

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.18 Государственное и муниципальное управление»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для нахождения организационно-управленческих решений с использованием социологических методов.

Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Социология управления», «Основы менеджмента и управление персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | |
| ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. | Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях |
| | Владет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. | Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных. |
| | Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных. |
| ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. | Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. |
| | Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии. |
| | Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | |
| ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. | Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем. |
| | Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем. |
| | Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. |
| ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. | Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| | Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. |
| ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований. |
| | Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований. |
| | Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Становление и развитие системы знаний в области государственного управления | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 3. | Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| 4. | Система органов государственного управления | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| 5. | Региональные органы государственной власти в РФ | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 6. | Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления | 11 | 4 | 4 | | 3 |
| 7. | Административная реформа в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Инновационные направления развития государственного и муниципального управления. | 7 | 2 | 2 | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|------|----|----|--|----|
| 9. | Местное самоуправление в Российской Федерации | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 10. | Государственные и муниципальные финансы | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 11. | Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 12. | Государственная и муниципальная служба | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 32 | 32 | | 40 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 188 | 32 | 32 | | 40 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент