



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

25 мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137)

Дисциплина	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
3 курс		5 семестр
всего 48 часов, в том числе:		
лекции		24 час.
практические занятия		24 час.
форма итогового контроля		зачет

Составитель: преподаватель, канд.психол.наук, доцент  И.И. Сердюк

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин протокол № 9 от 25 мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин  Е.А. Кобелева  
«25» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

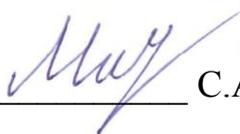
<p>Директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»</p>	 <p>подпись, печать</p>	<p>М.В. Митова</p>
<p>кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	 <p>подпись</p>	<p>М.Г. Иманова</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко  
«25» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова  
«25» мая 2022 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев  
«25» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности .....	9
2.4 Содержание разделов дисциплины .....	12
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	12
2.4.3 Практические занятия .....	13
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	14
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	14
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	14
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	15
<b>5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
5.1 Основная литература .....	16
5.2 Дополнительная литература .....	16
5.3. Периодические издания .....	16
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
<b>6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ</b> .....	19
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	19
7.2 Критерии оценки знаний .....	19
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	20
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	23
7.4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	24
<b>8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в состав дисциплин ОП.00 общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОГСЭ 04 Психология общения.

Компетенции, формируемые при изучении предшествующей дисциплины ОГСЭ 04 Психология общения, необходимые при изучении дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
2.	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, необходимы для освоения последующих дисциплин: МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

– составлять бизнес-план.

**знать:**

– теорию и практику предпринимательской деятельности;

– виды предпринимательской деятельности,

– бизнес-планирование;

– структуру и содержание бизнес-плана.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
2.	ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2 Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	4	2	2	-
Тема 2. История российского предпринимательства	4	2	2	-
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	8	4	4	-
Тема 4. Виды предпринимательской	4	2	2	-

деятельности				
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4	2	2	-
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	4	2	2	-
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	4	2	2	-
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	4	2	2	-
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	4	2	2	-
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	8	4	4	-
<b>Курсовая работа (при наличии)</b>	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>4</b>	1,2,3
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	
	<b>Практические занятия</b> Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация.	2	
<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>4</b>	1,2
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	<b>Практические занятия</b> Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Эссе: Особенности современного экономического развития России.	2	
<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>8</b>	1,2,3
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	4	
	2. Родовые признаки бизнеса.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии. 2. Формирование концепции бизнеса.	4	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3

<b>Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Лекции</b>		
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Эссе: Основные виды предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>		
	1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
<b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса. Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и</b>	<b>Лекции</b>		1,2
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b> Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Лекции</b>		
1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2		

<b>кредитными организациями</b>	<b>Практические занятия</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	
<b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>4</b>	1,2
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. Эссе Оценка рисков предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Решение задач по расчету налогов.	2	
<b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>8</b>	1,2,3
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.		
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Предпринимательские идеи и их реализация. 2. Разработка бизнес-плана. Кейс-задача: Бизнес-план организации	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего 48 ч., из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч.</b>		<b>48</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Содержание и типология предпринимательской деятельности	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Т
2	История российского предпринимательства	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	Э, Т
3	Концепция и родовые признаки бизнеса	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	Т
4	Виды предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	Э, Т
5	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	Т
6	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	Т
7	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	Т
8	Риски предпринимательской деятельности	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	Э, Т
9	Система налогообложения предпринимательской деятельности	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	Т

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	Т
Примечание: Т – тестирование, Э – эссе			

#### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Содержание и типология предпринимательской деятельности	Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация.	Э, У, Т
2.	История российского предпринимательства	Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.	Э, У, Т
3.	Концепция и родовые признаки бизнеса	Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии. Формирование концепции бизнеса.	У, Т
4	Виды предпринимательской деятельности	Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.	Э, У, Т
5	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса. Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	У, Т
6	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	У, Т
7	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	У, Т
8	Риски	Анализ и определение рисков в предпринимательской	Э, У, Т

	предпринимательской деятельности	деятельности.	
9	Система налогообложения предпринимательской деятельности	Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Решение задач по расчету налогов.	У, Т
10	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.	КЗ, У, Т

*Примечание: Т – тестирование, Э – написание эссе, У – устный опрос, КЗ – кейс-задача.*

