

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 11 от 25 мая 2022г.



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

25 мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль) / специализация
Экономика фирмы и отраслевых рынков**

(наименование направленности программы)

**Уровень высшего образования
магистратура**

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная, заочная**

Краснодар 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор _____
2. Никулина О.В., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент _____
3. Александрин Ю.Н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____
4. Милета В.И., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____
5. Жабин В.В., исполнительный директор УНКО «Гарантийный фонд поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края», канд. экон. наук _____
6. Руденко О.Н., финансовый директор, ООО «Планета сервис ЛТД» канд. экон. наук, доцент _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента « 12 » мая 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «12 » мая 2022 г., протокол № 10.

Председатель УМК экономического факультета _____ Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Пономаренко Егор Евгеньевич, заместитель генерального директора по экономике, ОАО «Приват-Инвест»
2. Никитина Т.Ю., генеральный директор, ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции

- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками планирования и прогнозирования экономической деятельности предприятия, обладающего аналитическими навыками формирования стратегии управления современным предприятием, включая управление инвестиционными и инновационными проектами, финансово-экономическое обеспечение деятельности, моделирование бизнес-процессов.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре экономики фирмы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий повышения эффективности использования ресурсов, обоснование и оценку управленческих решений в экономической деятельности предприятия.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта современных предприятий в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения Очная, заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами КубГУ.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Осуществление экономической деятельности организации. Обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества

выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: поведение хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия; функционирующие отраслевые рынки; бизнес-процессы предприятий; инвестиционные и инновационные проекты предприятий; стратегическое управление предприятием; научно-исследовательские процессы.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Осуществление экономической деятельности организации.	Научно-исследовательский	Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития экономики	поведение хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; функционирующие отраслевые рынки; бизнес-процессы предприятий; научно-исследовательские процессы.
	Организационно-управленческий	Стратегическое управление деятельностью предприятия. Управление инвестиционными и инновационными проектами.	планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия; анализ функционирующих отраслевых рынков; управление бизнес-процессами предприятия; инвестиционные и инновационные проекты предприятий; стратегическое управление предприятием; научно-исследовательские процессы.

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»:

08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные

и другие задачи;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной

работы:

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и	УК-1. Способен	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.2. Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор.
ОПК-2. Способен применять продвинутые	ИОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных

инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	исследованиях. ИОПК-2.2. Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике. ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Применяет программные средства при решении профессиональных задач.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований. ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой. ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного

		исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2. Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ИПК-2.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ИПК-2.2. Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики предприятия - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по экономике предприятия.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся; формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социальнополитических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.043 «Экономист предприятия»	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В//01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В//02.7	7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

по программе магистратуры

38.04.01

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика фирмы и отраслевых рынков
 Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
 Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
 Учебный год 2022-2023
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 939 от 11.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	№ 161н от 30.03.2021 г.
08.043	ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
-	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан экономического факультета

/ Шевченко И.В./

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента

/ Шевченко И.В./

Председатель УМК факультета

/ Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программы

/ Никулина О.В./

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.01_Экономика_Экономика фирмы и отраслевых рынков-22.rlx', код направления 38.04.01, магистерская программа : Экономика фирмы и от

