

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

Подпись

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 Методология научных исследований

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика

Программу составил(и):

Никулина О.В., профессор кафедры МЭиМ,

д-р экон. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Международные коммерческие сделки» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

А.С. Ротаренко, заместитель директора Центра координации поддержки экспорта Краснодарского края, действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член-корр. РАЕН, канд. мед. наук

Е.А. Журавлева, д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей проведения исследований в экономике, ориентация на углубленное изучение современных методологических подходов и методов, применяемых в процессе подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений, расширении знаний по современным оптимизационным методам в экономике предприятия и моделям прогнозирования деятельности фирмы, формировании навыков их практического применения в организации исследовательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

–формирование знаний основных теоретических положений, концепций, методологических подходов, определяющих структуру и логику научных исследований в экономике; основных общенаучных и специальных методов проведения исследований;

–формирование умений использования в исследованиях системы показателей и методов их расчета;

–изучение методов сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации;

–развитие навыков применения основных инструментальных средств и технологий сбора, анализа и представления данных исследований;

–формирование знаний методов проведения исследований в области экономики предприятия, умений и навыков обоснования актуальности избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Методология экономических исследований» входит в Блок Б1 – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана ФГОС ВПО по направлению 38.04.01 – «Экономика», программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Предназначена для студентов 1 курса (ОДО и ОЗО).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Стратегическое управление», «Проектный менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
	полученной в ходе исследования информации. Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации. Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации. Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-	заочная

				заочная	
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2			10,2
Аудиторные занятия (всего):		24			10
занятия лекционного типа		6			2
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		18			8
Иная контактная работа:		0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8			94
Подготовка проектного задания		20			20
Реферат / Сообщения-презентации (подготовка)		20			20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		43,8			54
Контроль:					3,8
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108			108
	в том числе контактная работа	24,2			10,2
	зач. ед	3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные исследования по перспективным направлениям в экономике	50	2	8		40
2.	Методология научного исследования в экономике	57,8	4	10		43,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Научные исследования по перспективным направлениям в экономике	45	1	4		40
2.	Методология научного исследования в экономике	59	1	4		54
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	2	8		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Научные исследования перспективным направлениям экономики	Основные концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику исследования в экономике. Основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в экономике. Методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках научно-исследовательской деятельности	контрольные вопросы (КВ)
2.	Методология научного исследования экономики	Методологические основы научного исследования в экономике. Апробация результатов научного исследования.	контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Научные исследования перспективным направлениям экономики	Перспективные направления научных исследований в экономике. Постановка научных проблем, целей задач. Источники библиографии. Определение степени изученности проблемы и обзор научной литературы.	Реферат
2.	Методология научного исследования экономики	Цели и задачи научного исследования. Объект и предмет диссертационного исследования, научная гипотеза. Научная новизна и практическая значимость исследования. Требования к научным статьям, тезисам и докладам, их структура и оформление. IMRAD. Стил и язык научного изложения.	Проектное задание

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

	работы обучающихся	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Методология научных исследований*».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *контрольных вопросов, рефератов и сообщений-презентаций по проблемным вопросам, подготовки проектного задания* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики			
	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>

		исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг		
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно- исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно- исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний (ПК-1)

Контрольные вопросы

Тема 1

1. Наука как общественный институт и форма познания.
2. Этапы и механизмы и концепции развития науки.
3. Научное исследование: его виды и стратегии.
4. Функции научного знания.
5. Структура научно-исследовательского цикла.
6. Сущность методологии и методов научных исследований.
7. Сравнение как методический исследовательский прием.
8. Аналогия как методический исследовательский прием
9. Формулировка парадоксов как методический исследовательский прием.
10. Допущение фикций как методический исследовательский прием.
11. Метафоры как методический исследовательский прием.
12. Предположения как методический исследовательский прием.
13. Упрощения как методический исследовательский прием.
14. Идеализация как методический исследовательский прием.
15. Моделирование как методический исследовательский прием.

Тема 2

16. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
17. Ключевые источники информации для научного исследования.
18. Требования к качеству фактологической информации.
19. Способы обработки информации.
20. Формы воплощения научных результатов.
21. Стил и язык научного изложения.

Темы рефератов для текущего контроля знаний студентов (ПК-1)

Тема 1

1. Обоснование перспективных направлений исследований в экономике.
2. Особенности организации исследовательской деятельности в экономике.
3. Особенности применения основных методов научного познания в экономических исследованиях.
4. Практическое применение методов научного познания в экономических исследованиях.
5. Критический анализ современных концепций существующих исследований по заявленной теме диссертационного исследования.

Тема 2

1. Обоснование выбора темы научного исследования в экономике.
2. Формирование ключевых элементов научного исследования.
3. Оценка достоверности и надежности источников информации в современной экономической науке.
4. Особенности применения методов научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации.
5. Поиск, формирование и анализ данных в процессе научного исследования в экономике.

Подготовка проектного задания (ПК-1)

«Проект введения к магистерской диссертации»

В качестве проектного задания предложено подготовить проект введения магистерской диссертации с раскрытием основных элементов: актуальность исследования, степень разработанности темы, цель, задачи, предмет, объект исследования, научная гипотеза исследования, научная новизна и ее основные пункты, теоретическая, эмпирическая, методическая база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. К введению обязательно должны быть оформлены: план диссертации и список основных источников литературы и статданных по выбранной теме исследования. Особое внимание уделено практическому применению цифровых технологий для сбора данных, анализа данных и представления результатов их обработки в процессе подготовки и проведения исследования с использованием информационных технологий. Предложено провести сбор, анализ и обработку данных на основе использования следующих информационных ресурсов и применения сквозной технологии Big Data:

- a. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>
- b. Аналитические материалы журнала «Эксперт» - <https://expert.ru>
- c. Индикаторы инновационной деятельности ВШЭ – <https://www.hse.ru/primarydata/ii2019>
- d. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций - <https://digital.gov.ru/ru/activity/statistic/>

Обработку данных необходимо провести с использованием специальных программ: Excel, Tableau - www.tableau.com, SAP Business Objects - <https://www.sap.com/index.html>, Loginom - <https://loginom.ru/>, 1С Управление нашей фирмой - <https://1c.ru/>

Представление и обсуждение материалов для подготовки проекта введения рекомендовано провести с использованием виртуальной доски Miro - <https://miro.com>.

Ссылка на доску

Миро <https://miro.com/welcomeonboard/DVgamEZCXfu1xRJvvgqdenTFkCHn6OBKK7eJfApTy7CGRvinFrJcqlygMlvEDQjb>

Инструкция для работы с

Miro: <https://youtu.be/OHJiX3aC0OY>, <https://youtu.be/beQQo0soXy8>.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется, если выполнены все задания текущего контроля и проектное задание. Обучающийся продемонстрировал как минимум удовлетворительные знания, умения и готовность выполнять определенные трудовые действия.

Оценка «не зачтено» выставляется если магистрант не выполнил все указанные задания текущего контроля и промежуточной аттестации, либо выполненные задания содержат грубые ошибки и оцениваются ниже удовлетворительной оценки.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 08.07.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 08.07.2022).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 08.07.2022).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом предусмотренные учебным планом компетенции по дисциплине «Методология научных исследований» при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины проработка теоретических вопросов на основе анализа практических примеров из деятельности конкретных компаний;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus