

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.01 Информационно-коммуникационные технологии в филологическом  
исследовании»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании» является формирование способностей обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте.

**Задачи дисциплины**

- расширить виды информационно-коммуникационных технологий, которые могут использовать студенты для исследовательских и прикладных целей;
- формировать способность осуществлять обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований;
- развивать способность студентов применять информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению курса «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», – Теория коммуникации, Методология филологического исследования. Дисциплина, для которой курс «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», является базовым – Современные направления филологических исследований.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте	
ИПК-2.1. Владеет широким спектром информационно-коммуникационных технологий	Знает виды информационно-коммуникационных технологий
	Умеет использовать разные виды информационно-коммуникационных технологий
	Владеет приемами использования разных видов информационно-коммуникационных технологий
ИПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований	Знает принципы выбора информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований
	Умеет анализировать требования исследования и осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для целей филологического исследования
	Владеет способностью осуществлять обоснованный выбор и использовать информационно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	коммуникационных технологий для целей филологических исследований
ИПК-2.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии	Знает закономерности использования информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии
	Умеет реализовывать прикладные исследования в области филологии на основе использования информационно-коммуникационных технологий
	Владет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык. Текст. Основы лингвистики и теории речевой коммуникации.	12			2	10
2.	Слово — коллокация – синтаксические конструкции – текст. Единица анализа и контекст	8			2	6
3.	Семантическая и информационная структуры при анализе текстов и/или коллекций.	6			2	4
4.	Объект исследования современной лингвистики текста. Текст vs. информационный поток	12			2	10
5.	Компьютерная лингвистика: методы, ресурсы, приложения	6			2	4
6.	Начальные этапы анализа текста	8			2	6
7.	Постморфологический и предсинтаксический анализ	12			2	10
8.	Инструментальные системы разработки приложений по автоматической обработке текстов на естественном языке	12			2	10
9.	Архитектура инструментальных ЕЯ-систем	12			2	10
10.	Системы обработки ЕЯ-текстов	19,8			4	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107,8</i>			<i>22</i>	<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	108				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор М.А. Бодоньи к.пед.н., доц