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра						
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование	
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1.Дисциплины (модули)									72	72	2592	2592	696	690	1682.4	213.6		18	21	19	14				
Обязательная часть									17	17	612	612	171.4	170	387.2	53.4			8	9					
+	Б1.О.01	Экономический анализ (продвинутый уровень)	1					3	3	108	108	30.3	30	51	26.7			3				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.02	Современные информационные технологии в экономике		1				3	3	108	108	24.2	24	83.8				3				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1				2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.04	Фундаментальные и прикладные исследования в экономике	2				2	4	4	144	144	44.3	44	73	26.7				4			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		2				3	3	108	108	24.2	24	83.8					3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2				2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			65	Экономики предприятия,		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									55	55	1980	1980	524.6	520	1295.2	160.2		10	12	19	14				
+	Б1.В.01	Экономика и организация фирмы	1					3	3	108	108	30.3	30	51	26.7			3				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.02	Методология научных исследований		1				3	3	108	108	24.2	24	83.8				3				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.03	Учет и контроль финансово-хозяйственной деятельности фирмы		1				2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки		
+	Б1.В.04	Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы		1				2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.05	Планирование и прогнозирование в отраслях	2					3	3	108	108	30.3	30	51	26.7				3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.06	Информационно-технологическое сопровождение деятельности предприятия		2				2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.07	Организационное развитие фирмы и управление персоналом		2				3	3	108	108	24.2	24	83.8					3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.08	Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия		2				2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.09	Экономико-математический и статистический анализ		2				2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.10	Бизнес-анализ	3					3	3	108	108	30.3	30	51	26.7					3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.11	Проектный менеджмент	3					4	4	144	144	30.3	30	87	26.7					4		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.12	Бизнес-планирование деятельности фирмы		3				3	3	108	108	24.2	24	83.8						3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.13	Инвестиционный анализ		3				3	3	108	108	24.2	24	83.8						3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.14	Маркетинговые стратегии на отраслевых рынках		3				3	3	108	108	24.2	24	83.8						3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.15	Экономика инноваций		3				3	3	108	108	24.2	24	83.8						3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.16	Стратегическое управление	4					3	3	108	108	32.3	32	49	26.7						3	48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.17	ERP-системы в управлении предприятием	4					4	4	144	144	32.3	32	85	26.7						4	48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар		4				3	3	108	108	24.2	24	83.8							3	48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Финансовый консалтинг		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	48	Мировой экономики и менеджмента	
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Бизнес-консультирование		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2			
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	48	Мировой экономики и менеджмента	
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов		4				2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	48	Мировой экономики и менеджмента	
Блок 2.Практика									42	42	1512	1512	15		1497			12	9	12	9				
Обязательная часть									9	9	324	324	4		320					9					

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.01_Экономика_Экономика фирмы и отраслевых рынков-22.rlx', код направления 38.04.01, магистерская программа : Экономика фирмы и отрег

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
+	Б2.О.01	Производственная практика, в т.ч.:		2			9	9	324	324	4		320				9				
+	Б2.О.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2			9	9	324	324	4		320				9			48	Мировой экономики и менеджмента
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12		12	9		
+	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12					
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			12	12	432	432	4		428			12				48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:		34			21	21	756	756	7		749				12	9			
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельностью (часть 2)		3			12	12	432	432	4		428				12			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4			9	9	324	324	3		321						9	48	Мировой экономики и менеджмента
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25.5		190.5						6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25.5		190.5						6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119						4	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5						2	48	Мировой экономики и менеджмента
ФТД.Факультативные дисциплины							2	2	72	72	12.4	12	59.6				1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		2			1	1	36	36	6.2	6	29.8				1			48	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		3			1	1	36	36	6.2	6	29.8					1		48	Мировой экономики и менеджмента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖАЮ

Ректор

" 27 " 05 2022

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

38.04.01

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика фирмы и отраслевых рынков
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 939 от 11.08.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.043	ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	№ 161н от 30.03.2021 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
-	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан экономического факультета

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента

Председатель УМК факультета

Руководитель магистерской программы

/ Хагуров Т.А./

/ Карапетян Ж.О./

/ Шевченко И.В./

/ Шевченко И.В./

/ Дробышевская Л.Н./

/ Никулина О.В./

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.01_Экономика_Экономика фирмы и отраслевых рынков_22.plx', код направления 38.04.01, магистерская программа : Экономика фирмы и от

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование			
Блок 1.Дисциплины (модули)									72	72	2592	2592	354	348	2100	138		35	37				
Обязательная часть									17	17	612	612	91.4	90	488	32.6		13	4				
+	Б1.О.01	Экономический анализ (продвинутый уровень)	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.02	Современные информационные технологии в экономике		1				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.04	Фундаментальные и прикладные исследования в экономике	1			1		4	4	144	144	28.3	28	107	8.7		4			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		1				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		65	Экономики предприятия,		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									55	55	1980	1980	262.6	258	1612	105.4		22	33				
+	Б1.В.01	Экономика и организация фирмы	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.02	Методология научных исследований		1				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.03	Учет и контроль финансово-хозяйственной деятельности фирмы		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки		
+	Б1.В.04	Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.05	Планирование и прогнозирование в отраслях	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.06	Информационно-технологическое сопровождение деятельности предприятия		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.07	Организационное развитие фирмы и управление персоналом		1				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.08	Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.09	Экономико-математический и статистический анализ		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.10	Бизнес-анализ	2					3	3	108	108	16.3	16	83	8.7			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.11	Проектный менеджмент	2					4	4	144	144	16.3	16	119	8.7			4		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.12	Бизнес-планирование деятельности фирмы		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.13	Инвестиционный анализ		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.14	Маркетинговые стратегии на отраслевых рынках		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.15	Экономика инноваций		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.16	Стратегическое управление	2					3	3	108	108	16.3	16	83	8.7			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.17	ERP-системы в управлении предприятием	2					4	4	144	144	16.3	16	119	8.7			4		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2					
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Финансовый консалтинг		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Бизнес-консультирование		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2					
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента		
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента		
Блок 2.Практика									42	42	1512	1512	15		1497			21	12	9			
Обязательная часть									9	9	324	324	4		320			9					

