

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.08 Пенитенциарная педагогика и психология
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы, 216 часов. Из них контактной работы -136,5; аудиторной нагрузки – 126 часов, самостоятельная работа студентов – 52,8 часов, КСР – 10 часа, ИКР – 0,5 часа, контроль 26 ч. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет., экзамен

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основами пенитенциарной педагогики и психологии; основными понятиями пенитенциарной педагогики и психологии; сформировать способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания; выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением. Уметь проводить коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики и психологии;
- 2) формирование системы знаний по обеспечению ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения;
- 3) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01.08 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к модулю "Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения" основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общие основы педагогики», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое консультирование», «Юридическая и криминальная психология» «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения с осужденными, владеть навыками коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **(ПК-9)**

Основные разделы дисциплины: Пенитенциарная педагогика. Пенитенциарная психология. Зачет, экзамен.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Диривянкина О.В.