

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.13 Психология конфликта

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация « Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 52 часа, самостоятельная работа студентов – 51,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Психология конфликта» имеет своей целью ознакомить студентов с системой научных представлений о психологии конфликта как области научного знания; формировать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний основных понятий по психологии конфликта и способов его профилактики для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- 2) формирование способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- 3) формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.13 «Психология конфликта» относится к модулю "Основы психологической деятельности" основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Основы общей педагогики», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое консультирование» «Психология семьи», «Юридическая и криминальная психология», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **(ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9)**

Основные разделы дисциплины: Основы изучения конфликтов. Феноменология конфликтов. Разрешение конфликтов. Зачет

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Диривянкина О.В.