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.01_Экономика_Экономика фирмы и отраслевых рынков_22.plx', код направления 38.04.01, магистерская программа : Экономика фирмы и от

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:		1			9	9	324	324	4		320			9				
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		1			9	9	324	324	4		320			9			48	Мировой экономики и менеджмента
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12	12	9		
+	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12				
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			12	12	432	432	4		428			12			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:		23			21	21	756	756	7		749				12	9		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		2			12	12	432	432	4		428				12		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3			9	9	324	324	3		321					9	48	Мировой экономики и менеджмента
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25.5		190.5					6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25.5		190.5					6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119					4	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5					2	48	Мировой экономики и менеджмента
ФТД.Факультативные дисциплины							2	2	72	72	4	4	60	8		1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		1			1	1	36	36	2	2	30	4		1			48	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	2	2	30	4			1		48	Мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений

Задачи дисциплины:

- овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить назначение и содержание основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к Б1.О.01 Обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Выявлять проблемные ситуации в деятельности предприятия Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>Знает: Основные способы оценки эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Определять эффективность применяемого</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	инструментария Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: Основные методики планирования эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта Определять эффективность применяемого инструментария Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает: Основные методы и принципы организации работы по формированию презентации Инструментарий формированию презентации Умеет определять необходимость использования методов организации работы по формированию и презентации ответов Определять эффективность применяемого инструментария Владеет формированием наглядного материала в виде презентаций

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	34	2	12		20
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	47	4	12		31
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	46	2	4		40
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	53	2	6		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Руденко О.Н., к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Современные информационные технологии в экономике»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам функционирования и использования современных информационных технологий в экономике.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строятся современные информационные технологии в экономики;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление деятельностью предприятия;
- обеспечение будущих специалистов комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.
 - изучение состояния рынка современных информационных технологий в России;
 - изучение состояния рынка современных информационных технологий в мире;
 - изучение теоретических аспектов функционирования предприятия в информационной среде;
 - формирование знаний о содержании современного информационно-технологического процесса на предприятии;
- подготовка к управлению экономической деятельностью предприятия на основе продуктов линейки 1С;
- подготовка к проведению информационно-аналитических мероприятий на основе low-code платформы Loginom.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе знаний об информационных технологиях, полученных в рамках программы бакалавриата, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности
ИОПК-2.2. Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
задач.	- инструментами аналитики low-code платформы Loginom.
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	27,8	4			23,8
2.	ИС: Управление нашей фирмой	39	1		8	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	41	1		10	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6		18	83,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	32	2			30
2.	ИС: Управление нашей фирмой	35	1		4	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	37	1		4	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

**Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации
в профессиональной сфере»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации – Этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров – Основы и правила проведения эффективных презентаций; – Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи; – Соблюдать нормы этики делового общения с партнерами; – Готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ; – Создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада; – Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию
	<ul style="list-style-type: none"> – Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке – Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей – Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций – Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран;
	Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;
	Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.2	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	– Основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия – Этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами
	Умеет: – Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран. – Применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет навыками кросс культурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	4			8
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	12		4		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4		8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	14		6		8
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	11,8		4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	2			10
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	10		2		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2		10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2		10
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	12		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Егорова Е.М.,

канд. Экон. наук, доцент,

кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.4 «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о развитии теории и практики экономической науки, логике исследовательского процесса, развитие экономического мышления, видения реальных экономических проблем и проблем в самой экономической теории.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о противоречивом и диалектическом характере функционирования и развития экономических систем разного уровня и собственно экономической науки;
- формирование знаний о генезисе экономической науки;
- развитие умений у обучающихся выбора адекватных способов и методов изучения экономических процессов и явлений;
- формирование умений разбираться в причинах и механизмах возникновения тех или иных экономических процессов и явлений как на микро -, так и на макроуровне, прогнозировать возможные варианты их развития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельного выявления проблем экономического характера и разработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.4 «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Методология научных исследований», «Современные информационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы финансовой экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовое моделирование и бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент и маркетинг», «Научно-исследовательский семинар».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем
	Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать результаты современных исследований в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач</p> <p>Использует результаты современных исследований в области экономики для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки</p> <p>Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем</p> <p>Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем</p> <p>Умеет осуществлять выбор теоретико-методологических подходов к решению практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Имеет навыки осуществления научных исследований в области экономики</p>
<p>ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	
<p>ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в экономике, выявлять общее и особенное экономических исследований</p> <p>Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации</p> <p>Имеет навыки установления причинно-следственных связей между различными социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Имеет навыки организации и проведения исследований в экономике</p>
<p>ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования, делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	экономической жизни общества Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области экономики Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений экономического развития
ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач в области экономики Знает программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач в экономической сфере Умеет осуществлять обоснованный выбор информационных технологий для анализа и систематизации экономических исследований Умеет использовать программные средства для решения профессиональных задач Обосновывает выбор программных средств для проведения исследования в экономике Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач методикой и методологией проведения теоретических и

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методологические вопросы экономической теории	15	1	4		10
2.	Новейшие экономические теории Запада	21	1	6		14
3.	Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора	18	1	4		13
4.	Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния	24	2	6		16
5.	Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик	25	1	4		20
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		103	6	24		73
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методологические вопросы экономической теории	25	1	2		22
2.	Новейшие экономические теории Запада	25	1	4		20
3.	Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора	26	1	2		23
4.	Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния	24	-	2		22
5.	Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик	25	1	4		20
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	125	4	14		107
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: профессор кафедры МЭиМ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих реализацию компетенций УК-1 и ОПК-4.

Задачи дисциплины

- формирование представления о теоретических основах принятия решений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- развитие способностей нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- выработка умений идентификации и классификации проблем организации, выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем разработки, принятия и реализации решений;
- приобретение навыков анализа альтернатив действий;
- изучение моделей, методов и алгоритмов принятия решений;
- исследование влияния внешней среды на реализацию организационно-управленческих решений;
- приобретение навыков разработки стратегий действий организационно-управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно адаптировать методы принятия организационно-управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия организационно-управленческих решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает основные подходы к разработке стратегии решения проблемной ситуации. Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.
	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций
	Применяет методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации Использует навыки системного подхода к разработке, принятию и реализации управленческого решения для урегулирования проблемной ситуации
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
ИОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знает методы принятия организационно-управленческих решений. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.
	Использует навыки применения различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия организационно-управленческих решений	18,0	1,0	3,0	–	14,0
2.	Методы диагностики проблем	18,0	1,0	3,0	–	14,0
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	18,0	1,0	3,0	–	14,0
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	18,0	1,0	3,0	–	14,0
5.	Методы реализации организационно-управленческих решений	18,0	1,0	3,0	–	14,0
6.	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	17,8	1,0	3,0	–	13,8
	Итого по разделам дисциплины	107,8	6,0	18,0	–	83,8

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		108,0	6,0	18,0	–	84,0

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия организационно-управленческих решений	19,0	1,0	2,0	–	16,0
2.	Методы диагностики проблем	19,0	1,0	2,0	–	16,0
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	17,5	0,5	1,0	–	16,0
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	17,5	0,5	1,0	–	16,0
5.	Методы реализации организационно-управленческих решений	15,5	0,5	1,0	–	14,0
6.	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	15,5	0,5	1,0	–	14,0
	Итого по разделам дисциплины	104,0	4,0	8,0	–	92,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	–	–	–	3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		108,0	4,0	8,0	–	96,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание саморазвиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека: сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; показать возможности как личностного, так и профессионального роста; акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к *обязательной части* Блока 1 «Б1.0.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 1 курса (ОФО), и во 2 семестре 2 курса (ЗФО).

Для изучения используется материал дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Организационное планирование и управление персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия Личностного роста; Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
	Умеет применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; Применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	2		5
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	4		5
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	4		5
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	4		5
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	2	2		7
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		8,8
Итого по разделам дисциплины		71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	-		10
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	2		10
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	-		10
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: зачет.

Автор : Дедкова Инна Фёдоровна/ к.э.н., доцент кафедры ЭПРиКМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

изучение методологии и основных методов научного исследования;

- приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;
- освоение алгоритма составления программы исследования;
- приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли.

