

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины** **Б1.О.15.01 Общие основы педагогики**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единицы, 324 часа. Из них аудиторной нагрузки – 40 часов, самостоятельная работа студентов – 266 часов, ИКР – 0.6 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики, а также о педагогических условиях эффективности процесса воспитания и обучения.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса воспитания и обучения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Общие основы педагогики» (Б1.О.15.01) является компонентом модуля «Основы педагогической деятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4)

**Основные темы дисциплины.**

Педагогика в системе наук о человеке

Методология и методы педагогических исследований

Аксиологические основы педагогики

Развитие, социализация и воспитание личности

Целостный педагогический процесс

Обучение в целостном педагогическом процессе

Закономерности и принципы обучения

Современные дидактические концепции

Содержание образования как основа базовой культуры личности

Формы и методы обучения

Педагогические технологии и мастерство учителя

Технология конструирования педагогического процесса

Технология осуществления педагогического процесса

Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений

Сущность и основные принципы управления образовательными системами

Основные функции внутришкольного управления

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами

Инновационные процессы в образовании. Развитие профессионально-педагогической культуры учителей

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Ус О.А.