

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.18 Государственное и муниципальное управление»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для нахождения организационно-управленческих решений с использованием социологических методов.

**Задачи дисциплины:**

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Социология управления», «Основы менеджмента и управление персоналом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	6	2	2		2
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	9	2	2		5
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	13	4	4		5
4.	Система органов государственного управления	13	4	4		5
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	11	4	4		3
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	11	4	4		3
7.	Административная реформа в Российской Федерации	6	2	2		2
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	7	2	2		3

9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	7	2	2		3
10.	Государственные и муниципальные финансы	7	2	2		3
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	7	2	2		3
12.	Государственная и муниципальная служба	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32	32		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	188	32	32		40

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент