

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ОФО: 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; СР 14 ч; 35,7 ч. контроль)

### **Цель дисциплины:**

Формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать систему знаний и представлений о сущности процесса психического и психофизического развития в онтогенезе, его закономерностях, возрастных и индивидуальных особенностях, о современных психологических концепциях развития;
2. Усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности становления личности детей в процессах обучения, воспитания, организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
3. Научить анализировать особенности психического развития человека на разных этапах в соответствии с закономерностями развития его психики, и на этом основании определять уровень развития, пространство прогноза развития, способы социально- психологического воздействия и взаимодействия.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.16.03).

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая психология», «Социальная педагогика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания основных закономерностей психического развития человека в разные периоды жизни.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			ИОПК-2.1	ИОПК-2.2	ИОПК-2.3
1.	ОПК-2.	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ИОПК-4.1	ИОПК-4.2	ИОПК-4.3
			Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в возрастную психологию	10	2	6		2
2.	Когнитивные и поведенческие особенности детей разного возраста	10	2	6		2
3.	Формирование личности и межличностных отношений детей разного возраста	14	4	8		2
4.	Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла	16	4	8		4

5.	Кризисы возрастного развития	16	4	8		4
	КСР	6				
	ИКР	0,3				
	Экзамен	35,7				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>14</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен (3 сем.).*

**Основная литература:**

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488919> (дата обращения: 15.07.2022).
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488839> (дата обращения: 15.07.2022).
3. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496899> (дата обращения: 15.07.2022).
4. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492619> (дата обращения: 15.07.2022).  
Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468744> (дата обращения: 15.07.2022).

**Автор:** Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.

  
Подпись преподавателя