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Содержание и типология предпринимательской деятельности	Повествовательная лекция	2
2	История российского предпринимательства	Повествовательная лекция	2
3	Концепция и родовые признаки бизнеса	Лекция-беседа	2
4	Виды предпринимательской деятельности	Лекция проблемного изложения	2*
5	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Лекция-беседа	4
6	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Лекция-беседа	2
7	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Лекция-беседа	2
8	Риски предпринимательской деятельности	Повествовательная лекция	2
9	Система налогообложения предпринимательской деятельности	Повествовательная лекция	2
10	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Лекция проблемного изложения	2*
<b>Итого по курсу</b>			<b>24</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>4*</b>

#### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
---	------	---------------------------------------------	------------

1	2	3	4
1	Содержание и типология предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование	2
2	История российского предпринимательства	Подготовка и написание эссе, тестирование	2*
3	Концепция и родовые признаки бизнеса	Устный опрос, тестирование	2
4	Виды предпринимательской деятельности	Подготовка и написание эссе, тестирование	2*
5	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование	2
6	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование	2
7	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Устный опрос, тестирование	2
8	Риски предпринимательской деятельности	Подготовка и написание эссе, тестирование	2*
9	Система налогообложения предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование	2
10	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Устный опрос, решение кейс-задачи, тестирование	2*
<b>Итого по курсу</b>			<b>24</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>8</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете менеджмента.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета): учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации).

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

- 1 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>
- 2 Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>
- 3 Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

### **5.2 Дополнительная литература**

- 1 Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>
- 2 Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490439>
- 3 Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496184>

### **5.3. Периодические издания**

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Экономист
3. Хозяйство и право
4. Российский экономический журнал
5. Региональная экономика. URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2039](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2039)
6. Вопросы экономики.- <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

7. Инновации.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8729](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8729)
8. Стандарты и качество.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8235](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8235)
9. Проблемы современной экономики.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10548](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10548)
10. Проблемы теории и практики управления.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9009](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9009)
11. Общество и экономика.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
12. Мировая экономика и международные экономические отношения.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.ru
4. <https://urait.ru> – Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) – Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»

### **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» нацелена на формирование умений использования знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности. Системное изучение дисциплины дает необходимые знания будущему специалисту в области экономики.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практические занятия) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: повествовательная лекция, лекция-беседа, лекция проблемного изложения.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно; следует обратить внимание на оформление записи лекции.

Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- защита эссе и рефератов;
- проведение тестирования.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронные библиотечные системы.

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа дается аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издается, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи – записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла, объем конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведется не с целью иметь определенную запись, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями, электронными библиотечными системами.

Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в форме устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, написания эссе, тестирования.

Формой итогового контроля является зачет.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание и типология предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Тест
2	История российского предпринимательства	ОК 11. ПК 4.5	Эссе, тест
3	Концепция и родовые признаки бизнеса	ОК 11. ПК 4.5	Тест
4	Виды предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Эссе, тест
5	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Тест
6	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Тест
7	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	ОК 11. ПК 4.5	Тест
8	Риски предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Эссе, тест
9	Система налогообложения предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Тест
10	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	ОК 11. ПК 4.5	Кейс-задача, тест

### 7.2 Критерии оценки знаний

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий (производственных ситуаций), написания эссе.

**Кейс-задача.** Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Эссе.** Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- написание эссе;
- решение кейс-задачи;
- тестирование.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	знать теорию и практику предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности; бизнес-планирование; структуру и содержание бизнес-плана	уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; составлять бизнес-план	формирование навыков использования знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности	правильность, выразительность, ясность, точность, логичность системность, аргументированность, внимание, память	перечень вопросов
Тестирование	знать теорию и практику	уметь использовать	формирование	аккуратность,	тесты

	предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности; бизнес-планирование; структуру и содержание бизнес-плана	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; составлять бизнес-план	навыков быстрого ориентирования в определенной информации	внимание, мышление	
Решение кейс-задачи	знать теорию и практику предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности; бизнес-планирование; структуру и содержание бизнес-плана	уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; составлять бизнес-план	формирование навыков анализа, синтеза и обобщения определенной информации	внимание, мышление, память, правильность,	ситуационные задачи
Защита эссе	знать теорию и практику предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности; бизнес-планирование; структуру и содержание бизнес-плана	уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; составлять бизнес-план	формирование представления об определенной информации	правильность, ясность, точность, логичность аргументированность,	перечень тем рефератов, эссе

### Примерные тестовые задания:

Основной целью предпринимательства является:

- А) удовлетворение потребностей потребителя;
- Б) получение прибыли;
- В) верны оба ответа;
- Г) нет верного ответа.

Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя:

- А) общеэкономическая;
- Б) ресурсная;
- В) творческопоисковая;
- Г) финансовая;
- Д) социальная;
- Е) организаторская.

3. Предпринимательство как процесс представляет собой:

- А) вся совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела, с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли;
- Б) всю систему отношений которые объективно возникают у предпринимателей друг с другом, с потребителями, поставщиками всех факторов производства, с банками и другими субъектами рынка;
- В) сложную цепочку целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской идеи и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;
- Г) нет верного ответа.

4. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- А) экономическая заинтересованность;
- Б) ответственность;
- В) самостоятельность и независимость;
- Г) нет верного ответа.

5. Могут ли граждане иностранных государств и лица без гражданства выступать в качестве предпринимателей?

- А) да;  
Б) нет;  
В) только в пределах полномочий, установленных законодательством;  
Г) нет верного ответа.
6. Что не относится к факторам производства в предпринимательстве:  
А) рабочая сила;  
Б) духовные ценности;  
В) производственные фонды;  
Г) материалы;  
Д) информация.
7. Верно ли что кадастр – это реестр, содержащий сведения об оценке и средней доходности объектов:  
А) да;  
Б) нет.
8. Может ли индивидуальный предприниматель использовать в предпринимательской деятельности имущество других лиц:  
А) нет;  
Б) да;  
В) только по договору;  
Г) нет верного ответа.
9. Кто является косвенным участником производственно-предпринимательской деятельности:  
А) государственные органы;  
Б) местные финансовые органы;  
В) налоговая инспекция;  
Г) верны все варианты.
10. Если совместное предпринимательство работает без полного вноса иностранного партнера в уставный фонд, то правление предприятия принимает решение о:  
А) о его ликвидации;  
Б) о передаче доли другому партнеру;  
В) о его продаже;  
Г) могут быть верны все варианты.

### **Примерные вопросы для устного опроса:**

#### **Тема 1: Содержание и типология предпринимательской деятельности**

1. Понятие и содержание предпринимательства.
2. Основные организационные формы бизнеса.
3. Цель предпринимательства и его организация.
4. Деловые интересы в предпринимательстве.
5. Предприятие в системе бизнеса.

### **Примерная тематика эссе**

#### **Тема 2. История российского предпринимательства**

Эссе: Особенности современного экономического развития России.

#### **Тема 4. Виды предпринимательской деятельности**

Эссе: Основные виды предпринимательской деятельности

#### **Тема 8. Риски предпринимательской деятельности**

Эссе: Оценка рисков предпринимательской деятельности

### **Примерные кейс-задачи.**

#### **Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности**

**Кейс-задача:** Бизнес-план организации

Цель: научить составлять шаблон бизнес-плана организации.

Задание: Составить бизнес план на открытие своего бизнеса.

Резюме (концепцию бизнеса), по содержанию инвестор часто судит о том, стоит ли ему терять время и читать бизнес-план до конца, поэтому необходимо четко и весьма убедительно изложить основные положения предполагаемого проекта, чтобы инвестор смог получить ответы на вопросы: что они получают в случае успешной реализации этого бизнес-плана и каков риск потери ими денег?

Описание продукции и услуг, которое предприятие собирается производить или предоставлять (какие потребности призван удовлетворять продукт (услуга), какой полезный эффект можно получить от товара (услуги), чем отличается продукт от товара конкурента?)

Исследование и анализ рынков сбыта, прежде чем начинать дело, следует изучить рынок, что даст возможность определить круг потребителей, емкость рынка товара (услуг), объемы их производства и реализации, а также необходимые для этого ресурсы

План маркетинга, изучение рынка и потенциальных потребителей и всестороннее продвижение товаров (услуг) к потенциальному потребителю, т.е. продавать то что покупается, а не то что производится.

