

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.16.13 Психология конфликта**

*(код и наименование дисциплины)*

#### **Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

#### **Направленность**

**(профиль)/ специализация** « Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа - 12,2 часа, аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина «Психология конфликта» имеет своей целью ознакомить студентов с системой научных представлений о психологии конфликта как области научного знания; формировать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний основных понятий по психологии конфликта и способов его профилактики для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- 2) формирование способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- 3) формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.16.13 «Психология конфликта» относится к модулю "Основы психологической деятельности" основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Основы общей педагогики», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое консультирование» «Психология семьи», «Юридическая и криминальная психология», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **(ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9)**

**Основные разделы дисциплины:** Основы изучения конфликтов. Феноменология конфликтов. Разрешение конфликтов. Зачет

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Диривянкина О.В.