

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 Методика и технология работы социального педагога
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы, 216 часов. Из них аудиторной нагрузки – 30 часов, контактной работы – 30,5 часов, самостоятельная работа студентов – 173 часа, ИКР – 0,5 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет, экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики; раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы; охарактеризовать особенности социума как фактора социализации, воспитания и саморазвития человека.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний в сфере социально-педагогической деятельности, сущности, содержания и структуре социально-педагогических процессов;
- 2) формирование способности проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации) формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска;
- 3) формирование способности осуществлять социально-педагогическую диагностику несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 4) формирование способности к организации социально и личностнозначимой деятельности группы несовершеннолетних.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Методика и технология работы социального педагога» относится к модулю «Профессиональный» Б1.В.02. Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология семьи» в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **(ПК-2, ПК-7, ПК-8)**

Основные разделы дисциплины: Содержание деятельности социального педагога. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Инфраструктура социально-педагогической деятельности. Методика и технология социально-педагогической работы с личностью. Технология социально-педагогической защиты прав ребенка. Методика и технология социально-педагогической работы с семьей. Методика и технология социально-педагогической работы с детскими и молодежными объединениями и организациями. Методика и технология социально-педагогической работы в социуме. Социально-педагогическая деятельность как управление. Зачет, экзамен.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Диривянкина О.В.