

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР; 43 часа самостоятельной работы, контроль – 26,7 ч.)

Цель дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов о психологии девиантного поведения.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о психологии девиантного поведения.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в модуль 6 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» базового цикла (Б1.Б.20.01) и опирается на изучение дисциплин: «Общая психология»; "Психология развития и возрастная психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем поведения человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	закономерности и методы педагогики и психологии	использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи	устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	навыками установления причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивного и негативного влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания.	14	4	6		4

2.	Теории девиантного поведения	20	6	10		4
3.	Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения	33	10	10		13
4.	Виды девиантного поведения и их особенности	44	8	14		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	40		43

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / сост. С. Ю. Некрасов, А. С. Спрыгин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Выпуск 2. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563642>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0721-6. – Текст : электронный.

Погодин, И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 333 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459>. – ISBN 978-5-9765-0297-0. – Текст : электронный.

Кузьмина, Н. В. Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813>. – Библиогр.: с. 304-332. – ISBN 978-5-4499-1689-1. – DOI 10.23681/599813. – Текст : электронный.

Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475352>

Преподаватель _____ В.В. Кулишов