

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Организация работы с одаренными детьми**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов (занятия лекционного типа – 14 часов, занятия семинарского типа (семинары, практические - 32 часа), КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельная работа студентов – 57,8 часов. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе организационно-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого- педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Организация работы с одаренными детьми» относится к дисциплинам по выбору модуля «Профессиональный» учебного плана.

Дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин, «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Содержание курса направлено на развитие у будущих специалистов коммуникативную компетентность, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития одаренных детей.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-6.

**Основные разделы дисциплины.** Психолого-педагогические и философские аспекты обучения одаренных детей. Общие вопросы методики обучения, воспитания и развития одаренных детей.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Мальков А.А.