

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.11 Психология семьи

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика

девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 40 часов, самостоятельная работа студентов – 63,8 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология семьи» является формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
- 2.Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
- 3.Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
- 4.Сформировать у обучающихся представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;
- 5.Познакомить студентов с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.16.11 «Психология семьи» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.16 Модуль «Основы психологической деятельности») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная психология», «Психология личности», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-11.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: _____