

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика зависимостей»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ОФО – 110 часов аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 72 ч.; 6 часов КСР, 0,5 часа ИКР; 63,8 часа самостоятельной работы, контроль – 35,7 ч.)

Цель дисциплины.

Формирование целостных представлений студентов о работе в поликультурном коллективе, предупреждении и разрешении конфликтов, предупреждении отклоняющегося и виктимного поведения

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о работе в коллективе, о социальных, культурных, конфессиональных и иных различиях,
- 2) формирование умений предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности,
- 3) формирование способностей разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», Психология девиантного поведения», «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	социальные, культурные, конфессиональные и иные особенности групп, коллективов	предупреждать разрешать конфликтные	Навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
2.	ПСК-3.3	способность разрабатывать и	основы предупреждения	разрабатывать программы,	навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	отклоняющегося и виктимного поведения	направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Аддиктология как отрасль научного познания.	13	2	4	7
2	Концепция зависимой личности.	15	2	6	7
3	Правовые аспекты аддиктологии	15	2	6	7
4	Психофизиологический базис зависимостей	15	2	6	7
5	Демографическая специфика аддикций. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия аддиктивного поведения	15	2	6	7
6	Разновидности аддиктивного поведения и их особенности. Программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.	15	2	6	7
7	Общая характеристика химических зависимостей.	15,8	2	6	7,8
	Зачет		По расчетам		
	Всего	108	14	40	49,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика	5	2	2	1
2	Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления	5	2	2	1
3	Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.	5	2	2	1
4	Зависимость от деструктивных организаций.	7	2	4	1
5	Варианты современной аддиктивной реализации.	5	2	2	1
6	Новейшие варианты аддиктивной реализации.	7	2	4	1
7	«Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей	5	2	2	1
8	Семья и зависимое поведение.	7	2	4	1
9	Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.	5	2	2	1
10	Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.	5	2	2	1
11	Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	7	2	4	1

12	Разработка программы профилактики зависимого поведения.	7	2	2	3
	Экзамен				
	Всего:	108	24	32	14

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475352>

Преподаватель _____ В.В. Кулишов