

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика

Программу составил(и):

Никулина О.В., профессор кафедры МЭиМ,
д-р экон. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Международные коммерческие сделки» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

А.С. Ротаренко, заместитель директора Центра координации поддержки экспорта Краснодарского края, действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член-корр. РАЕН, канд. мед. наук

Е.А. Журавлева, д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей проведения исследований в экономике, а также навыков и умений использования полученных результатов исследования в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

–формирование знаний основных теоретических положений, концепций, методологических подходов, определяющих структуру и логику научных исследований в экономике; основных общенаучных и специальных методов проведения исследований;

–формирование умений использования в исследованиях системы показателей и методов их расчета;

–формирование навыков и умений представления результатов исследования и публичной защиты полученных результатов;

–развитие навыков применения основных инструментальных средств и технологий сбора, анализа и представления данных исследований;

–формирование знаний методов проведения исследований в области экономики предприятия, умений и навыков обоснования актуальности избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» входит в Блок Б1 – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана ФГОС ВПО по направлению 38.04.01 – «Экономика», программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Предназначена для студентов 2 курса (ОДО и ОЗО).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «ERP-системы в управлении предприятием», «Финансовый консалтинг», «Бизнес-консультирование», «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике.
	Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.
	Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования.
	Умеет собирать, анализировать и предоставлять

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации. Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):		24			12
занятия лекционного типа		8			4
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		16			8
Иная контактная работа:		0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8			92
Подготовка проектного задания		20			20
Реферат / Сообщения-презентации (подготовка)		20			20

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			43,8			52
Контроль:						3,8
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.		108			108
	в том числе контактная работа		24,2			10,2
	зач. ед		3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование результатов научного исследования по перспективным направлениям в экономике	52	4	8		40
2.	Оформление результатов научного исследования в экономике	55,8	4	8		43,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	8	16		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование результатов научного исследования по перспективным направлениям в экономике	46	2	4		40
2.	Оформление результатов научного исследования в экономике	58	2	4		52
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Формирование результатов научного исследования по перспективным направлениям в экономике	Требование к структуре введения и заключения диссертации. Требования к раскрытию и обоснованию научной новизны исследования. Требования к раскрытию и обоснованию практической значимости.	контрольные вопросы (КВ)
2.	Оформление результатов научного исследования в экономике	Требования к диссертации по нормам контролю и самостоятельности выполнения. Требования к апробации результатов проведенного научного исследования.	контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Формирование результатов научного исследования по перспективным направлениям в экономике	Формирование элементов научной новизны диссертационного исследования и раскрытие основных его пунктов в магистерской диссертации.	Реферат, Проектное задание
2.	Оформление результатов научного исследования в экономике	Автореферат диссертации: структура, содержание, объем. Рецензирование диссертации. Стиль и язык научного изложения. Презентация результатов проведенного научного исследования: структура, объем.	Реферат, Проектное задание

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *контрольных вопросов, рефератов и сообщений-презентаций по проблемным вопросам, подготовки проектного задания* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики			
	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования	<i>Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)</i>	<i>Проектное задание</i>

		информации.		
		Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)	Проектное задание
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект, предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу.	Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)	Проектное задание
	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает теоретические положения, концепции и методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования в экономике. Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.	Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)	Проектное задание
		Умеет формулировать и обосновывать актуальность темы диссертационного исследования. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)	Проектное задание
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Определяет объект,	Контрольные вопросы (КВ), Подготовка рефератов (Р)	Проектное задание

		предмет диссертационного исследования, формулирует научную гипотезу		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний (ПК-1)

Контрольные вопросы

Тема 1

1. Обработка результатов научного исследования в экономике.
2. Этапы и механизмы проведения научного исследования.
3. Интерпретация результатов научного исследования.
4. Формы представления результатов исследования.
5. Формирование и раскрытие пунктов научной новизны в современных научных исследованиях по экономике.

Тема 2

6. Представление результатов научного исследования на конференциях и конгрессах.
7. Апробация полученных результатов научного исследования в практической деятельности современных компаний.
8. Оформление результатов научного исследования в отчетах по грантам.
9. Особенности публикации результатов научных исследований в виде научной статьи, тезисов конференций.
10. Формы воплощения научных результатов диссертационного исследования.

Темы рефератов для текущего контроля знаний студентов (ПК-1)

Тема 1

1. Обоснование выбора и формирования перспективных направлений исследований в экономике.
2. Организация исследовательской деятельности в экономике.
3. Особенности анализа данных и результатов исследования с применением основных методов научного познания в экономических исследованиях.
4. Практическое применение результатов научных исследований в экономике.
5. Критический анализ полученных результатов научного исследования и проверка научной гипотезы.

Тема 2

1. Обоснование предложений и рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы по результатам научного исследования.
2. Формирование пунктов научной новизны и раскрытие сути и содержания приращения научного знания .
3. Оценка достоверности и надежности полученных результатов исследования в современной экономической науке.
4. Аргументация выводов и предложений в процессе подготовки магистерской диссертации.
5. Оформление и презентация результатов научного исследования в экономике.

Подготовка проектного задания (ПК-1)

«Проект автореферата магистерской диссертации»

В качестве проектного задания предложено подготовить проект автореферата магистерской диссертации. В первой части автореферата необходимо раскрыть основные элементы введения: актуальность исследования, степень разработанности темы, цель, задачи, предмет, объект исследования, научная гипотеза исследования, научная новизна и ее основные пункты, теоретическая, эмпирическая, методическая база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Вторая часть автореферата должна отражать основные результаты исследования и предложения автора по решению поставленной проблемы. Особое внимание уделено практическому применению цифровых технологий для сбора данных, анализа данных и представления результатов их обработки в процессе подготовки и проведения исследования с использованием информационных технологий. Предложено провести сбор, анализ и обработку данных на основе использования следующих информационных ресурсов и применения сквозной технологии Big Data:

- a. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>
- b. Аналитические материалы журнала «Эксперт» - <https://expert.ru>
- c. Индикаторы инновационной деятельности ВШЭ – <https://www.hse.ru/primarydata/ii2019>
- d. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций - <https://digital.gov.ru/ru/activity/statistic/>

Обработку данных необходимо провести с использованием специальных программ: Excel, Tableau - www.tableau.com, SAP Business Objects - <https://www.sap.com/index.html>, Loginom - <https://loginom.ru/>, 1С Управление нашей фирмой - <https://1c.ru/>

Представление и обсуждение материалов для подготовки проекта автореферата рекомендовано провести с использованием виртуальной доски Miro - <https://miro.com>.

Ссылка на доску

Миро <https://miro.com/welcomeonboard/DVgamEZCXfu1xRJvvgqdenTFkCHn6OBKK7eJfApTy7CGRvinFrJcqlygMlvEDQjb>

Инструкция для работы с

Miro: <https://youtu.be/OHJiX3aC0OY>, <https://youtu.be/beQQo0soXy8>.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется, если выполнены все задания текущего контроля и проектное задание. Обучающийся продемонстрировал как минимум удовлетворительные знания, умения и готовность выполнять определенные трудовые действия.

Оценка «не зачтено» выставляется если магистрант не выполнил все указанные задания текущего контроля и промежуточной аттестации, либо выполненные задания содержат грубые ошибки и оцениваются ниже удовлетворительной оценки.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 08.07.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 08.07.2022).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 08.07.2022).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом предусмотренные учебным планом компетенции по дисциплине «Методология научных исследований» при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины проработка теоретических вопросов на основе анализа практических примеров из деятельности конкретных компаний;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus