах.
29. Анализ и обоснование роста объемов продаж.
30. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Приложение 2. Электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
201_/201_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Изменение учебного плана		

Составитель: преподаватель _____ Е.А. Кобелева
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____ Е.А. Кобелева
«___» _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«___» _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«___» _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«___» _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»
специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы: теоретические основы финансового анализа; анализ формы «бухгалтерский баланс»; анализ формы «отчет о финансовых результатах»; анализ движения денежных средств; анализ изменения капитала организации; анализ формы «пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»; анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности.

Рабочей программой предусмотрено выполнение самостоятельной работы по темам.

В рабочей программе отражены практические умения:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

На изучение данной дисциплины отведено: 95 часов: 90 часов аудиторной нагрузки, в том числе – 48 часов практических занятий, 2 часа самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация 3 часа.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»
специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа предполагает формирование у студентов теоретических знаний и получение ими практических навыков проведения анализа бухгалтерской отчетности организации, необходимых в профессиональной деятельности.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующим практическим навыком в:

- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

Рецензент, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

 М.В. Митова
