

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Б1.О.15.01 Общие основы педагогики**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы, 324 часа. Из них аудиторной нагрузки – 128 часов, самостоятельная работа студентов – 123 часов, КСР – 10 часа, ИКР – 0.6 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики, а также о педагогических условиях эффективности процесса воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса воспитания и обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» (Б1.О.15.01) является компонентом модуля «Основы педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4)

Основные темы дисциплины.

Педагогика в системе наук о человеке

Методология и методы педагогических исследований

Аксиологические основы педагогики

Развитие, социализация и воспитание личности

Целостный педагогический процесс

Обучение в целостном педагогическом процессе

Закономерности и принципы обучения

Современные дидактические концепции

Содержание образования как основа базовой культуры личности

Формы и методы обучения

Педагогические технологии и мастерство учителя

Технология конструирования педагогического процесса

Технология осуществления педагогического процесса

Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений

Сущность и основные принципы управления образовательными системами

Основные функции внутришкольного управления

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами

Инновационные процессы в образовании. Развитие профессионально-педагогической культуры учителей

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.