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые при работе с научными источниками в соответствии со стандартными и не типичными программами исследований в экономике. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы работы с источниками научной информации.
	Умеет оптимизировать работу с источниками научной и аналитической информации при проведении исследования в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы в соответствии с разработанной программой, с источниками научной информации.
	Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы работы с источниками научной информации. Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе исследования источников научной информации, в соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

Задачи дисциплины

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения следующих курсов дисциплин: «Современные информационные технологии в экономике», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные	Знает методы сбора, обработки и критического анализа

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
научные исследования в соответствии с разработанной программой	информации, применяемые в соответствии со стандартными и не типичными программами научных исследований в экономике. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы и проведения в соответствии с ее положениями научного исследования.
	Умеет оптимизировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, проводимую в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с научными исследованиями ученых различных экономических школ.
	Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы научно-исследовательской деятельности. Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе научно-исследовательской деятельности, в соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Организация научных исследований	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Приложение 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5
Рабочие программы практик

**Аннотация рабочей программы
Б2.В.01.01(У) Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

2. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Экономический анализ (продвинутый уровень), Современные информационные технологии в экономике, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Финансовые рынки и институты, и других.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы С.Н. Третьякова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы

Б2.О.01.01(П) Производственная практика

Практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

1. Цели практики.

Цель практики – привить студентам навыки практической деятельности по профилю профессиональной деятельности.

2. Задачи практики научить студента:

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях,
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике,
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность,
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части блок2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Корпоративный финансовый менеджмент и других.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	
<p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p>	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	
<p>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-3.2. Критически оценивает</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр (ОФО), 1 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
4.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
5.	Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
6.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы С.Н. Третьякова, д.э.н., профессор
Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих

компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведения для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной	

	межкультурной коммуникации.	
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных,	

	ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследований для решения	Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области	

практических и/или исследовательских задач	фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	
	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования. Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.	
	Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач. Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных	Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа. Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР;

и/или фундаментальных исследований	<p>Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.</p>	– ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутого методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации.</p> <p>Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p>	
	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет применять научную базу при	

в экономике	<p>проведении экономических исследований.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на

ьной деятельности		дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i> .	
	Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения. Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.	
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные	Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ	– защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования;

информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>-технологии. Знает методы и способы выбора и применения IT -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
	<p>Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач. Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов оставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования. Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.</p>	<p>защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования. Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и</p>	

	<p>представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.</p>	
	<p>Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения. Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</p>		
<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования. Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования. Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p> <p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования. Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p> <p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p> <p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований. Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>		
<p>ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования</p>	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок стратегического и оперативного планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания

для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает методы экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организаций.	темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики стратегического и оперативного планирования развития организаций. Умеет осуществлять подготовку экономического обоснования стратегических и оперативных планов организаций различных сфер деятельности и форм собственности.	
	Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы экономического развития организаций. Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования стратегические и оперативные планы развития организаций.	
ИПК-2.2 Использует инструментальный стратегический подход к управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает инструменты, методы и модели стратегического управления бизнес-процессами. Знает специфику применения инструментария для управления экономическими показателями.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. Умеет аргументировать выбор инструментария стратегического управления бизнес-процессами.	
	Использует механизмы стратегического управления бизнес-процессами. Применяет навыки управления ключевыми экономическими показателями фирмы посредством использования специализированных инструментов и технологий.	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский

учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Никулина О.В., д-р экон. наук, проф.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика фирмы и отраслевых рынков является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников:

– Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н;

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками планирования и прогнозирования деятельности современного предприятия, обладающего аналитическими навыками в области стратегического управления фирмой, включая управление инвестиционными и инновационными проектами; управления бизнес-процессами, стратегического управления.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В целом, рецензируемая разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития экономики и науки.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для подготовки магистров.

Рецензент,

Пономаренко Егор Евгеньевич,
заместитель генерального директора по экономике,
ОАО «Приват-Инвест»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика фирмы и отраслевых рынков включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939, с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельностью выпускников: «Экономист предприятия».

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной системе планирования и прогнозирования деятельности фирмы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий повышения эффективности использования ресурсов предприятия, обоснование и оценку управленческих решений в деятельности фирмы.

Предусмотренные в ОПОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническим обеспечением соответствует предъявляемым нормам.

В целом, содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется к внедрению в учебный процесс в Кубанском государственном университете для подготовки магистров.

Рецензент,

Никитина Т.Ю., генеральный директор,
ЗАО Оценочная компания «Рутения»