

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.02 «Основы психологии семьи»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: Формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
2. Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
3. Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
4. Сформировать представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;
5. Познакомить с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.02 «Основы психологии семьи» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК-3, ПК-6)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации.
	Умеет: использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.
	Владеет: навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: стратегии управления человеческими ресурсами; основы стимулирования, роль коммуникаций в управлении поведением людей; основы взаимодействия индивида в команде.
	Умеет: управлять поведением людей, а также находить пути повышения эффективности их деятельности; применять методы командного взаимодействия во внутригрупповых и

	межгрупповых взаимодействиях; организовывать командную работу для повышения эффективности деятельности
	Владеет: современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития
ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ИПК-6.1 Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Знает аспекты психологического просвещения и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет осуществлять психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	Владеет навыком проведения психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
ИПК-6.2 Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Знает основы планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	Владеет навыком самостоятельного осуществления профилактической работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Семья как социально-психологический феномен. Культурно-исторические представления о семье, браке	9	-	1	-	8
2.	Психология супружеских отношений. Эмоциональные взаимосвязи в семье. Формирование супружеской пары	11	1	2	-	8
3.	Раздел II. Теоретическая типология семейных отношений. Структурно-функциональные характеристики семьи	9	-	1	-	8
4.	Психологические основы супружеских отношений	12	1	1	-	10
5.	Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты. Психотехника общения.	11	1	2	-	8
6.	Психология детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен	13	1	2		10

7.	Раздел III. Основы детско-родительских отношений. Семейное воспитание и детско-родительские отношения	9	-	1		8
8.	Технология психологической работы в детско-родительских отношениях	12	1	2		9
9.	Психология развода: семья и социум	13	1	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	14	-	79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.


Подпись преподавателя