

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.20.01 Психология девиантного поведения**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

**Цель дисциплины:** Формирование целостных представлений специалистов о психологии девиантного поведения.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о психологии девиантного поведения.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в модуль 6 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» базового цикла (Б1.Б.20.01) и опирается на изучение дисциплин: «Общая психология»; "Психология развития и возрастная психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем поведения человека.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций : ОПК- 1; ПК-10.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры /Сессии (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20,3	10	10,3		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	8	6	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	4	8	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	115	62	53		
Подготовка к текущему контролю			-	-	-

<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>		-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,3</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания.	32	2	2		28
2.	Теории девиантного поведения	34	2	4		28
3.	Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения	32	2	2		28
4.	Виды девиантного поведения и их особенности	37	2	4		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

#### Основная литература:

Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / сост. С. Ю. Некрасов, А. С. Спрыгин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Выпуск 2. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563642>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0721-6. – Текст : электронный.

Погодин, И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 333 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459>. – ISBN 978-5-9765-0297-0. – Текст : электронный.

Кузьмина, Н. В. Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813>. – Библиогр.: с. 304-332. – ISBN 978-5-4499-1689-1. – DOI 10.23681/599813. – Текст : электронный.

Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bc/ode/475352>