

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.03 «Психология кризисных ситуаций»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Объем трудоемкости: 6 Z

Цель дисциплины: является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области кризисной психологии, формирование у них соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление с основными отраслями научной психологии в области кризисных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению кризисной психологии, раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- формирование научных представлений о предмете и объекте кризисных ситуаций;
- построение типологии кризисных ситуаций;
- определение взаимосвязи кризисной психологии с другими ветвями психологии;
- различение субъективных и объективных факторов опасности;
- обоснование необходимости организации системы активной профилактики кризисных ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи жертвам кризисных ситуаций;
- освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология кризисных ситуаций» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.1. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования	Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования
	Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования
	Владет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2. Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
ПК-3 Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-3.1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы	Знает направления психологической диагностики, психологического консультирования и психологопрофилактической работы.
	Умеет Умеет проводить психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологопрофилактическую работы.
	Владеет навыками психологической диагностики, психологического консультирования и психологопрофилактической работы.
ИПК-3.2. Способен оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации	Знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
	Умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
	Владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология кризисных ситуаций: определение и основные подходы	14	2	6	-	6
2.	Психология обыденной жизни. Психология трудных жизненных ситуаций	16	4	6	-	6
3.	Основные стратегии и техники поведения человека в кризисных ситуациях	14	2	6	-	6
4.	Психологическая помощь личности в преодолении кризисных состояний	18	4	8	-	6
5.	Психологическая помощь жертвам насилия	16	2	6	-	8
6.	Психологические особенности переживания горя	18	4	6	-	8
7.	Психологические особенности переживания утраты	20	4	8	-	8
8.	Психологические особенности переживания тяжелой болезни и травмы	20	4	8	-	8
9.	Особенности оказания психологической помощи в терминальный период жизни	18,8	2	8	-	8,8
10.	Суицидальное поведение и методы его психологической коррекции	20	4	6	-	10
ИТОГО по разделам дисциплины		174,8	32	68	-	74,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Курсовая работа (КРП)		14				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.



Подпись преподавателя