АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогические основы суицидологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, мониторинге социальной среды и оценки рисков и ресурсов

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний о конструктивном поведении и деятельности в сложных и экстремальных условиях,
- 2) формирование знаний о сущности и основах формирования эмоциональной устойчивости, саморегуляции
- 3) формирование способности проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», «Психология девиантного поведения», «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	о конструктивном поведении и деятельности в сложных и экстремальных условиях, о сущности и основах формирования эмоциональной устойчивости, саморегуляции	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2.	ПСК-3.2	Способность проводить мониторинг социальной среды (включая	основы проведения и анализа результатов мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том	проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную	навыками оценки рисков и ресурсов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	числе оценки рисков и ресурсов развития	)	развития социальной (образовательной) среды

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ПЗ	самост. работа
1	Аутодеструктивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение: соотношение понятий. История развития научной суицидологической мысли.	8	2	2	4
2	Суицидологические концепции	8	2	2	4
3	Факторы суицидального поведения: причины и поводы. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях	8	2	2	4
4	Половозрастная специфика суицидального поведения.	8	2	2	4
5	Группы риска суицидального поведения	8	2	2	2
6	Классификация видов суицидального поведения.	8	2	2	4
7	Диагностика суицидального риска: мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценка рисков и ресурсов развития	8	2	2	4
8	Основные направления профилактики самоубийств.	8		4	4
9	Перспективы развития суицидологии	6		4	2
	Экзамен				
	Всего:		14	22	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

Погодин, И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 333 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459> . – ISBN 978-5-9765-0297-0. – Текст : электронный.

Преподаватель _____ С.В. Книжникова
Ф.И.О.