

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.09.02 «Психология травмы»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Объем трудоемкости:** 3 Z

**Цель дисциплины:** Ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими и прикладными аспектами исследования проблематики психической травмы и травматических переживаний в психологии. Ознакомить студентов с основными принципами, концепциями и подходами к оказанию психологической помощи лицам с опытом травматических переживаний. Обучить студентов основам оказания психологической помощи людям, страдающим от последствий психической травматизации, на разных этапах восстановления и реабилитации.

**Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- формировать систему знаний о психологии травмы и психологической помощи при травме;
- способствовать овладению технологиями оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных психотравмирующих ситуациях;
- формировать у студентов навыки экстренной психологической помощи, работы со сложной травмой.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1.О.09.02 «Психология травмы»** относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
<b>ИПК-2.1.</b> Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования	Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования
	Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования
	Владеет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования
<b>ИПК-2.2.</b> Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
<b>ИПК-3.1.</b> Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы	Знает направления психологической диагностики, психологического консультирования и психологопрофилактической работы.
	Умеет проводить психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологопрофилактическую работы.
	Владеет навыками психологической диагностики, психологического консультирования и психологопрофилактической работы.
<b>ИПК-3.2.</b> Способен оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации	Знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
	Умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
	Владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы	8	2	4	-	2
2.	Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)	6		4	-	2
3.	Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза	10	2	4	-	4
4.	Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства	12	2	6	-	4
5.	Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	12	2	6	-	4
6.	Основы психологического консультирования и психотерапии лиц с опытом травматических переживаний	12	2	6	-	4
7.	Способы работы с психологической травмой	12	2	6	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.

  
Подпись преподавателя