

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы, 216 часа. Из них аудиторной нагрузки – 106 часов, самостоятельная работа студентов – 32 часов, КСР – 8 часа, ИКР – 0.6 часа, курсовая работа – 7 часов. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно- правовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.
2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
3. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Превентивная психология и педагогика» (Б1.В.02.03) является компонентом модуля «Профессиональный». Курс развивает содержание таких дисциплин как «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Теории и методики воспитания», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-9)*.

Основные темы дисциплины.

Превенция как социально-педагогический феномен.

Теоретические аспекты превенции и превентивной деятельности.

Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения

Методика организации превентивной деятельности.

Особенности личности и психолого- педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.

Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.

Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния.

Институты превенции отклоняющегося поведения школьников.

Профилактика аддиктивного поведения младших школьников.

Профилактика аддиктивного поведения старших подростков.

Сказка как социально-педагогическое средство развития личности.

Педагогическая, семейная и общественная профилактика.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Курсовая работа: 6 семестр.

Автор: Ус О.А.