Производственный план, содержит описание всего производственного процесса, при изготовлении какой либо продукции или оказания услуг. Главная задача – подтвердить расчетами, что создаваемая фирма в состоянии производить необходимое количество товаров (услуг) в нужные сроки и с требуемым качеством.

Организационный план, с какими партнерами организуется дело и как планируется наладить его бесперебойное и успешное функционирование, т.е. какие специалисты понадобятся для ведения дела и на каких условиях они будут привлекаться (постоянную работу, по контракту и т.д.), оплата работников, стимулирование труда.

Финансовый план и финансовая стратегия, обобщает в стоимостном выражении возможные результаты принятых решений по предыдущим разделам, включает: расчеты величины и определение источника получения средств, необходимых для организации дела, прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений, и т.д.

В теории и хозяйственной практике отсутствует жестко регламентированная структура бизнес-плана. Она может быть различной в зависимости от выполняемой функции.

Структура бизнес-плана и его объем определяются спецификой бизнеса фирмы, ее размерами, целью составления бизнес-плана, наличием конкурентов, размером предполагаемого рынка сбыта и прочими факторами.

Составить бизнес план для конкретной организации по схеме:

- 1) Идея.
- 2) Капитал (частный муниципальный). Займ, кредит.
- 3) Персонал.
- 4) Здание, помещение-аренда, собственное здание.
- 5) Распределение доходов и расходов(бюджет и зарплата команды)
- 6) Реализация продукции.
- 7) Расширение производства.

Подготовить презентацию и защитить разработанный бизнес-план организации.

## 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	знать теорию и практику предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности; бизнес-планирование; структуру и содержание бизнес-плана	уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; составлять бизнес-	формирование навыков использования знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности	правильность, выразительность, ясность, точность, логичность системность, аргументированность, внимание, память	Вопросы: прилагаются

**7.4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие и содержание предпринимательства.
2. Цель предпринимательства и его организация.
3. Деловые интересы в предпринимательстве.
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Субъекты бизнеса.
6. Предпринимательство на Руси до XV века.
7. Российское предпринимательство периода XV-XIX веков.
8. Бизнес в России дореволюционного периода.
9. Особенность экономического развития советской России.
10. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).
11. Особенности современного экономического развития России.
12. Предпринимательство постсоветского периода.
13. Концепции бизнеса.
14. Виды предпринимательской деятельности.
15. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
16. Сущность и задачи финансовой деятельности.
17. Организационно-правовые формы бизнеса.
18. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
19. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
20. Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.
21. Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности.
22. Финансовая деятельность в организации.
23. Инвестиционная деятельность в организации.
24. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.
25. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
26. Финансовая система и финансовый рынок.
27. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
28. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
29. Классификация рисков.
30. Система управления рисками.
31. Понятие и виды налогов.
32. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
33. Методические основы разработки бизнес-плана.
34. Состав бизнес-плана.
35. Структура бизнес-плана.

**8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения занятий.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель, канд.психол.наук, доцент \_\_\_\_\_ И.И. Сердюк  
*подпись*

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Е.А. Кобелева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Склярова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Основы предпринимательской**  
**деятельности»**  
**специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

уметь:

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

– составлять бизнес-план.

знать:

– теорию и практику предпринимательской деятельности;

– виды предпринимательской деятельности,

– бизнес-планирование;

– структуру и содержание бизнес-плана.

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» соответствует учебному плану специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

Рецензент, директор  
ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»



М.В. Митова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Основы предпринимательской**  
**деятельности»**  
**специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 общепрофессионального цикла.

Рабочей программой «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрено приобретение знаний по теории и практике предпринимательской деятельности, видам предпринимательской деятельности, бизнес-планированию, финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, составлению бизнес-плана.

В ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рассматриваются следующие разделы:

- сущность предпринимательской деятельности;
- типология предпринимательской деятельности;
- бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся должны освоить следующие практические навыки:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- составлять бизнес-план.

Объем, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» соответствуют учебному плану специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рецензент, кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и менеджмента  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в г. Тихорецке



И.В. Кузнецова