

Б1.В.03 Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование и развитие способностей проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в областях профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС по соответствующему направлению подготовки, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) магистранта, а также для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обеспечить процесс становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, сформировать четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– сформировать базовые умения самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, а также способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского (финансового, управленческого) учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований;

– осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов;

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины – «Современные информационные технологии в экономике», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Технологии личностного роста». Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплины, читаемой в последующем семестре «Научно-исследовательский семинар», а также к части, формируемой участниками образовательных отношений на Блока 2 «Практика» учебного плана – «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины будут

использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета	
<p>ИПК 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает: теорию, методологию и организацию научно-исследовательской деятельности, сущность и принципы научно-исследовательской деятельности; Знает: методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской деятельности; Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий, отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельностью по оказанию услуг;</p> <p>Умеет: выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования и организовывать исследовательский процесс в соответствии с разработанной программой; Умеет: осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг;</p> <p>Трудовые функции: владеет терминологией исследовательской работы; Трудовые функции: владеет навыками проведения научных исследований самостоятельно в соответствии с разработанной программой;</p>
<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий проектного управленческого учета, отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельностью по оказанию услуг Знает: основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику их оформления;</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, изучение и обработку информации, анализировать и обрабатывать результаты исследования, оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах; Умеет: применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач; Умеет: осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг;</p> <p>Владеет: терминологией исследовательской деятельности; Владеет: методологией научного творчества и оценки эффективности научно-исследовательских работ;</p>
<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает: способы получения новых результатов, имеющих существенное значение для теории и практики управления; Знает: основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий, отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельностью по оказанию услуг</p> <p>Умеет: обозначать проблему и примерные пути ее решения, формулировать выводы и делать обобщения, использовать методы научного исследования, вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации; Умеет: осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг;</p> <p>Владеет: основными подходами к критическому анализу и оценке</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; Владеет: приемами реализации различных этапов научно-исследовательской деятельности, с учетом современных проблем и подходов к их решению.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Методология научных исследований		20	2	8	10
1	Методологические основы научного знания	10	1	4	5
2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	10	1	4	5
Раздел 2. Организация исследовательской деятельности		24	4	10	10
1	Понятие и структура магистерской диссертации.	13	2	6	5
2	Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.	11	2	4	5
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		44	6	18	20
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		27,8			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Методология научных исследований		19	1	4	14
1	Методологические основы научного знания	9,5	0,5	2	7
2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы.	9,5	0,5	2	7
Раздел 2. Организация исследовательской деятельности		19	1	4	14
1	Понятие и структура магистерской диссертации.	9,5	0,5	2	7
2	Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.	9,5	0,5	2	7
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		38	2	8	28
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		30			
Контроль (зачет)		3,8			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Хот Ф.Г.