

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая виктимология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 302 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2; КСР 4 часа; 35,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов о психолого-педагогической виктимологии, разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической виктимологии.
2. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.
3. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая виктимология» относится к вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-3.3	способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	имеющиеся программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	навыками разработки и применения программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения
2.	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на	имеющиеся программы, направленные на формирование нравственно-правовой	разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на	навыками разработки, реализации и оценки эффективности программ,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология виктимологии	12	2	4	-	6
2.	Виктимность как предпосылка формирования жертв социализации	10	2	2	-	6
3.	Криминальная виктимология	10	2	2	-	6
4.	Виктимология аддиктивного поведения и насилия	10	2	2	-	6
5.	Психолого-педагогическая диагностика виктимности	12	2	4	-	6
6.	Профилактика виктимогенности личности	13,8	4	4	-	5,8
Итого по дисциплине:			14	18	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Мудрик, А. В. Социально-педагогическая виктимология [Электронный ресурс] / А. В. Мудрик, М. Г. Яковлева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – 396 с. – ISBN 978-5-4263-1012-4. – EDN EXOHZL. https://elibrary.ru/download/elibrary_47111148_20770394.pdf

Заварькин, И. Н. Профилактика преступлений: виктимологический аспект [Электронный ресурс] / И. Н. Заварькин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-94552-477-4. – EDN RPSVQQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_47420384_67441689.pdf

Автор _____ О.В. Диривянкина