

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Социально-педагогическое консультирование и
просвещение субъектов образования

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов (занятия лекционного типа – 4 часов, занятия семинарского типа (семинары, практические – 8 часа), контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельная работа студентов – 92 часов. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических основах социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования; в ознакомлении с основными техниками и приемами консультирования, историей их создания и особенностями реализации в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1 Формирование системы знаний и умений, связанных с социально-педагогическим консультированием и просвещением субъектов образования.

2 Ознакомление с современными технологиями и методиками социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

4 Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» относится к обязательной части учебного плана модуля «Профессиональный».

Дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин, «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Содержание курса направлено на развитие у будущих специалистов коммуникативную компетентность, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4, ПК-6.

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. Социально-педагогическое консультирование субъектов образования

Раздел 2. Социально-педагогическое просвещение субъектов образования

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мальков А.А.